

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı Özel Sayısı
Special Issue for the 100th Anniversary of the Republic of Türkiye



EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

e-ISSN: 2717-9346

Amaç & Kapsam

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında araştırma ve bilgiyi iletmeye adanmış hakemli bir akademik dergidir. Misyonumuz, eğitimin her seviyesinden araştırmacılar, eğitimciler ve uygulayıcılar için yenilikçi fikirlerini, ampirik çalışmalarını ve teorik bakış açılarını paylaşabilecekleri bir platform sağlamaktır.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), aşağıdakilerle sınırlı olmamak üzere, eğitimin çeşitli yönlerini araştıran çalışmalarını memnuniyetle karşılamaktadır:

- Eğitim Araştırmaları
- Öğretme ve Öğrenme
- Müfredat Geliştirme
- Eğitim Teknolojisi
- Öğretmen Mesleki Gelişimi
- Eğitim Politikaları ve Liderlik
- Kapsayıcı ve Özel Eğitim
- Ölçme ve Değerlendirme
- Yabancı Dil Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Fen Bilimleri Eğitimi
- Okul Öncesi Eğitim
- İlköğretim Eğitimi
- Beden Eğitimi
- Müzik Eğitimi

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), erken çocukluktan yetişkin eğitime ve yaşam boyu öğrenmeye kadar her eğitim seviyesinden araştırmayı memnuniyetle karşılamayı taahhüt etmektedir. Ayrıca çeşitli araştırma metodolojilerini ve teorik çerçeveleri kullanan araştırmacıları dergimize davet ediyoruz.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

Aim & Scope

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is a peer-reviewed scholarly journal dedicated to advancing research and knowledge in the field of education. Our mission is to provide a platform for researchers, educators, and practitioners from all levels of education to share their innovative ideas, empirical studies, and theoretical perspectives.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) welcomes contributions that explore various aspects of education, including but not limited to:

- Educational Research
- Teaching and Learning
- Curriculum Development
- Educational Technology
- Teacher Professional Development
- Educational Policy and Leadership
- Inclusive and Special Education
- Assessment and Evaluation
- Foreign Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Preschool Education
- Primary Education
- Physical Education
- Music Education

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is committed to welcoming research from every educational level, from early childhood to adult education and lifelong learning. We invite manuscripts that employ a variety of research methodologies and theoretical frameworks. Our goal is to foster a global dialogue on educational issues and facilitate the dissemination of knowledge to improve educational practices worldwide.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr

SAHİBİ/OWNER

Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi adına /on behalf of Neveşehir Hacı Bektaş Veli University
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
(Rektör/Rector)

BAŞ EDİTÖR/EDITOR-IN-CHIEF

Eğitim Fakültesi Dekanı/Dean of Education Faculty
Prof. Dr. Muhammet Şevki AYDIN

EDİTÖR KURULU (EDITORIAL BOARD)

Editör/Editor

Dr. Öğretim Üyesi Barış ERİÇOK, Neveşehir Hacı Bektaş Veli University

Alan Editörleri/Section Editors

Dr. Öğretim Üyesi Eray KARA, Giresun University
Dr. Öğretim Üyesi Melike GÜNBEY, Giresun University

Mizanpaj Editörü/Layout Editor

Dr. Duran MAVİ, Ministry of National Education

International Board

Prof. Dr. Nela MALINOVIĆ-JOVANOVIĆ, University of Niš
Dr. Milica RISTIĆ, University of Niš

Kapak Tasarımı/ Cover Design

Bülent BİLGİN & Mehmet Fatih TAN, Neveşehir Hacı Bektaş Veli University

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education (CAPEJ) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.





EDİTÖRDEN

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) *Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı Özel Sayısı* ile karşınızda. Bu sayıda eğitim alanının farklı disiplinlerinden çalışmalar yer almaktadır. Hakem değerlendirmelerinden geçen bu bilimsel çalışmalar ile Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) eğitimciler ve uygulayıcılar için yenilikçi fikirlerin, ampirik çalışmaların ve teorik bakış açılarının paylaşıldığı bir platform olma misyonunu sürdürmektedir.

Kuşkusuz bu sayının önemi sadece bu nokta değildir. 29 Ekim 1923'te kurulan Türkiye Cumhuriyeti bugün 100. yaşını kutlamaktadır. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün çizdiği olağanüstü vizyon ile tamamlanan bu yüz yılda Türkiye Cumhuriyeti bölgesinde, Avrupa'da ve tüm dünyada iz bırakmayı başarmıştır. Kapadokya Eğitim Dergisi'nin (KAPED) bu sayısı Türkiye Cumhuriyeti'nin bağımsızlığı uğruna maddi ve manevi bedel ödemiş başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm milli mücadele ruhuna ithaf olunmuştur.

FROM THE EDITOR

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is now online with its 100th Anniversary of the Republic of Türkiye Special Issue. This issue includes studies from different disciplines of the field of education. With these peer-reviewed scientific studies, Kapadokya Journal of Education (KAPED) continues its mission of being a platform where innovative ideas, empirical studies, and theoretical perspectives are shared for educators and practitioners.

Undoubtedly, the importance of this issue is not only on this point. Founded on October 29, 1923, the Republic of Türkiye celebrates its 100th anniversary today. In this centenary year, which was completed with the extraordinary vision drawn by Gazi Mustafa Kemal Atatürk, the Republic of Türkiye has managed to leave its mark in its region, in Europe, and all over the world. In this context, this issue of the Cappadocia Journal of Education (KAPED) is dedicated to the spirit of national struggle, especially Gazi Mustafa Kemal Atatürk, who paid material and moral price for the independence of the Republic of Türkiye.

Dr. Barış ERİÇOK
Editor

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Faculty of Education
29.10.2023

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı Özel Sayısı Hakem Listesi / Reviewer List of the Special Issue for the 100th Anniversary of the Republic of Türkiye

Sıra/No	Unvan/ Title	Adı Soyadı/ Name Surname	Kurum/ Institution
1	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Bahri AYDIN	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi <i>Bolu Abant İzzet Baysal University</i>
2	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Erhan DEVRİLMEZ	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi <i>Karamanoğlu Mehmetbey University</i>
3	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ferda GÜRSEL	Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi <i>Ankara University Faculty of Sport Sciences</i>
4	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Salih BARDAKÇI	Hacettepe Üniversitesi <i>Hacettepe University</i>
5	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Vildan ÖZEKE	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi <i>Tokat Gaziosmanpaşa University</i>
6	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Handan DOĞAN	Maltepe Üniversitesi <i>Maltepe University</i>
7	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Mehmet NEZİR	Siirt Üniversitesi <i>Siirt University</i>
8	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Mustafa ERSOY	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi <i>Sivas Cumhuriyet University</i>
9	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Sevim AŞIROĞLU	Maltepe Üniversitesi <i>Maltepe University</i>
10	Dr. <i>Dr.</i>	Alper AYTAÇ	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
11	Dr. <i>Dr.</i>	Barış DOĞRUKÖK	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
12	Dr. <i>Dr.</i>	Deniz GÖRGÜLÜ	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
13	Dr. <i>Dr.</i>	Hasan AKDENİZ	Western Kentucky Üniversitesi <i>Western Kentucky University</i>
14	Dr. <i>Dr.</i>	Mukadder BÜYÜKESKİL	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
15	Dr. <i>Dr.</i>	Yurdagül DOĞUŞ	Gazi Üniversitesi <i>Gazi University</i>

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Sıra	Sayfa/Pages:	Başlık/Title
1	1-20 Araştırma Research	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE OF TEACHERS WORKING IN SCIENCE AND ART CENTERS FOR GIFTED CHILDREN BİLSEMLERDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ VE DUYGUSAL ZEKÂLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Gülüz KAYMAKCI, Merve YILDIRIM ÖZÇELİK, Melahat YAPICI, Zehra UYSAL
2	21-39 Araştırma Research	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ SÜRECİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ CLASSROOM TEACHERS' VIEWS ABOUT THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS VIA DISTANCE EDUCATION Fatma DUMAN, Şefik KARTAL
3	40-58 Araştırma Research	İLKOKUL VE ORTAOKULDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNDE DUYGUSAL EMEK VE ÖRGÜTSEL DESTEK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR SAHA ARAŞTIRMASI A FIELD STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL LABOR AND ORGANIZATIONAL SUPPORT LEVEL IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS Yaşar DİLBER, Halime GÜNGÖR, İlkay GÜNER EŞERLER
4	59-73 Araştırma Research	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMEN TOPLUMSALLAŞMASI YOLCULUKLARININ HİKÂYELERİ STORIES OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER EDUCATION STUDENTS' JOURNEYS OF TEACHER SOCIALIZATION Özlem ALAGÜL, İpek HELEPLİOĞLU, Nur Seda AY
5	74-92 Derleme Review	TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SINIF YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI: 2010-2021 YILLARI ARASINDA TAMAMLANMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ CLASSROOM MANAGEMENT RESEARCH IN PRESCHOOL PERIOD IN TURKEY: AN EXAMINATION OF COMPLETED THESES BETWEEN 2010-2021 Hülya GÜLAY OGELMAN, Nazife KOYUTÜRK KOÇER, Beyzanur OK, İrem YEŞİL
6	93-118 Derleme Review	ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) ÜZERİNE ODAKLANMIŞ ÇOCUK EDEBİYATI ESERLERİNİN ANALİZİ ÜZERİNE BİR SİSTEMATİK DERLEME A SYSTEMATIC REVIEW ON THE ANALYSIS OF CHILDREN'S LITERATURE WORKS FOCUSED ON PHILOSOPHY FOR CHILDREN (P4C) Hakan ÇİNER, Ergin ERGİNER
7	119-132 Araştırma Research	MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASINA TABİ OLAN PİLOT ÜNİVERSİTELERİN MİSYON İLE VİZYON İFADELERİNİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF MISSION AND VISION STATEMENTS OF PILOT UNIVERSITIES SUBJECT TO MISSION DIFFERENTIATION AND SPECIALIZATION Fatma Hümeysra YÜCEL, Temel ÇALIK