



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

E-ISSN: 2667-5560

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

"Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi" 2018 yılında yayın hayatına başlayan ve uluslararası hakemli Türkçe/İngilizce yayın yapan bir dergidir. Alanına ait kuramsal ve uygulamalı araştırma, tarama-inceleme, bildiri, vaka çalışması, kısa rapor, etkinlik, biyografi, kitap inceleme ve editöre mektup niteliklerinden birine uygun eserler hakem değerlendirmesinden yayınlanabilir olduğuna dair karar verildikten sonra yayımlanır. Yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan eser, dergi editrlğmzce değerlendirme için hakemlere gönderilir. Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde ÇİFT TARAFLI KÖR HAKEMLİK uygulaması mevcuttur. Yayınlanmasına, hakemlerin görüşü doğrultusunda Dergi Editör ve Yayın Kurulu karar verir. Dergimizde yayınlanan yazıların her türlü sorumluluğu (bilimsel, mesleki, hukuki, etik v.b.) yazarlara aittir. Yayınlanan yazıların telif hakkı dergiye aittir ve referans gösterilmeden aktarılamaz. Araştırmacılar arasındaki bilimsel iletişimi oluşturmak amacıyla aşağıda nitelikleri açıklanan, başka bir yerde yayımlanmamış makaleler Türkçe ve İngilizce olarak kabul edilmekte ancak özetinin İngilizce veya Türkçe de basılması zorunluluğu vardır.

DERGİNİN TARANDIğI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING

Academic Resource Index

ASOS İndeks

DRJI Directory of Research Journal Indexing

BASE

Google SCHOLAR

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

General Impact Factor

Index Copernicus

Infobaseindex

ISEEK

International Society for Research Activity (ISRAJIF)

Türk Eğitim İndeksi (TEİ)

JournalsDirectory

OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

Readers are highly encouraged to express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.

Doç. Dr. Serkan SAY
serkansay@mersin.edu.tr
Dr. Serdar AKBULUT
serdar.akbulut@cbu.edu.tr



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2023

VOLUME:6, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2023

SAHİBİ / OWNER

Doç. Dr. Serkan SAY

EDİTÖRLER / EDITOR

Doç. Dr. Serkan SAY & Dr. Serdar AKBULUT

REDAKSİYON/ REDACTION

Dr. Serdar Akbulut

İLETİŐİM / COMMUNICATION

Doç. Dr. Serkan SAY– Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakóltesi 33000 MERSİN

E-posta/email: serkansay@mersin.edu.tr

BASIM TARİHİ /PUBLISHED TIME: Haziran – 2023 / June – 2023

E-ISSN: 2667-5560

Editör Kurulu Editorial Board

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Harun ŞAHİN - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatih Serdar YILDIRIM - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fikret ALINCAK - Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayőegöl AVŞAR TUNCAY- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KARAKAŐ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dil Editörleri

Doç. Dr. Ömer Gökhan ULUM- Mersin Üniversitesi, Türkiye (İngilizce)

Araő. Gör. Betül KOPARAN- Akdeniz Üniversitesi, Türkiye (Türkçe)

Alan Editörleri

Doç. Dr. Ahmet DELİL - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KAYIR - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hamide KILIÇ - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EROL - Yıldız Teknik Üniversitesi Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Bilal ŞİMŞEK - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Dr. Eylem Ezgi AHISKALI - Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Abdullah ATAN - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Sinan M. BEKMEZCİ - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye



Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA
Journal of Education and New Approaches

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2023

VOLUME:6, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2023

Bu Sayının Hakemleri
The Referees of This Issue

- Prof. Dr. Atilla DÖL- Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi- Türkiye
- Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY – Mersin Üniversitesi- Türkiye
- Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ – Adıyaman Üniversitesi- Türkiye
- Doç. Dr. Ceyhun ERSAN – Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi- Türkiye
- Doç.Dr. Fatih Serdar YILDIRIM- Akdeniz Üniversitesi- Türkiye
- Doç.Dr. Gökhan GÜNEŞ- Mersin Üniversitesi- Türkiye
- Doç. Dr. Gürol YOKUŞ – Sinop Üniversitesi- Türkiye
- Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK – Mersin Üniversitesi- Türkiye
- Doç.Dr. Halis Adnan ARSLANTAŞ- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi- Türkiye
- Doç.Dr. Mehmet Akif HAŞILOĞLU- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi- Türkiye
- Doç.Dr. Mustafa YADİGAROĞLU- Aksaray Üniversitesi- Türkiye
- Doç. Dr. Nevin AKKAYA- Dokuz Eylül Üniversitesi- Türkiye
- Doç.Dr. Özcan KARAKOÇ- Akdeniz Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YIKILMAZ- Iğdır Üniversitesi, Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Bahadır GÜLDEN- Bayburt Üniversitesi, Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Cihat KORKMAZ- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Efekan KARAGÖL- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şükran ELGEREN- Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi İlhan KARACA- Bayburt Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EROL- Yıldız Teknik Üniversitesi Üniversitesi, Türkiye
- Dr. Ahmet EROL- Pamukkale Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Bilal ŞİMŞEK- Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
- Dr. Kudret AYKIRI- Pamukkale Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Nilüfer YÜCEDAĞ ERDİNÇ- Tarsus Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Sefa EROĞLU – Sakarya Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Serkan AYTEKİN- Pamukkale Üniversitesi- Türkiye
- Dr. Sinan M. BEKMEZCİ- Manisa Celal Bayar Üniversitesi- Türkiye



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN– 2023

VOLUME:6, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2023

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

1) Nagihan ERGUN & Mehmet CANBULAT (s. 1-15)

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Müzik Kullanımına İlişkin Akademisyen Görüşleri

Academician Views on the Use of Music in Teaching Turkish as a Foreign Language

2) Hülya GÜLAY OGELMAN, Betül SARI, Dervişe AMCA TOKLU & Leyla FETİHİ (s. 16-32)

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleği Tercih Nedenleri ve Gelecekte Beklentileri

Investigation of Predictive Effects of Preschool Teacher Candidates' Reasons for Preferring the Teaching Profession on Their Expectations for the Future

3) Bahar BİLİCİ ÖZTÜRK (s. 33-43)

Sanat Eğitiminde Yaşam ve Sanat Defterleri

Life and Art Notebooks in Art Education

4) Aysun GÖCÜK & Fatma ŞAHİN (s. 44-68)

Ortaokul Öğrencilerinin Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik Konularına Yönelik Etik Görüşlerinin İncelenmesi

Examination of Secondary Students' Ethical Opinions on Biotechnology and Biosafety

5) Musa EROĞLU (s. 69-77)

Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim: Piaget ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması

Cognitive Development in Childhood: A Review and Comparison of Piaget's and Vygotsky's Theories of Cognitive Development

6) Muhammet YILMAZ, Reyhan YÜKSEL, Murat KURT & Mehmet TOY (s. 78-95)

İlkokul Düzeyinde Yaratıcı Drama Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması

The Effect of Creative Drama Applications on Achievement at Elementary School Level: A Meta-Analysis Study

7) Dila LEYLAK & Serkan SAY (s.96-127)

Sınıf Öğretmenlerin Eğitici Çizgi Romanlar ile İlgili Görüşleri

Opinions of Classroom Teachers About Educational Comics

8) Gökhan CANTÜRK (s. 128-149)

Özel Öğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerinve Devlet Okullarındaki Ücretli Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlarla İlgili Görüşleri: Twitter Analizi

Opinions of Teachers Working in Private Education Institutions and Paid Teachers in Public Schools About the Problems They Encounter: Twitter Analysis

9) Çilem TARAKCI & Nuray KAYADİBİ (s. 150-166)

Metin Türleri Açısından Ortaokul Türkçe Ders Kitapları

Secondary School Turkish Textbooks in Terms of Text Types

10) Mehmet GÜNGÖR, Çiğdem BAKAR & Nihat ÇALIMLI (s. 167-184)

Göçmen Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Sürecine, Göçmen /Gönüllü Eğitimcilerin Katkılarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Değerlendirmeleri

Classroom Teachers' Evaluations on the Educational Process of Migrant Students and the Contributions of Migrant/Voluntary Educators

11) Serkan AYTEKİN (s. 185-197)

Sınıf Öğretmenlerinin Oyun Oynamaya Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi

Determining the Metaphoric Perceptions of Classroom Teachers about Playing

12) Melike DURMUŞ, Fikret ALINCAK & Mehmet AKGÜL (s. 198-216)

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Examination of Physical Education Teachers' Classroom Management Skills in Terms of Different Variables