

Kıymetli Okurlarımız,

Yükseköğretim Dergisi'nin yeni sayısı ile sizlerle buluşmanın gururunu yaşıyoruz. Bu sayıda, yükseköğretim bağlamında Türkiye ve dünya genelinde yaşanan önemli gelişmeleri ve karşılaşılan sorunları ele alarak, yükseköğretim alanına değer katan bir dizi konuyu detaylı bir şekilde mercek altına almış bulunuyoruz.

Yükseköğretim, toplumların gelişiminde ve dönüşümünde kritik bir rol oynamaktadır. Bu nedenle, yükseköğretimin sürdürülebilirliği, inovasyonu ve etkinliği büyük bir önem taşımaktadır. Bu sayıda yer alan makaleler, yükseköğretimde uygulanabilir, sürdürülebilir, inovatif, girişimci ve stratejik yaklaşımların geliştirilmesine katkı sağlama hedefini taşımaktadır.

Makaleler arasında Türkiye'deki yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecini ayrıntılı bir şekilde analiz eden çalışmalar bulunmaktadır. Uluslararasılaşma, yükseköğretim kurumlarının uluslararası standartlara uyum sağlama ve küresel düzeyde rekabet edebilme yeteneklerini artırmaları açısından önemlidir.

Ayrıca, spesifik bilim alanlarına yönelik eğitim alan öğrencilerin karşılaştığı sorunları ve bu sorunların çözüm yollarını ele alan çalışmalar da bu sayıda yer almaktadır. Öğrencilerin eğitimleri sırasında karşılaştıkları zorlukların anlaşılması ve çözüm önerilerinin sunulması, yükseköğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlar.

Pandemi gibi olağanüstü süreçlerde üniversite öğrencilerinin maruz kaldığı etkilerin farklı dönemlerde analiz edildiği çalışmalar da dikkat çekmektedir. Bu çalışmalar, eğitim kurumlarının benzer olağanüstü durumlara daha iyi hazırlıklı olmalarına yardımcı olabilir.

Yükseköğretimin her seviyesine yönelik çalışmalara yer verme sorumluluğumuzdan yola çıkarak, ön-lisans öğrencilerinin mesleki gelişim beklentilerini inceleyen bilimsel araştırmaların yanı sıra, disiplinlerin farklılıklarından meydana gelen öğrenme stillerini ve öğrenmeye yönelik tutumlarını kesitsel bir bakış açısıyla inceleyen çalışmalara da bu sayıda geniş bir yer ayrılmıştır.

Açık ve uzaktan öğrenme yönetim bileşeni bağlamında yükseköğretimdeki acil uzaktan öğretim uygulamalarını tanımlayan çalışmalarla dijitalleşme ve dijital dönüşümün yükseköğretim süreçlerine etkisini inceleyen çalışmalar da sayıda yer almaktadır. Bu çalışmalar, yükseköğretimin geleceğinde dijital teknolojinin oynayacağı rolü anlamamıza yardımcı olmaktadır.

Yükseköğretim Dergisi olarak, yükseköğretimin karşılaştığı önemli konuları ele almaya, yükseköğretim alanındaki gelişmeleri takip etmeye devam edeceğiz. Siz değerli okurlarımızı bu sayıyı incelemeleri ve katkılarınızı sunmaya davet ediyoruz. Yükseköğrenimin aydınlık ve başarılı bir geleceğe doğru ilerlemesi dileğiyle.

Saygılarımızla,
Editör Kurulu

Dear Readers,

We are proud to present to you the latest issue of the TÜBA-Higher Education Research/Review. In this issue, we delve into a series of significant topics in the context of higher education, addressing the key developments and challenges faced in higher education both in Türkiye and worldwide.

Higher education plays a critical role in the development and transformation of societies. Therefore, the sustainability, innovation, and effectiveness of higher education are of paramount importance. The articles in this issue aim to contribute to the development of practical, sustainable, innovative, entrepreneurial, and strategic approaches within higher education.

Among the featured articles, you will find in-depth analyses of the internationalization process in Türkiye's higher education. Internationalization is crucial for higher education institutions to align with international standards and enhance their global competitiveness.

Furthermore, this issue includes studies that focus on the specific challenges faced by students pursuing education in particular scientific domains. Understanding these challenges and proposing solutions is instrumental in enhancing the quality of higher education.

Special attention is given to studies that analyze the effects of extraordinary events, such as the pandemic, on university students at different time intervals. Such research can aid higher education institutions in better preparing for similar extraordinary circumstances.

Recognizing our responsibility to cover research across all levels of higher education, this issue includes scientific investigations into the career development expectations of associate degree students, as well as a cross-sectional examination of learning styles and attitudes toward learning, which vary across disciplines.

Additionally, the issue encompasses research that defines emergency remote teaching practices in higher education within the context of the management component of open and distance learning. Studies on the impact of digitalization and digital transformation on higher education processes are also highlighted, shedding light on the role of digital technology in the future of higher education.

As the TÜBA-Higher Education Research/Review, we remain committed to addressing significant issues in higher education and staying updated on developments in the field. We invite our valued readers to explore this issue and contribute to the ongoing advancement of higher education toward a bright and successful future.

Best Regards,
Editorial Board