

Journal of Innovative  
**Research in Social Studies**  
(JIRSS)

Sosyal Bilgilerde  
Yenilikçi Arařtırmalar Dergisi



ISSN: 2667-4513

Volume: **6** Issue: **2**

**2023**





# Journal of Innovative Research in Social Studies

Volume: 6 Issue: 2 Year: 2023

# JIRSS

## Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Arařtırmalar Dergisi

Cilt: 6 Sayı: 2 Yıl: 2023

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jirss>

### Editör / Editor

**Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA** (Akdeniz Üniversitesi)

### Editör Yardımcıları / Co-Editors

**Prof. Dr. Erol KOÇOĞLU**  
(Malatya Turgut Özal Üniversitesi)

**Arş. Gör. Orhan ÜNAL**  
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

**Arş. Gör. Ülkü Tuğçe ÇAL PEKTAŞ**  
(Akdeniz Üniversitesi)

### Sayı Editörleri / Issue Editors

**Arş. Gör. Orhan ÜNAL**  
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

**Arş. Gör. Ülkü Tuğçe ÇAL PEKTAŞ**  
(Akdeniz Üniversitesi)

### Dergi Hakkında / About Journal

JIRSS (ISSN: 2667-4513) çevrimiçi, açık erişimli, ücretsiz, uluslararası ve hakemli bir dergidir. Dergide haziran ve aralık aylarında olmak üzere yılda iki defa Türkçe ve İngilizce bilimsel makaleler yayımlanır.

JIRSS (ISSN: 2667-4513) is an online, open-access, free-of-charge, international and peer-reviewed journal. The journal publishes scientific articles in Turkish and English twice yearly, in June and December.

### Dizinler / Indexes



### İletişim / Contact

[jirssedu@gmail.com](mailto:jirssedu@gmail.com)



Aralık / December

2023



## İÇİNDEKİLER

## CONTENTS

Makale	Sayfa/ Page	Article
<b>Bilim Sanat Merkezlerinde Çalışan Öğretmenlerin İş Doymu</b> (Arif AYDENİZ & Ramazan GÖK)	99-124	<b>Job Satisfaction of Teachers Working in Science and Art Centers</b> (Arif AYDENİZ & Ramazan GÖK)
<b>Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersi Bağlamında İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma</b> (Fatma ÇANAKLI & Adem BELDAĞ)	125-151	<b>Examination of Time and Chronology Perception Skills in the Context of Social Studies Course: A Qualitative Study</b> (Fatma ÇANAKLI & Adem BELDAĞ)
<b>2005 ve 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarına Göre Hazırlanan Ders Kitaplarındaki Coğrafya İçerikli Becerilerin Karşılaştırılması</b> (Sevim KOÇAL & Yılmaz GEÇİT)	152-207	<b>Comparison of Geographic Skills in Textbooks Prepared According to 2005 and 2018 Social Studies Curriculum</b> (Sevim KOÇAL & Yılmaz GEÇİT)
<b>Sosyal Bilgiler Dersi 5. Sınıf Kazanımlarının Değer ve Beceri İlişkisi</b> (Emine KARASU AVCI & Mert BİLEN)	208-225	<b>Value and Skill Relationships of Social Studies Lesson 5th Grade Acquisitions</b> (Emine KARASU AVCI & Mert BİLEN)
<b>Türkiye'de Tarihsel Düşünme ve Tarihsel Düşünme Becerilerine İlişkin Yapılan Araştırmaların İncelenmesi</b> (Ayşe SEYHAN)	226-252	<b>Investigating Research on Historical Thinking and Historical Thinking Skills in Türkiye</b> (Ayşe SEYHAN)
<b>Lâdik Akpınar Köy Enstitüsü Özelinde Köy Enstitülerinde Kültür Dersleri Öğretimi</b> (İnci BAŞOĞLU & Yakup YILMAZ)	253-277	<b>Special of Lâdik Akpınar Village Institute Teaching Cultural Courses in Village Institutes</b> (İnci BAŞOĞLU & Yakup YILMAZ)
<b>Ortaokul Medya Okuryazarlığı Ders Kitabının ve Öğretim Programının Dijital Vatandaşlık Çerçevesinde İncelenmesi</b> (Recep DÜNDAR & Mehmet Mustafa KIZIK)	278-295	<b>The Review of Middle School Media Literacy Textbook and 2018 Media Literacy Course Curriculum Within the Scope of Digital Citizenship</b> (Recep DÜNDAR & Mehmet Mustafa KIZIK)
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Yeterliklerini Etkileyen Faktörler Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi</b> (Kerim CÜCE & Murat Bayram YILAR)	296-323	<b>Investigating the Opinions of Prospective Social Studies Teachers on the Factors Affecting their Teaching Profession Competences</b> (Kerim CÜCE & Murat Bayram YILAR)