

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278
Volume/Cilt: 42 Issue/Sayı: 1
Haziran / June 2023

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278
2023 Cilt: 42 Sayı: 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Yavuz ÜNAL
Rektör / Rector

Editörler / Editors
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Yayı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278
2023 Volume: 42 Issue: 1

Alan Editörleri / Field Editors

Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi
Doç. Dr. Cafer ÖZDEMİR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. GÜR ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin DEMİR
Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
Doç. Dr. Zülûf ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYCAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Tarandığı İndeksler

INFOBASE INDEX

INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

SOBIAD

TÜBİTAK
ULAKBİM

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Öğr. Üyesi Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KAYA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ
Fırat Üniversitesi
Dr. Belgin BAL İNCEBAKAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ (English)
Arş. Gör. Büşra KIRAZ (Turkish)

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kismet AYDIN
Özlem TEKİNER
Gülbeyaz BOZKURT

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Haziran/ June 2023

BU SAYININ HAKEMLERİ /
REFEREES OF THE ISSUE

Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ
Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi

Doç. Dr. Gökhan UYANIK
Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Levent AKGÜN
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet MUTLU
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Doç. Dr. Murat Bayram YILAR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem ÖZÇAKIR SÜMEN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT
Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Yakup DOĞAN
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Doç. Dr. Yavuz DEĞİRMENCİ
Bayburt Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Beyda TOPAN
Amasya Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Döndü ÖZDEMİR
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Eda BÜTÜN KAR
Sinop Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKBUĞA
Giresun Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZAK
Düzce Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇEZİKTÜRK
Marmara Üniversitesi

Dr. Arş. Gör. Haydar KARAMAN
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi

Ayşenur ULUSOY ÜNLÜ
Milli Eğitim Bakanlığı

Bahattin TÜRKMEN
Milli Eğitim Bakanlığı

Selvi AKGÜL ALAK
Milli Eğitim Bakanlığı

Yakup POYRAZ
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

MEHMET ER
Gazi Üniversitesi

DURSUN KÖSE
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Ömer Faruk YAZICI
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Hamza KÜÇÜK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ferah KÜÇÜKBAŞ DUMAN
İstanbul Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);
yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yayın organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Adress

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 **Fax:** +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr **web:** <http://dergipark.gov.tr/omuefd>

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi olarak Haziran 2022 sayısını sizlere sunmaktan büyük mutluluk ve onur duyuyoruz. On makaleden oluşan bu sayıya birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü eğitim gören öğrenci çalışmalarıyla katkıda bulunmuştur. Otuz beş yıllık köklü bir geleneği devam ettirme gayreti içinde olan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi yılda iki kez elektronik olarak yayımlanmaktadır, ULAKBİM, TR-Dizin tarafından taranmaktadır. Ayrıca DOAJ, Ebsco Educational Source, Pegem Eğitim Bilimleri İndeksi ve Sobiad gibi indekslerce de taranmaktadır.

Dergiye gönderilen her araştırma makalesi öncelikle editörün sonra alan editörlerinin kontrolünden geçmekte, değerlendirmeye uygun bulunanlar ise alanında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizin ve yayın kurulumuzun titiz incelemelerinden ve olumlu hakemlik raporlarından sonra çalışmalar yayına hazırlanmaktadır.

Yazarların kaleminden çıkan makale başlıklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

E- Şikâyet Sitelerindeki Okul Öncesi Eğitim Kurumları: "Şikâyetim Var!", Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ad Durum Ekleri ve Ad Eylemlerin Öğretimi, Öğrenci Gözünden Uzaktan Matematik Öğrenimi: Sentiment Analizi, Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimde Matematik Dersine Yönelik Görüşlerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi, Otizmlili Çocukların Nesneli Eylemleri Taklit Etme Düzeyleri Üzerinde Baba Aracılı Video ile Model Olma Öğretiminin Etkinliği, Yabancı Dil Öğretmenlerinin Otantik Materyal Kullanım Ölçeğinin (FLTAMUS) Geliştirilmesi, Yaratıcı Drama Tekniği Kullanımının 8. Sınıf İngilizce Dersi Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde Başarıya Etkisi, Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programları Cebir Öğrenme Alanındaki Kazanımların Bilişsen İstem Düzeylerindeki Eğilimler, LGS'de Dil Bilgisi Sorularının Gerekliliği Üzerine Öğretmen Görüşleri, Lise Öğrencilerinin Su Okuryazarlık Düzeylerinin Tespit Edilmesi: İstanbul İli Örneği.

Eğitim dünyasına katkı sağladığına inandığımız Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2022.41(1) Haziran sayısının yayınlanmasına katkıda bulunan başta yazarlarımız, hakemlerimiz, yayın kurulu üyelerimiz ve alan editörlerimiz olmak üzere emeği geçen herkese şükranlarımızı sunar, eğitim bilimleri dünyasına kattıkları değerli çalışmalar için teşekkür ederiz. Başarı ve sağlık dileklerimizle...

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

As Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty, we are very pleased and honored to present you the June 2022 issue. Many academicians, teachers and postgraduate students contributed to this issue, which consists of ten articles. Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty, which strains to maintain a long-standing tradition of thirty-five years, is published electronically twice a year and is scanned by ULAKBİM,TR-Dizin. It is also scanned by indexes such as DOAJ, Ebsco Educational Source, Pegem Educational Sciences Index and Sobiad.

Each research article sent to the journal is first checked by the editor and then by the field editors, and those found suitable for evaluation are directed to referees who are experts in their fields. Research articles are being prepared for publication after careful reviews and positive refereeing reports by our referees and editorial board.

The titles of the articles published so far can be listed as follows:

Pre-School Education Institutions on E-Complaint Sites: "I Have a Complaint!", Teaching Noun Case Suffixes and Gerund Infinitives in Teaching Turkish as a Foreign Language, Learning Mathematics in Distance Education through Students' Eyes: Sentiment Analysis, Examination of Secondary Students' Opinions on Mathematics in Distance Education in Terms of Demographic Variables, Effectiveness of Modeling Father Mediated Video on the Levels of Mimicking Actions with Objects of Children with Autism, Developing of Foreign Language Teachers' Authentic Material Use Scale (FL-TAMUS), The impact of Using Creative Drama Techniques on the 8th Graders' English Reading Skills Achievement, Trends in Cognitive Demand Levels of the Attainments of Algebra Learning Domain in the Middle School Mathematics Curriculum, Teachers' opinions on the Necessity of LGS Grammar Questions, Determining the Water Literacy Levels of High School Students: The Case of Istanbul.

We would like to express our gratitude to everyone who contributed to the publication of the 2022.41(1) June issue of the Ondokuz Mayıs University Journal Education Faculty, which we believe contributed to the world of education. We would certainly be remiss to not mention and sincerely thank to the authors, the referees, the editorial board members and the field editors for their valuable works that they contributed to the world of educational sciences. We wish you success and health...

Dr. Öğr. Üyesi Rûveyda H. ÇEBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Spor Yapma Alışkanlığının Özel Gereksinimli Çocukların Kognitif Becerilerine Etkisi 1-32
The Effect of Sports Habits on the Cognitive Skills of Children with Special Needs
Murat ELİÖZ, Özge ALBAYRAK

Matematik Öğretmen Adaylarının Prizma ve Silindire Yönelik Kavram İmajlarının Tanımları, Çizimleri ve Gruplandırma Becerileri Kapsamında İncelenmesi . . 37-96
Examination of Prospective Mathematics Teachers' Concept Images of Prism and Cylinder in the Scope of Their Definitions, Drawings, and Grouping Skills
Feyza ALİUSTAOĞLU

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Nasıl Olmalı? Öğretmenlerin Görüşleri ve Önerileri 97-160
How Should The Social Studies Teaching Undergraduate Program Be? Teachers' Opinions And Suggestions
Cevdet YILMAZ, Yıldırım KARADAĞ, Fatma Özge BAYRAM

Özel Eğitim Okullarında Geliştirilen Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP) Kalitesinin İncelenmesi 161-194
Quality of Individualized Education Programs (IEP) Developed in Special Education Schools
Şükran ALAN, Veysel AKSOY

Sınıf Performansı Üzerinde Algılanan Öğretmen Destekleyici Davranışların Rolü 195-244
The Role of Perceived Teacher-Supportive Behaviours on Classroom Performance
İlhan İLTER

İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Gelişiminin Desteklenmesinde Bilişsel Çıracılık: Bir Eylem Araştırması 245-322
Cognitive Apprenticeship in Supporting the Development of Writing Skills of First Grade Primary School Students: An Action Research
Alperen Şükrü ÇAPANOĞLU, Süleyman Erkam SULAK

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Duygu Düzenleme Becerileri ile Öğretmen-Çocuk İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme 323-358
An Evaluation on Preschool Children's Emotion Regulation Skills and Teacher-Child Relationship
Hilal YILMAZ, Rengin ZEMBAT

-
- Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bitki Farkındalığının Belirlenmesi**359-430
Determination of Plant Awareness of Biology Teacher Candidates
Zeynep YILMAZ, Meryem SELVİ
- Kariyer Eğitimi ve Kariyer Planlama Farkındalığının Spor Endüstrisi İçin Önemi**
..... 431-468
The Importance of Career Education and Career Planning Awareness for the Sports Industry
Zühal YURTSIZOĞLU, Oğuzhan GÜL
- Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Düzeltme İşareti**469-504
Correction Mark in the Teaching of Turkish as a Foreign Language
Sinem GÖNEN KAYACAN, Vildan ÖNCÜL
-