

İçindekiler

Table of Contents

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

- Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Duyuşsal Alan Becerilerine Etkisi: Türkiye Bağlamında Bir Meta-Analitik Değerlendirme / The Effect of Augmented Reality Applications in Education on Affective Domain Skills: A Meta-Analytic Evaluation in the Context of Türkiye •**
Ayhan KOÇOĞLU.....9
- 21.Yüzyıl Becerilerinin Öğretimine Yönelik Hazırlanacak Hizmet İçi Eğitim Programının Kazanımlarının Davis Tekniğine Göre Kapsam Geçerlik Çalışması / Scope Validity Study of the Outcomes of the In-Service Training Program to be Prepared for Teaching 21st Century Skills According to Davis Technique • Yeliz ABBAK, Yücel GELİŞLİ..... 35**
- Investigating Teachers' Opinions on the Competences in Curriculum / Öğretim Programlarında Yer Alan Yetkinliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi • Seyit Bilal GÜNEŞ, Faysal ÖZDAŞ..... 57**
- K-12 Düzeyindeki Öğrenci Becerileri ile İlgili Yapılmış Alanyazındaki Çalışmaların Bibliyometrik Analizi / Bibliometric Analysis of Studies in the Literature on Student Skills at K-12 Level •**
Ayfer ALPER 91
- Üst Düzey Düşünme Becerileri ile İlgili Araştırmaların Bibliyometrik Analizi: Türkiye Perspektifi / Bibliometric Analysis of Researches on Higher-Order Thinking Skills: Türkiye Perspective • Eda ÖZ.....107**
- Türkiye’de Finansal Okuryazarlık: Ortaöğretim Kademesindeki Öğretim Programlarının Finansal Okuryazarlık Açısından İncelenmesi / Financial Literacy in Türkiye: An Analysis of Secondary Education Curricula in Terms of Financial Literacy Concept and Perspective • Bekir KUL, Meryem ÖZOĞLU, Ömer SARICA..... 137**
- K12 Beceriler Çerçevesi Türkiye Bütüncül Modeli’nde Yer Alan Eğilimler ile Liderlik Türlerinin İlişkinin İncelenmesi / Examining the Relationship Between Leadership Types and Dispositions in the K12 Skills Framework (Türkiye Holistic Model) • Özden ÖLMEZ CEYLAN, Aslı AĞIROĞLU BAKIR.173**
- Sorgulama Temelli Öğrenme Etkinliklerinin Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) Öğrencilerinin Coğrafi Sorgulama Becerilerine Etkisi / The Impact of Inquiry-Based Learning Activities on the Geographic Inquiry Skills of Science and Arts Center (BİLSEM) Students • Hülya YİĞİT ÖZÜDOĞRU, Aynur YALÇIN197**

K12 Beceriler Çerçevesinde Türkiye Bütüncül Modelinde Felsefe Eğitiminin Önemi / The Importance of Philosophy Education in the Türkiye Holistic Model within the Frame Work of K12 Skills • Yasin ELÇİ, Serap DEMİRCİOĞLU, Emine KARAHAN, Filiz KAYA KUL, Gülay KAHYA ÖZER, Özlem KIVANÇ KURT, Sıdıka ALBAY, Fazilet DÜVENCİ.....	259
EBA Fizik Uygulamalarının K-12 Öğrencilerinin Fen Bilimleri Alan Becerileri Üzerindeki Etkileri / <i>The Effects of EBA Physics Practices on Science Field Skills of K-12 Students •</i> Ahmet KUMAŞ.....	259
K12 Fen Bilimleri Alan Becerileri Eğitimi Kapsamında Hipotez Oluşturma Becerisinin Öğretimi ve Etkisinin Değerlendirilmesi: Kimya Dersinden Uygulamalar / Teaching of Hypothesis Formation Skill <i>within the Scope of K12 Science Field Skills Education and Evaluation of its Effect: Applications from</i> <i>Chemistry Course •</i> Filiz KABAPINAR, Destan TEKİN, Sevgi TETİK.....	287
K-12 Düzeyinde Türkçe Öğrenen Yabancılar İçin 21. Yüzyıl Beceriler Çerçevesinin İncelenmesi / <i>Examining the 21st Century Skills Framework for Foreigners Learning Turkish at K-12 Level •</i> Deniz MELANLIOĞLU, Özge Can ARAN.....	323
PISA'da Başarılı Ülkeler ile Türkiye'nin K12 Beceriler Çerçevesine Göre Karşılaştırmalı Analizi / A <i>Comparative Analysis of Successful Countries in PISA and Türkiye According to the K12 Skills Framework •</i> Hasan NASIRCI, Bilgen KERKEZ.....	367
Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Hayatındaki Dillerin Okuma Başarısına Etkisi: PISA Temelli Bir Araştırma / The Impact of Languages in the Lives of Secondary School Students on Reading Achievement: <i>A PISA-Based Study •</i> Nur İpek TOPRAK AY, Talha GÖKTENTÜRK.....	387
Matematik Performansının Bilişsel Tanı Modeli ile Değerlendirilmesi: TIMSS Türkiye ve Singapur Örneği / Assessment of Mathematics Performance with the Cognitive Diagnostic Model: TIMSS Türkiye <i>and Singapore •</i> Burcu PARLAK.....	413
Harezmi Eğitim Modelinin Problem Çözme Becerisinin Geliştirilmesine Etkisi / The Effect of Harezmi <i>Education Model on the Development of Problem Solving Skills •</i> Ahmet TOKMAK.....	437
Disiplinler Arası Problem Çözme Etkinliklerinin Uygulandığı Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilerin Yaratıcı Problem Çözme Süreçlerinin İncelenmesi / Investigation of the Students' Creative Problem <i>Solving Processes in Science Course with the Practices of the Interdisciplinary Problem Solving Activities</i> • Sevim ALIN, Ahmet TEKBIYIK.....	457
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Becerileri Değerlendirme Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması / Science, Engineering and Entrepreneurship Skills Assessment Scale: Validity and Reliability <i>Study •</i> Münevver ÖZLÜLECİ, Kadriye ÇELEBİ KAYACAN.....	493
Fen Bilimleri Dersinde Beceri Eğitimi İçin Disiplinlerarası İlişkilendirme / Interdisciplinary <i>Associations for Skills Education in Science Lesson •</i> Elif BAKAR.....	513

MEB 7. Sınıf Matematik Ders Kitabının Matematiksel Yaratıcılığı Desteklemesi Bağlamında İncelenmesi / The Examination of 7th Grade Mathematics Textbook in the Context of Supporting Mathematical Creativity • Ayşenur ALTUNER SÖZERİ, Şeyma ŞENGİL AKAR, Elif SAYGI	537
Öğretmen Eğitiminde Bir Model: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Uygulanan Mentör Destekli Farklılaştırma Öğretmen Eğitim Modelinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Becerileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi / A Model in Teacher Education: Investigating the Effects of the Mentor-Assisted Differentiation Teacher Training Model Applied to Social Studies Teachers on the Skills of Gifted Students • Barış DOĞRUKÖK, Ahmet KURNAZ	577
K-12 Beceri Eğitiminde Üst Düzey Düşünme Becerileri: Sosyal Bilgiler Dersi Örneği / Higher-Order Thinking Skills in K-12 Skills Education: The Case of Social Studies Course • Sinan ARI, Celal BOYRAZ	601
Ortaokul Öğrencilerinin Metin Türlerini Ayırt Etme Becerileri / A Study on Secondary School Students' Ability to Distinguish Text Types • Şeyma Sultan GÜLEÇ, Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL	627
Halk Hikâyelerinin Kullanımıyla Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması / Developing Creative Writing Skills through the Use of Folktales: An Action Research • Gülsüm SAYLIK IŞIK, Osman UYANIK, Derya YILDIZ	647
K12 Beceriler Çerçevesinde Belirlenen Konuşma Alan Becerilerine Göre Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarının İncelenmesi / Analysis of Secondary School Turkish Textbooks According to the Speaking Field Skills Determined in the Framework of K12 Skills • Gülten SAKARYA ERKEK	677
Sınıf Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Metaforik Algularının İncelenmesi / An Investigation of Primary School Teachers' Metaphorical Perceptions About 21st Century Skills • Musa ÇALIŞIR, Makbule ARSLAN, Hatice ÖZASLAN	701
Doğrudan-Yansıtıcı Öğretim Yaklaşımının Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Karar Verme Becerisi Üzerine Etkisi / The Effect of Explicit-Reflective Instruction Approach on Fourth Grade Students' Socioscientific Decision-making Skills • Zehra KAYA, Onurcan GÜDER	737
Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma / A Research on the Development of Creative Writing Skills • Zekerya BATUR, Murat BAŞAR, Simuzar YUSUFOĞLU	763
Okul Öncesi Eğitim Programı'nın K12 Beceriler Çerçevesi Türkiye Bütüncül Modeli'ne Göre İncelenmesi / An Investigation of the Pre-School Education Program based on K12 Skills Framework Holistic Model of Türkiye • Selda ARAS, Ayça ÜLKER, Dilek ALTUN	791
Okul Öncesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Öğretimi, Girişimci Öğretmen ve Yaratıcılığı Besleme Davranış Düzeylerinin Belirlenmesi / Determination of Preschool Teachers' 21st Century Skills Teaching, Entrepreneurial Teacher and Creativity Nurturing Behavior Levels • Meltem DURAN	813
Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Çevre Okur Yazarlığı Becerisi Kazandırma: Bir Deneme Çalışması / Providing Environmental Literacy Skills to Preschool Children: An Experimental Study • Bedia ÇAKIR, Mehmet KANAK	851

Felsefi Düşünme Temelli Erken Okuryazarlık Programı'nın Ev Okuryazarlık Ortamlarına Etkisi ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri Hakkında Görüşleri / The Effect of Philosophical Thinking-Based Early Literacy Program on Home Literacy Environments and Teachers' Opinions on Professional Development • Nihan FEYMAN GÖK, Işıl TAŞ, Belma TUĞRUL, Birgül Berna UYSAL, Kader DUMAN.....875

Investigation of Motor Development Levels of 04-06 Age Group Girls and Boys According to Bruininks-Oseretsky Test / 04-06 Yaş Grubu Kız ve Erkek Çocukların Bruininks-Oseretsky Testine Göre Motor Gelişim Düzeylerinin Araştırılması • İsa KAVALCI, Arslan KALKAVAN907

DERLEME MAKALELERİ / REVIEW ARTICLES

K-12 Beceriler Çerçevesi: Türkiye Bütüncül Modeli Üzerine Bir Çalışma / K-12 Skills Framework: A Study on the Türkiye Integrated Model • Petek AŞKAR, Arif ALTUN925

Research on Digital Storytelling (DST) in the Context of Information and Communication Technologies (ICT): A Systematic Review (January 2018- June 2023) / Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Kapsamında Dijital Hikâye Anlatımı (DHA) Üzerine Araştırma: Sistematik Bir İnceleme (Ocak 2018 – Eylül 2023) • Zümrüt VAROL SELÇUK, Gamze MERCAN, Pınar KÖSEOĞLU941

K12 Beceriler Çerçevesi Türkiye Bütüncül Modeli Matematik Alan Becerilerinin Tanımlanması ve Süreçlerinin Modellenmesi / Mathematics Domain-Specific Skills for the K12 Skills Framework Türkiye Integrated Model • Burak KARABEY, Abdulkadir ERDOĞAN.....971

K12 Beceriler Çerçevesi Öğretim Tasarımı Modeli: Anahtar Öğeler / Instructional Design Model for K12 Skills Framework: Key Elements • İlker CIRIK, Esmâ GENÇ, Emine DEMİREL KAYA, Müesser İlknur YILMAZ.....997

K12 Beceriler Çerçevesi: Türkiye Bütüncül Modeli Bağlamında Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri / Social Emotional Learning Skills in The Context of K12 Skills Framework: Türkiye's Holistic Model • Mehmet Buğra ÖZHAN, Adnan TAŞGIN, Mustafa KANDIRMAZ 1027

Sosyal Bilimler Alan Becerileri: Kavram, Kapsam ve Geliştirilme Öyküsü / Social Sciences Disciplinary Skills: Concept, Content and Development Story • Yasin DOĞAN, Yücel KABAPINAR, Serhat ZAMAN, Ekrem Ziya DUMAN 1055

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Ölçülmesi / Measuring Social-Emotional Learning Skills • Ahmet YILDIRIM, Rıza MEMİŞ, Özlem AKSU, Zuhâl ALTUNBAŞ.....1119

Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri / Publication Principles of the Journal of National Education1137