

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES (IJTES)
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (UTEB)
ISSN: 2148-2314

Volume 2023, Issue 21, October 2023
Cilt 2023, Sayı 21, Ekim 2023

Journal Owner / Dergi Sahibi
Assoc. Prof. Dr. Yusuf TEMÜR
Director of Tokat Gaziosmanpaşa University Institute of Graduate Studies
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

Editorial Board / Editörler Kurulu
Asst. Prof. Dr. Muhammet Fatih ALKAN
Assoc. Prof. Dr. Fatih YAZICI
Assoc. Prof. Dr. Kerem KILIÇER

Field Editors / Alan Editörleri
Prof. Dr. Sara TOURS
Assoc. Prof. Dr. Ahmet ERDEM
Assoc. Prof. Dr. Cezmi ÜNAL
Assoc. Prof. Dr. İzzet ŞEREF
Assoc. Prof. Dr. Jenny ROOT
Assoc. Prof. Dr. Michail KALOGIANNAKIS
Assoc. Prof. Dr. Ramazan ALABAŞ
Assoc. Prof. Dr. Salih BARDAKCI
Asst. Prof. Dr. Bora GÖRGÜN
Asst. Prof. Dr. Elham ZARFSAZ
Asst. Prof. Dr. Fatma BUDAK
Asst. Prof. Dr. Oğuzcan ÇIĞ

Foreign Languages Editors / Yabancı Dil Editörleri
Dr. Şeyma KÖKÇÜ
Mustafa SIRAKAYA
Neslihan CANPOLAT ÇIĞ
Rabia ALKAN
Vildan ÇELİK

Layout Editor / Mizanpaj Editörü
Assoc. Prof. Dr. Emre ÇAM
Assoc. Prof. Dr. Kerem KILIÇER

Indexed in / Tarandığı Dizinler
TR Dizin, Index Copernicus, Sherpa Romeo, Türk Eğitim İndeksi, Sobiad, Google Scholar

Contact Information / İletişim Bilgileri
Web / İnternet Adresi: <http://dergipark.gov.tr/goputeb>
E-mail / E-posta: egitim.uteb@gop.edu.tr
Telephone / Telefon: +90 3562521616 / 3633

Address / Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Binası A Blok 1. Kat Taşlıçiftlik Yerleşkesi
Tokat/Türkiye

Copyright belongs to Tokat Gaziosmanpaşa University, Institute of Graduate Studies. Responsibility for the information and views set out in papers lies entirely with the authors.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi'nde yayınlanan yazıların yayın hakkı Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aittir. Dergide yayınlanan makalelerde yer alan bilgi ve görüşlerin sorumluluğu tamamen yazarlara aittir.

Scientific Committee / Bilim Kurulu

Prof. Dr. Olufenke ADEFOBE
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU
Prof. Dr. İhsan BULUT
Prof. Dr. Danuta CHMIELOWSKA
Prof. Dr. Hasan COŞKUN
Prof. Dr. Helga Bohne DAGYELI
Prof. Dr. M. Engin DENİZ
Prof. Dr. Dursun DİLEK
Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEN
Prof. Dr. Ünal İBRET
Prof. Dr. Gerd KOCH
Prof. Dr. Miyeon LEE
Prof. Dr. Tadeusz MAJDA
Prof. Dr. Yürgen REHBEIN
Prof. Dr. Ewa SIEMIENIEC
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Prof. Dr. Grazyna ZAJAC
Prof. Dr. Serhat ZAMAN

Issue Editor / Sayı Editörü

Assoc. Prof. Dr. Fatih YAZICI

Reviewers of the Issue / Bu Sayının Hakemleri

Prof. Dr. Sibel POLAT
Assoc. Prof. Dr. Abdullah Faruk KILIÇ
Assoc. Prof. Dr. Akif PAMUK
Assoc. Prof. Dr. Ali ÇETİN
Assoc. Prof. Dr. Cengiz TÜYSÜZ
Assoc. Prof. Dr. Emre ÇAM
Assoc. Prof. Dr. Emre ÜNLÜ
Assoc. Prof. Dr. Evrim ERDOĞAN YAZAR
Assoc. Prof. Dr. Fatma ÖNEN ÖZTÜRK
Assoc. Prof. Dr. Feridun KAYA
Assoc. Prof. Dr. Fırat SARSAR
Assoc. Prof. Dr. Filiz KARADAĞ
Assoc. Prof. Dr. Füsün GÖKKAYA
Assoc. Prof. Dr. Gülçin TAN ŞİŞMAN
Assoc. Prof. Dr. Gürol YOKUŞ
Assoc. Prof. Dr. Hakan ARSLAN
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim AKYÜZ
Assoc. Prof. Dr. Hamza ÜSTÜN
Assoc. Prof. Dr. Hatice MERTOĞLU
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin MERTOL
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Can PELİKOĞLU
Assoc. Prof. Dr. Mehmet ELBAN
Assoc. Prof. Dr. Melek Gülşah ŞAHİN
Assoc. Prof. Dr. Meral TANER DERMAN
Assoc. Prof. Dr. Necat KUMRAL
Assoc. Prof. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU

Assoc. Prof. Dr. Nuran ÖZTÜRK BAŞPINAR
Assoc. Prof. Dr. Özcan KARAASLAN
Assoc. Prof. Dr. Özge MAVİŞ SEVİM
Assoc. Prof. Dr. Serpil RECEPOĞLU
Assoc. Prof. Dr. Sevda YERDELEN DAMAR
Assoc. Prof. Dr. Sinan HAŞHAŞ
Assoc. Prof. Dr. Sümeyra SOYSAL
Assoc. Prof. Dr. Tarık SOYDAN
Assoc. Prof. Dr. Turgay ALAKURT
Assoc. Prof. Dr. Turgay HAN
Assoc. Prof. Dr. Yasin GÖKBULUT
Assoc. Prof. Dr. Züleyha ÜNLÜ
Asst. Prof. Dr. Başak ERDEM KARA
Asst. Prof. Dr. Burcu AKTAŞ
Asst. Prof. Dr. Deniz AKDAL
Asst. Prof. Dr. Didem KAYAHAN YÜKSEL
Asst. Prof. Dr. Durdane ÖZTÜRK
Asst. Prof. Dr. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA
Asst. Prof. Dr. Emine SAKLAN
Asst. Prof. Dr. Esra ULUKÖK
Asst. Prof. Dr. Fatih BALAMAN
Asst. Prof. Dr. Güliz KAYMAKCI
Asst. Prof. Dr. Seher ŞEYLAN
Asst. Prof. Dr. Serap SAMSA YETİK
Asst. Prof. Dr. Serpil UÇAR
Asst. Prof. Dr. Yıldız YILDIRIM GÖRGÜLÜ
Asst. Prof. Dr. Yusuf SARIKAYA
Dr. Ahmet GÜLAY
Dr. Barış DOĞRUKÖK
Dr. Belkis Zeynep ÖZİŞİK
Dr. Furkan ATMACA
Dr. Gürhan BEBEK
Dr. Mahmut Sami YİĞİTER
Dr. Meral METE
Dr. Neslihan ÜSTÜN
Dr. Oğuzhan TEKİN
Dr. Özlenen ÖZDİYAR GEDİK
Dr. Sibel KAHRAMAN ÖZKURT
Dr. Sinan BATAKLAR
Dr. Üzeyir ARI

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

REVIEW / DERLEME

Mahmut ÖZER	Impact of Human Capital and Weak Ties in Social Networks on Employability / <i>Beşeri Sermaye ve Sosyal Ağlarda Zayıf Bağların İstihdam Edilebilirliğe Etkisi</i>	254-274
-------------	---	---------

RESEARCH / ARAŞTIRMA

Güliz KAYMAKCI Şendil CAN	Bibliometric Analysis of the Articles on STEM/STEAM Education in Gifted Students / <i>Özel Yetenekli Öğrencilerde STEM/STEAM Eğitimi Konulu Makalelerin Bibliyometrik Analizi</i>	275-308
Erol ATMACA Sami Emrah GEREKTEN	Examination of Bodily Setup Teaching in Written Bağlama Teaching Materials / <i>Yazılı Bağlama Öğretimi Materyallerinde Bedensel Kurulum Öğretiminin İncelenmesi</i>	309-358
Gözde EKEN TAŞKAYA	An Analysis of the Turkish Education Policy Adopted between 1970 and 1980: Hababam Sınıfı Sample / <i>1970 ve 1980 Yılları Arasında Benimsenen Türk Eğitim Politikasının Sinema Üzerinden İncelenmesi: Hababam Sınıfı Örneği</i>	359-384
Hazal ERSAL Erhan ALABAY	Empathy Levels, Self-Perceptions, and Play Interactions of Children Aged 60-72 Months in the Preschool Period / <i>60-72 Aylık Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Empati Düzeyleri, Benlik Alguları ve Oyun Etkileşimleri</i>	385-426
Serpil UMUZDAŞ Ayşenur ÜSTÜN Hamza ÜSTÜN Serkan UMUZDAŞ	Investigation of Academic Procrastination Behavior of University Students Based on Various Variables / <i>Üniversite Öğrencilerinde Akademik Erteleme Davranışının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi</i>	427-457
Hilal ATLAR-YILDIRIM Çiğdem UYSAL Tezcan ÇAVUŞOĞLU Hülya Ceren TUTUK Hasan GÜRGÜR	What Kind of Information is Provided to Families of Children with Hearing Loss in Early Education Practices? / <i>Erken Eğitim Uygulamalarında İşitme Kayıplı Çocuk Ailelerine Süreçte Ne Tür Bilgiler Veriliyor?</i>	458-490
Abdurrahman KILIÇ Burcu ÖKMEN Şeyma ŞAHİN	Perception of Democracy: A Scale Development Study / <i>Demokrasi Algısı Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması</i>	491-521

Didem ERDEL	Exploring English Major Students' Pronunciation Anxiety / <i>Exploring English Major Students' Pronunciation Anxiety</i>	522-548
Mahmut Sami YİĞİTER Nuri DOĞAN	The Effect of Test Design on Misrouting in Computerized Multistage Testing / <i>Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Testlerde Test Tasarımının Yanlış Yönlendirmeye Etkisi</i>	549-587
Hamza ÖZ Nuri BALOĞLU	Validity and Reliability Study of the Social Entrepreneurial Leadership Scale (SGLO) / <i>Sosyal Girişimsel Liderlik Ölçeği (SGLO) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	588-615
Haki PEŞMAN Üzeyir ARI	The Effect of Context-Based Problem-Solving Instructional Approach on Gender Differences in Affective Characteristics and Mechanics Achievement of Pre-Service Science Teachers / <i>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Duyuşsal Özellikleri ve Mekanik Başarılarındaki Cinsiyet Farkına Yaşam Temelli Problem Çözme Öğretimi Yaklaşımının Etkisi</i>	616-641
Eray ALACA Tercan YILDIRIM	Preservice Social Studies Teachers' Views About Instructional Technologies Course / <i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Dersine Yönelik Görüşleri</i>	642-669
Yunus Emre ÖNER Tohit GÜNEŞ	Behavior Scale for Household Waste Recycling: A Validity and Reliability Study / <i>Behavior Scale for Household Waste Recycling: A Validity and Reliability Study</i>	670-700
Fatih ŞEKER	Investigation of Primary School Students' Views on Knowledge, Attitudes, and Behaviors towards Environment / <i>İlkokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Bilgi, Tutum ve Davranışları ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi</i>	701-732
Seçil TÜMEN AKYILDIZ Oğuzcan ÇİĞ Vildan ÇELİK	Self-Regulated Learning Skills of ELT Pre-Service Teachers during Post-Earthquake Emergency Remote Education in Türkiye / <i>Türkiye'de Deprem Sonrası Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde İngiliz Dili Eğitimi Programındaki Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenlemeli Öğrenme Becerileri</i>	733-764
Pervin Oya TANERİ Özlem Yeşim ÖZBEK	Promoting Diversity and Culturally Responsive Pedagogy in Higher Education / <i>Promoting Diversity and Culturally Responsive Pedagogy in Higher Education</i>	765-813

Elçin YAZICI ARICI Maria AMPARTZAKI Stamatios PAPADAKIS Michail KALOGIANNAKIS	Teachers' Perceptions of Musical Activities in Early Childhood Education: A Focus on Examples from Türkiye / <i>Öğretmenlerin Erken Çocukluk Eğitiminde Müzikal Etkinliklere İlişkin Algıları: Türkiye'den Örneklere Odaklanma</i>	814-856
Serpil UÇAR	A Metaphorical Analysis: Pre-service EFL Teachers' Perceptions on the Concepts of "Technology" and "Web 2.0 Tools" / <i>Metaforik Bir Analiz: İngilizce Öğretmeni Adaylarının "Teknoloji" ve "Web 2.0 Araçları" Kavramlarına İlişkin Algıları</i>	857-892
Sema TEKİN Nihan DEMİRKASIMOĞLU	An Analysis of the Relationship between Teachers' Workload and Work-Life Balance / <i>Öğretmenlerin İş Yükü ile İş Yaşam Dengesi Arasındaki İlişki Üzerine Bir Analiz</i>	893-937
İdris KINASAKAL Abdulkerim DEMİR Selahattin KAYMAKCI	Social Studies Teachers' Experiences Regarding Resource Room Applications / <i>Destek Eğitim Odası Uygulamalarına İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Deneyimleri</i>	938-988
Sungur GÜREL Walter Lana LEITE	Comparison of Propensity Score Weighting Methods to Remove Selection Bias in Average Treatment Effect Estimates / <i>Ortalama İşlem Etkisi Kestiriminde Seçim Yanlılığını Gidermek İçin Eğilim Puanı Ağırlıklandırma Metotlarının Karşılaştırılması</i>	989-1031
Özge ÜNLÜ Yazgül KARADAŞ	Challenges Faced by Gifted Students in the School Environment and Proposed Solutions / <i>Özel Yetenekli Öğrencilerin Okul Ortamında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri</i>	1032-1071
Seda DEMİR	Investigation of ChatGPT and Real Raters in Scoring Open-Ended Items in Terms of Inter-Rater Reliability / <i>Açık Uçlu Maddelerin Puanlanmasında ChatGPT ve Gerçek Puanlayıcıların Puanlayıcılar Arası Güvenirlilik Bakımından İncelenmesi</i>	1072-1100