

EKU

Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Yılda iki kez yayınlanan uluslararası hakemli dergi /
A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

Haziran 2023 / June 2023

Cilt 19 Sayı 1 / Volume 19 Issue 1



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi /
Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Haziran 2023, 19(1) June 2023, 19(1)

Yılda iki kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Full Text Database Coverage List (H. W. Wilson)
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/eft-coverage.htm>)
- EBSCO Education Source
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/eue-coverage.htm>)
- EBSCO Education Research Complete
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/ehh-coverage.htm>)
- Educational Research Abstracts Online
(<https://www.tandfonline.com/action/aboutThisDatabase?show=publicationsCovered&pubCode=era>)
- EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source Database Coverage List
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/obo-coverage.htm>)
- Türk Eğitim İndeksi
(<http://www.turkegitimindeksi.com/Search.aspx?where=journal&field=issn&text=1304-9496>)

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale, Türkiye
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2023 – Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama’da yayınlanan makalelerin her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yayınlanan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

All rights reserved. All kinds of legal and scientific responsibility of the articles published in the Journal of Theory and Practice in Education belong to the authors. All of the articles published in this journal may not be reproduced, in whole or in part, without the permission of the Editor.

Sahibi / Owner

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

Editör / Editor

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Alan Editörleri / Section Editors

Bekir ÇELİK, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Durmuş ÖZBAŞI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Gamze SERT TEZCAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Salim RAZI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Serkan İZMİRLİ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

Türkçe Dil Editörü / Turkish Language Editor

Melek KÜLCÜ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

İngilizce Dil Editörü / English Language Editor

Kürşat CESUR, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

Yayın Kurulu / Publication Board

Ahmet DOĞANAY, *Çukurova University, Türkiye*
Ahmet NALÇACI, *Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye*
Filomena CAPUCHO, *Catholic University, Portugal*
Gunta KRAGE, *University of Latvia, Latvia*
Heinke RÖBKEN, *University of Oldenburg, Germany*
Kadir DEMİR, *Georgia State University, USA*
Mehmet BAŞTÜRK, *Balıkesir University, Türkiye*
Mehmet GÜLTEKİN, *Anadolu University, Türkiye*
Meliha Rabiye ŞİMŞEK, *University of Health Sciences, Türkiye*
Muammer DEMİREL, *Bursa Uludağ University, Türkiye*
Mustafa SÖZBİLİR, *Atatürk University, Türkiye*

Sayın Okuyucu,

EKU Editörler kurulu, 12 makale içeren 2023 yılının ilk sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duymaktadır. İçindekiler bölümünde makalelerin başlıklarına ve yazarlara ilişkin bilgileri bulabilirsiniz.

İyi okumalar dileriz...

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Editör

Dear Reader,

The editorial team of JTPE is proud to publish the first issue of 2023 with 12 new articles. The content pages present the titles of articles and the names of authors.

Enjoy reading...

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Editor

İçindekiler / Table of Contents

No	Makale Bilgileri / Article Information	Sayfa No / Page Number
1	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Yükseköğretimde Wellbeing <i>Wellbeing in Higher Education in context of UN Sustainable Development Goals</i> Elif Bengü, & Burcu Aslantaş-Ateş Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article	1-13
2	Kimya Ders Kitaplarından Faydalanan Makale ve Tezlerin Eğilimleri <i>Trends in Studies on Chemistry Textbooks</i> Gamze Dolu Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	14-28
3	Halk Eğitimi Merkezi Kursiyerlerinin Yetişkin Eğitimi Memnuniyeti Üzerine Bir Araştırma <i>A Research on Adult Education Satisfaction of Public Education Center Trainees</i> Çiğdem Ayanoğlu, Ash Günerhan Sadık, Onur Sait Sadık, & Yahya Han Erbaş Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	29-50
4	<i>Immigrants and Citizenship Education in the Netherlands</i> Hollanda'da Göçmenler ve Vatandaşlık Eğitimi Özlem Erden-Başaran Article Type: Review Article / Makale Türü: Derleme Makalesi	51-59
5	İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarına Kapsayıcılığın Yansımaları: Tarihsel Bir Analiz <i>Reflections of Inclusion in Primary School Mathematics Curricula: A Historical Analysis</i> Gülây Agaç Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	60-73
6	Neuromyths in Education <i>Eğitimde Nöromitler</i> Tuğba Ulusoy, Selda Bakır, & Seraceddin Levent Zorluoğlu Article Type: Review Article / Makale Türü: Derleme Makalesi	74-82
7	Designing Exploratory Serious Games with Learning Supports <i>Öğrenme Destekleriyle Keşfettirici Öğrenme Oyunları Tasarlama</i> Yavuz Akpınar, Ekrem Kutbay, & Ali Akkaya Article Type: Discussion Article / Makale Türü: Tartışma Makalesi	83-96
8	Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanabilme Yetkinlikleri: Bir karma Yöntem Araştırması <i>Examination of Pre-service Teachers' Competencies in Using Web 2.0 Tools and Metaphoric Perceptions</i> Buse Geçim, & Nagihan İmer Çetin Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	97-122
9	Gelişim Çağındaki Çocukların Fiziksel, Sosyal ve Duygusal İhtiyaçları: Nörobilimsel Bulgular ve Bertrand Russell'ın Fikirlerinin Karşılaştırılması	123-139

	<i>Physical, Social and Emotional Needs of Developing Children: Comparison of Neuroscientific Findings and Bertrand Russell's Ideas</i>	
	Alp Eren Yüce	
	Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article	
10	Diyalojik Benlik Teorisi ve Öğretmen Kimliği: Sistemik Derleme Çalışması <i>Dialogical Self Theory and Teacher identity: A Systematic Review</i>	140-156
	Selen Beyazbal, & Çavuş Şahin	
	Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article	
11	Pedagojik Sanat Eleştirisinin Öğrencilerin Görsel Okuryazarlık Becerilerine Etkisi <i>The Effect of Pedagogical Art Criticism on Visual Literacy Skills of Students</i>	157-168
	Sevgül Eraslan, & Şeyda Eraslan Taşpınar	
	Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	
12	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Kültürü Kavramına İlişkin Metaforik Algıları <i>The Metaphoric Perceptions of Preschool Teachers Conceptions on School Culture</i>	169-182
	Gülşah Çelebi, Nilüfer Cebeci, & Berru Ulusoy	
	Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	
