

TADER

Tefsir Araştırmaları Dergisi
Journal of Tafsir Studies
مجلة تادر للبحوث التفسيرية
www.dergipark.gov.tr/tader

TADER

FROM THE EDITOR

ON THE SEVENTH YEAR SPECIAL ISSUE

Dear Readers,

Welcome to the seventh-year special English issue of the Journal of Tafsir Studies (TADER). This issue aims to present important researches and investigations in the field of tafsir. Tafsir is an integral part of the scholarly heritage of the Islamic world, and this journal aims to provide a platform for valuable academics contributing to researches in the field of tafsir.

This special issue, titled “Approaches to the Qur’ānic Text and Commentary,” addresses various aspects of tafsir studies. Two articles on the tafsir of Ṭabarī, a prominent figure in the history of Qur’ānic interpretation, explore theological debates within the context of his commentary, providing us with a comprehensive view of these significant discussions in the field.

Furthermore, we have included an article that examines how orientalist Qur’ānic studies are perceived within the Islamic world and what they signify for a Muslim scholar. This article brings together diverse perspectives, enriching the discussion on this topic. Additionally, an article focusing on the examination of different manuscripts contributes to a better understanding of the historical evolution and diversity of the Qur’ānic text.

Moreover, the articles in this issue concentrate on various periods and schools of thought within the tafsir tradition, showcasing how tafsir has evolved and adapted over time.

Finally, the book review in this special issue provides guidance to readers by discussing the latest studies and literature in the field of tafsir.

As the Journal of Tafsir Studies, we hope that this special issue will make a valuable contribution to research in the field of tafsir. We would like to express our gratitude to all the authors and referee who have contributed to the success of this journal. We wish you an enjoyable reading experience.

Sincerely,

2023 SPECIAL ISSUE EDITOR
PROF. DR. MURAT KAYACAN
İzmir Kâtip Çelebi University
Faculty of Theology

EDİTÖRDEN***YEDİNCİ YIL ÖZEL SAYI ÜZERİNE***

Değerli Okuyucular,

Tefsir Araştırmaları Dergisi'nin (TADER) yedinci yıl İngilizce özel sayısına hoş geldiniz. Bu sayı, tefsir alanında önemli araştırmaları ve incelemeleri sunma amacı taşımaktadır. Tefsir, İslam dünyasının ilmi mirasının ayrılmaz bir parçasıdır ve bu dergi, tefsir alanındaki araştırmalara katkıda bulunan değerli akademisyenlerin çalışmalarına bir platform sağlamayı hedeflemektedir.

“Approaches to the Qur’ānic Text and Commentary” başlıklı bu özel sayı, tefsir çalışmalarının farklı yönlerini ele almaktadır. Kur'an yorum tarihinin önemli bir figürü olan Taberî'nin tefsiri üzerine iki yazı, tefsir alanındaki teolojik tartışmaları söz konusu tefsir bağlamında incelemekte ve bize bu önemli alanda kapsamlı bir bakış arz etmektedir.

Ayrıca oryantalist Kur'an araştırmalarının İslam dünyasında nasıl algılandığını ve bir Müslüman için ne ifade ettiğini irdeleyen bir makaleye de yer verdik. Bu, farklı düşünce geleneğine sahip araştırmacıların bakış açılarını bir araya getirerek zengin bir tartışma takdiminde bulunmaktadır. Ek olarak farklı el yazmaları üzerinden yapılan incelemeye ilişkin makale, Kur'an metninin tarihsel evrimini ve çeşitliliğini daha iyi anlamamıza yardımcı olmaktadır.

Ayrıca, tefsir geleneğinin farklı dönemlerine ve düşünce okullarına odaklanan makaleler de bu sayıda bulunuyor. Bu çalışmalar, tefsirin nasıl geliştiğini ve değiştiğini göstermektedir.

Son olarak, bu özel sayıda yer alan Taberî konulu kitap değerlendirmesi, tefsir alanındaki en son çalışmaları ve literatürü ele alarak okuyuculara rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Tefsir Araştırmaları Dergisi olarak bu özel sayının tefsir alanındaki araştırmalara katkı sağlayacağını umuyoruz. Bu derginin başarısında emeği geçen tüm yazarlara ve hakemlere teşekkür eder, iyi okumalar dileriz.

Saygılarımla,

2023 ÖZEL SAYI EDİTÖRÜ
PROF. DR. MURAT KAYACAN
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İlahiyat
Fakültesi