

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (CAPED)



EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

e-ISSN: 2717-9346

Amaç & Kapsam

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında araştırma ve bilgiyi iletmeye adanmış hakemli bir akademik dergidir. Misyonumuz, eğitimin her seviyesinden araştırmacılar, eğitimciler ve uygulayıcılar için yenilikçi fikirlerini, ampirik çalışmalarını ve teorik bakış açılarını paylaşabilecekleri bir platform sağlamaktır.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), aşağıdakilerle sınırlı olmamak üzere, eğitimin çeşitli yönlerini araştıran çalışmalarını memnuniyetle karşılamaktadır:

- Eğitim Araştırmaları
- Öğretme ve Öğrenme
- Müfredat Geliştirme
- Eğitim Teknolojisi
- Öğretmen Mesleki Gelişimi
- Eğitim Politikaları ve Liderlik
- Kapsayıcı ve Özel Eğitim
- Ölçme ve Değerlendirme
- Yabancı Dil Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Fen Bilimleri Eğitimi
- Okul Öncesi Eğitim
- İlköğretim Eğitimi
- Beden Eğitimi
- Müzik Eğitimi

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), erken çocukluktan yetişkin eğitime ve yaşam boyu öğrenmeye kadar her eğitim seviyesinden araştırmayı memnuniyetle karşılamayı taahhüt etmektedir. Ayrıca çeşitli araştırma metodolojilerini ve teorik çerçeveleri kullanan araştırmacıları dergimize davet ediyoruz.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

Aim & Scope

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is a peer-reviewed scholarly journal dedicated to advancing research and knowledge in the field of education. Our mission is to provide a platform for researchers, educators, and practitioners from all levels of education to share their innovative ideas, empirical studies, and theoretical perspectives.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) welcomes contributions that explore various aspects of education, including but not limited to:

- Educational Research
- Teaching and Learning
- Curriculum Development
- Educational Technology
- Teacher Professional Development
- Educational Policy and Leadership
- Inclusive and Special Education
- Assessment and Evaluation
- Foreign Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Preschool Education
- Primary Education
- Physical Education
- Music Education

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is committed to welcoming research from every educational level, from early childhood to adult education and lifelong learning. We invite manuscripts that employ a variety of research methodologies and theoretical frameworks. Our goal is to foster a global dialogue on educational issues and facilitate the dissemination of knowledge to improve educational practices worldwide.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr

SAHİBİ/OWNER

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi adına /on behalf of Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
(Rektör/Rector)

BAŞ EDİTÖR/EDITOR-IN-CHIEF

Eğitim Fakültesi Dekanı/Dean of Education Faculty
Prof. Dr. Muhammet Şevki AYDIN

EDİTÖR KURULU (EDITORIAL BOARD)

Editör/Editor

Dr. Öğretim Üyesi Barış ERİÇOK, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University

Alan Editörleri/Section Editors

Dr. Öğretim Üyesi Eray KARA, Giresun University
Dr. Öğretim Üyesi Melike GÜNBEY, Giresun University

Mizanpaj Editörü/Layout Editor

Dr. Duran MAVİ, Ministry of National Education

Dil Editörleri/Language Editors

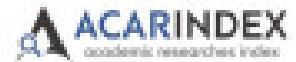
Dr. Sakine SİNCER, Hacettepe University
Dr. Coşkun DOĞAN, Trakya University

International Board

Prof. Dr. Nela MALINOVIĆ-JOVANOVIĆ, University of Niš
Dr. Milica RISTIC, University of Niš

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education (CAPED) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.



Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Cilt: 4 Sayı: 2 Hakem Listesi / Volume: 4 Issue: 2 Reviewer List

Sıra/No	Unvan/ Title	Adı Soyadı/ Name Surname	Kurum/ Institution
1	Prof. Dr. Prof. Dr.	Nazan GÜRARSLAN BAŞ	Munzur Üniversitesi Munzur University
2	Prof. Dr. Prof. Dr.	Oktay ASLAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi Necmettin Erbakan University
3	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Erkan HİRİK	Samsun Üniversitesi Samsun University
4	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Erkan YÜCE	Aksaray Üniversitesi Aksaray University
5	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Mehmet RAMAZANOĞLU	Siirt Üniversitesi Sirt University
6	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Oğuzhan NACAROĞLU	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sivas Cumhuriyet University
7	Dr. Öğr. Üyesi Assist. Prof. Dr.	Ali KOÇ	Munzur Üniversitesi Munzur University
8	Dr. Öğr. Üyesi Assist. Prof. Dr.	Zekiye MORKOYUNLU	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Ahi Evran University
9	Dr. Dr.	Fatma AVCI	Millî Eğitim Bakanlığı Ministry of National Education
10	Dr. Dr.	Gökhan GÜNAY	Millî Eğitim Bakanlığı Ministry of National Education
11	Dr. Dr.	Kıbar SUNGUR GÜL	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
12	Dr. Dr.	Müjgan BEKDAŞ	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Malatya Turgut Özal University
13	Dr. Dr.	Serkan GÜRSAN	
14	Dr. Dr.	Yurdagül DOĞUŞ	Gazi Üniversitesi Gazi University

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Sıra	Sayfa/Pages:	Başlık/Title
1	70-84 Araştırma Research	BİR EĞİTSEL OYUN TASARIMI: OYNUYORUM, KUTUPLARI ÖĞRENİYORUM; GÜNEYİN İNCİSİ AN EDUCATIONAL GAME DESIGN: I PLAY, I LEARN THE POLES; THE PEARL OF THE SOUTH Gülşah SALTİK-ALTUNÖZ, Boran CAN
2	85-99 Araştırma Research	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEBEN ÖĞRENCİLERİN DEPREM SONRASINDAKİ UZAKTAN EĞİTİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ ANALYSIS OF THE OPINIONS OF STUDENTS LEARNING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE ABOUT DISTANCE EDUCATION AFTER THE EARTHQUAKE Nurullah AYKAÇ
3	100-116 Araştırma Research	TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÜZERİNE YAZILMIŞ ULUSAL LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF NATIONAL MASTER'S AND DOCTORAL THESES ABOUT TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE Mina Lara AFŞİN TEKELİOĞLU, Nezih ÖNAL
4	117-133 Araştırma Research	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ DETERMINATION OF THE ECOLOGICAL BEHAVIOR LEVEL OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS Arzu SEZER , Fulya ÖNER ARMAĞAN
5	134-143 Araştırma Research	KRİPTO PARA TİCARETİNİN ERKEK ÖĞRETMENLERDE UYKU, DEPRESİF BELİRTİLER VE GÜNLÜK YAŞAMA ETKİLERİ THE EFFECTS OF CRYPTOCURRENCY TRADING ON SLEEP, DEPRESSIVE SYMPTOMS AND DAILY LIFE IN MALE TEACHERS Mahmut KARATAY, Gülnaz KARATAY
6	144-157 Derleme Review	ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİ KULLANILARAK DÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR DERLEME A REVIEW ON THE DEVELOPMENT OF THINKING SKILLS USING AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY Yasemin SÖNMEZ GÜMÜŞHAN, Selma YEL