

**Yıl: 2023 • Cilt: 9 • Sayı: 3**

**Year: 2023 • Volume: 9 • Number: 3**

**ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381**

**Editör / Editor**

Prof. Dr. Süleyman YAMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

**Alan Editörleri / Field Editors**

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Kırıkkale Üniversitesi)

Prof. Dr. Özgen KORKMAZ (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Gaziantep Üniversitesi)

Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Gör. Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Dr. Aslı SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

## **Yayın Kurulu / Editorial Board**

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa University-Türkiye)

Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)

Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe University-Türkiye)

Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU (Amasya University-Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi University-Türkiye)

Prof. Dr. Yüksel DEDE (Gazi University-Türkiye)

Assoc. Prof. Ahmet Turan ORHAN (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Dr. Canay PEKBAY (Bülent Ecevit University-Türkiye)

Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)

Assoc. Prof. Orçun BOZKURT (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Prof. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs University-Türkiye)

Dr. Angeliki LAZARIDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)

Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))

Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)

Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)

Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

---

## **Teknik Sorumlusu/Compositor**

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM (Hitit Üniversitesi)

## **İngilizce Dil ve Yazım Editörü / English Language and Spelling Editor**

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Uzman Emre SOBACI (Milli Savunma Üniversitesi)

## **Türkçe Dil ve Yazım Editörü / Turkish Language and Spelling Editor**

Arş. Gör. Dr. Rahime ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

---

## **e-posta**

gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

---

## **web**

<http://dergipark.gov.tr/gebd>

---

## **Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;**

DRJI

Google Scholar

Infobaseindex

SOBIAD

Türk Eğitim İndeksi

**tarafından taranmaktadır.**

---

### **Bu Sayının Hakemleri:**

Ahmet BİLDİREN (Adnan Menderes Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ali ÇETİN (Siirt Üniversitesi) (1 hakemlik)

Atınç OLCAY (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi) (1 hakemlik)

Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Bilge ÖZTÜRK (Bayburt Üniversitesi) (1 hakemlik)

Büşra BAKİOĞLU (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi) (1 hakemlik)

Cemile Burcu DURMUŞ (Düzce Üniversitesi) (1 hakemlik)

Dündar YENER (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi) (1 hakemlik)

Feyzullah ŞAHİN (Düzce Üniversitesi) (1 hakemlik)

İsmail ŞAHİN (Gazi Üniversitesi) (1 hakemlik)

Mete ALIM (Atatürk Üniversitesi) (1 hakemlik)

Metin SÜRME (Gaziantep Üniversitesi) (1 hakemlik)

Mustafa YADİGAROĞLU (Aksaray Üniversitesi) (1 hakemlik)

Sinan KALKAN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi) (1 hakemlik)

Şafak ULUÇINAR SAĞIR (Amasya Üniversitesi) (1 hakemlik)

Tuncay ÖZSEVGİÇ (Trabzon Üniversitesi) (1 hakemlik)

Uğur SARI (Kırıkkale Üniversitesi) (1 hakemlik)

## İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	Meslek Liselerinde Beceri Eğitimi Düzenleyen Yasaların Uygulanmasına İlişkin Nitel Bir Araştırma <i>A Qualitative Study on the Implementation of the Laws Regulating Skill Training in Vocational High Schools</i>	241-273
<b>Ali İlker KURT - İbrahim Okan ERDEN</b>		
2	Özel Yetenekli Öğrencilerin Belirlenmesi Amacıyla Öğretmenlere Verilen Eğitimin Öğretmenlerin Bilgi Düzeylerine Etkisi <i>The Effect of Education Given to Teachers for the Purpose of Identifying Gifted Students on the Knowledge Levels of Teachers</i>	274-294
<b>Buket GÜMÜŞ GÜRLER - Ayfer ŞAHİN - Deniz AKDAL</b>		
3	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Türk Dünyasına Yönelik Tutumları ve Görüşleri <i>Attitudes and Opinions of Preschool Teachers towards the Turkish World</i>	295-311
<b>Rüveyda ALTUNTAŞ - Onur BATMAZ</b>		
4	Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğretim Sürecinde Kullanılmasına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri <i>Views of Classroom Teachers on the Use of Augmented Reality Applications in the Teaching Process</i>	312-330
<b>Akif AKTO - Ayşegül MUTAF SERİM - Recep BİNDAK</b>		
5	Bütünleştirme Uygulamalarında İyi Örnekler: Erasmus + Proje Örnekleri <i>Good Practices in Inclusive Practices: Erasmus + Project Examples</i>	331-352
<b>Burcu KOÇ</b>		
6	Pandemi Döneminde Farklılaştırmanın Özel Yetenekli Olan ve Olmayan Öğrencilerin Fen Başarısı ve Özyeterliliğine Etkisi <i>The Impact of Differentiation on the Science Achievement and Self-Efficacy of Gifted and Non-Gifted Students during the Pandemic Period</i>	353-374
7	Sekizinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Etkinliklerinin Girişimcilik Becerileri Açısından Değerlendirilmesi <i>Evaluation of 8th Grade Science Textbook Activities in terms of Entrepreneurship Skills</i>	375-390
<b>Harun ÇELİK - Mustafa Oğuz GENÇ - Orhan KARAMUSTAFAOĞLU</b>		