

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

Cilt/Vol: 42

Sayı/Issue: 2

Yıl/Year: 2023



e-ISSN 2548-0278 | Yayın Aralığı Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 1986
e-ISSN 2548-0278 | Period Biannually | Founded: 1986

Yayıncı Ondokuz Mayıs Üniversitesi | <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd>
Publisher Ondokuz Mayıs University | <https://dergipark.org.tr/en/pub/omuefd>

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278
Volume/Cilt: 42 Issue/Sayı: 2
Aralık / December 2023

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278
2023 Cilt: 42 Sayı: 2

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Yavuz ÜNAL
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Editör / Editor
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Editör Yardımcıları / Assistant Editors
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278
2023 Volume: 42 Issue: 2

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Gonca YANGIN EKŞİ
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Özgen KORKMAZ
Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Zülüf ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. GÜR ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Cafer ÖZDEMİR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYCAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KAYA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ
Fırat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin DEMİR
Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ (English)
Arş. Gör. Büşra KIRAZ (Turkish)

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kismet AYDIN
Özlem TEKİNER
Gülbeyaz BOZKURT

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Aralık / December 2023

Tarandığı İndeksler

BU SAYININ HAKEMLERİ /
REFEREES OF THE ISSUE

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZAK
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Yasemin YÜZBAŞIOĞLU
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖNEREN ŞENDİL
TED ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK
ORDU ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Kemal YÜRÜMEZOĞLU
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Fatma Betül ŞENOL
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Hakan METİN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Vedat AKTEPE
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Hatice KUMCAĞIZ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa HOŞOĞLU KAMA
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Seyfullah GÜL
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mücahit YILDIRIM
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ

Arş. Gör. Dr. Muhammed Akif ÖZÇELEBİ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Burcu GÜNGÖR CABBAR
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Oktay GÖKTAŞ
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Kübra ŞENGÜL
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Suna ÖZCAN
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mehmet Celal VARIŞOĞLU
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Bade YAMAK
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Mehmet Vakıf DURMUŞOĞLU
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Doç. Dr. Gülşah SEKBAN
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Arş. Gör. Ayça CİRİT GÜL
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Elif Omca ÇOBANOĞLU
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Cemile Burcu DURMUŞ
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Gülnur ŞAFFAK ATALAY
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Beyda TOPAN
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan EROL
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Eren ŞENOL
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Necati TOMAL
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU
TRABZON ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KIRTEL
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Zeynep DEMİRTAŞ
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

Dr. Burcu BÜR YİĞİT
HİTİT ÜNİVERSİTESİ

Dr. Fahriye ÇAKIR
MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Hatice AYGÜN YÜKSEL
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Gürol YOKUŞ
SINOP ÜNİVERSİTESİ

Dr. Aslı ŞENSOY
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Dr. Mehmet Akif BİRCAN
SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yayın organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Adress

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 **Fax:** +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr **web:** http://dergipark.gov.tr/omuefd

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Haziran 2023 sayısını siz değerli okuyucularımıza sunmaktan onur duyduğumuzu bildirmek isteriz. Otuz beş yılı aşkın zengin bir geçmişe sahip olan dergimiz, yılda iki kez, Haziran ve Aralık aylarında elektronik olarak yayınlanmaktadır. ULAKBİM ve TR-Dizin tarafından taranan dergimiz ayrıca H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, Araştırmaz gibi indekslerce de taranmaktadır. Dergimize gönderilen her araştırma makalesi, önce editörün değerlendirmesi ile başlayan ve ardından alan editörleri tarafından yapılan bir değerlendirme sürecinden geçmektedir. Uygun bulunan makaleler, kendi alanlarında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizden ve editör kurumumuzdan olumlu değerlendirme raporları aldıktan sonra çalışmalar, dikkatli bir incelemenin ardından yayın için hazırlanmaktadır.

Bu sayı, on yedi makale içermekte olup, birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü öğrenci çalışmalarıyla katkıda bulunmuşlardır. Dergimizin Aralık 2023 sayısında yer alan makale başlıkları şu şekildedir:

Erken Çocukluk Döneminde Özel Gereksinime Yönelik Değerlendirme ve Tanılama Sürecine İlişkin Yürütülmüş Araştırmaların İncelenmesi; Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç Gereç Kullanım; Özel Yetenekli Öğrencilerin Geometri Tarihi Hakkında Hazırladıkları Dijital Öyküler Üzerine Bir Araştırma; Bilsen ve Proje Okullarına Devam Eden Lise Öğrencilerinin Hataya Karşı Suçluluk ve Özgüvene İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi; Nüfus Coğrafyası Konularına Yönelik Bir Karşılaştırılma: 1939-1942 ve 2019 Basımı Lise Coğrafya Ders Kitapları; Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlıkları ile Aşı Tereddütleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi; Türkçeyi Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğrenenlerin Konuşma Becerisi Öz Yeterliklerinin Belirlenmesi; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Psikolojik Dayanıklılıklarının İncelenmesi; Taking Interdisciplinary Science Learning to Nature; Türkiye’de Yayımlanan Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Temalı Makalelerin Konu Eğilimlerine ve Ulaşılan Sonuçlarına İlişkin İçerik Analizi; Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Hizmet İçi Eğitimde İhtiyaç Analizi; Using the history of science as a tool for teaching: Strengths and Weaknesses of Pre-service Biology Teachers; Avrupa Ortak Başvuru Metni (AOBM) Türkçe Çevirilerinin Metin Tipolojisi Yaklaşımı Işığında İncelenmesi; Erken Çocukluk Döneminde Fen Bilimlerine Yönelik Merak Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları; Ergen Sporcuların Sportif Karakter Yapıları ile Hedef Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi; Algoritma ve Programlama Dersinin Matematik Öğretmen Adayları Perspektifinden Değerlendirilmesi.

Eğitim camiasına anlamlı katkılar sunduğuna inandığımız Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 2023.42(2) Aralık sayısının yayınlanmasına katkıda bulunan yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın kurulu üyelerimize, alan editörlerimize ve yayın sürecinde emeği geçen herkese şükranlarımızı sunarız.

Başarı ve sağlık temennilerimizle.

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are pleased to share with you the December 2023 edition of the Ondokuz Mayıs University Faculty of Education Journal. Our journal, with a rich history spanning thirty-five years, is now available electronically twice a year, in June and December. Recognized by ULAKBIM and TR-index, our journal undergoes thorough scrutiny from indexes such as H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, and Araştırmax. Every research article submitted undergoes a meticulous review process, starting with the editor's assessment and further evaluation by field editors. Articles deemed suitable are then forwarded to expert referees in their respective fields. Following careful scrutiny and positive refereeing reports from our referees and editorial board, studies are prepared for publication.

This issue comprises seventeen articles, each contributing insights from numerous academicians, teachers, and graduate students. The titles of the articles featured in the December 2023 issue of our journal are as follows:

A Review of Research on the Assessment and Diagnosis Process for Special Needs in Early Childhood; Preschool Teachers' Use of Technological Equipment; A Research On The Digital Stories Prepared By Gifted Students About The History Of Geometry; Investigation of the Relationship between Offence-Related Feelings of Shame and Guilt and Self-Confidence in Secondary School Students Attending Bilsem and Project Schools; A Comparison of Population Geography Topics: 1939-1942 and 2019 Edition High School Geography Textbooks; Investigation of the Relationship Between Prospective Teachers' Science Literacy and Vaccine Hesitancy; Analyzing the Self-Efficacy in Speaking Skill of Those Who Learn Turkish as a Foreign/Second Language; Examining the Psychological Resilience of Physical Education and Sports Teachers; Taking Interdisciplinary Science Learning to Nature; A Content Analysis of the Numbers and Operations Learning Area-themed Articles Published in Turkey Related to Their Topic Trends and Results; Teacher Education in Social Studies: A Needs Analysis of In-Service Training According to Teachers; Using the history of science as a tool for teaching: Strengths and Weaknesses of Pre-service Biology Teachers; Investigating the Cross-Cultural Impact: An Analysis of Turkish Translations of Common European Framework of Reference (CEFR) through Reiss's Text Typology; Development Of Science Curiosity Scale in Early Childhood: Validity And Reliability Studies; Mental Toughness in Athlete Students: The Predictive Role of Psychological Skills and the Investigation of the Relationship Between Them According to Some Variables; Evaluation of Algorithm and Programming Course from the Perspective of Pre-Service Mathematics Teachers.

We want to extend our heartfelt thanks to the authors, referees, editorial board members, field editors, and all those who played a role in bringing together the June 2023 issue (Volume 42, Issue 2) of the Ondokuz Mayıs University Journal of the Faculty of Education. We firmly believe that this edition has made significant contributions to the education community.

We wish you success and health.

Assist. Prof. Rüveyda H. EBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Erken Çocukluk Döneminde Özel Gereksinime Yönelik Değerlendirme ve Tanılama Sürecine İlişkin Yürütülmüş Araştırmaların İncelenmesi 505-562

A Review of Research on the Assessment and Diagnosis Process for Special Needs in Early Childhood

Funda AKSOY, Şeyda YILDIRIM PARLAK

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç Gereç Kullanımına İlişkin Tutumlarının İncelenmesi: Bir Karma Desen Çalışması 563-606

Examining Preschool Teachers' Attitudes Towards the Use of Technological Equipment: A Mixed Design Study

Güzide ÖZDEMİR, Mehmet KANAK, Asuman BİLBAY

Özel Yetenekli Öğrencilerin Geometri Tarihi Hakkında Hazırladıkları Dijital Öyküler Üzerine Bir Araştırma 607-678

A Research on Digital Stories Prepared by Specially Talented Students About the History of Geometry

Gülşah SALTİK AYHANÖZ, Eser KAHRAMAN

Bilsem ve Proje Okullarına Devam Eden Ortaöğretim Öğrencilerinde Hataya Karşı Utanç ve Suçluluk ile Öz Güven Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .. 679-714

Investigation of the Relationship between Offence Related Feelings of Shame and Guilt and Self Confidence in Secondary School Students Attending Bilsem and Project Schools

İlkay GÜNER EŞERLER, Halime GÜNGÖR, Yaşar DİLBİR

A Comparison of Population Geography Topics: 1939-1942 and 2019 Edition High School Geography Textbooks 715-736

Nüfus Coğrafyası Konularına Yönelik Bir Karşılaştırılma: 1939-1942 ve 2019 Basımı Lise Coğrafya Ders Kitapları

Vedat ŞAHİN, Sedat ŞAHİN

Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlıkları ile Aşı Tereddütleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 737-774

Investigation of the Relationship Between Prospective Teachers' Science Literacy and Vaccine Hesitancy

Hakan EKER, Paşa YALÇIN, Sema ALTUN YALÇIN

Analyzing the Self-Efficacy in Speaking Skills of Those Who Learn Turkish as a Foreign/Second Language 775-790

Türkçeyi Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğrenenlerin Konuşma Becerisi Öz Yeterliklerinin Belirlenmesi

Umut BAŞAR, Önder ÇANGAL

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Psikolojik Dayanıklılıklarının İncelenmesi 791-812

Examining the Psychological Resilience of Physical Education and Sports Teachers

Hamza KÜÇÜK, Mehmet SÖYLER

Taking Interdisciplinary Science Learning to Nature 813-852

Disiplinlerarası Fen Öğreniminin Doğaya Taşınması

Bekir GÜLER, İsmail EYÜPOĞLU, Fatih TAŞ, Yasemin BÜYÜKŞAHİN

Türkiye’de Yayımlanan Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Temalı Makalelerin Konu Eğilimlerine ve Ulaşılan Sonuçlarına İlişkin İçerik Analizi 853-946

A Content Analysis of the Numbers and Operations Learning Area-Themed Articles Published in Türkiye Related to Their Topic Trends and Results

Rüveyda KANDAL, Fatih BAŞ

Teacher Education in Social Studies: Needs Analysis for In-Service Education 947-982

Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Hizmet İçi Eğitimde İhtiyaç Analizi

Songül BOSTANCI, Eyüp ARTVİNLİ, Leyla DÖNMEZ

Using the history of science as a tool for teaching: Strengths and Weaknesses of Pre-service Biology Teachers 983-1016

Bilim Tarihini Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanmak: Öğretmen Adaylarının Güçlü ve Zayıf Yönleri

Çiçek Dilek BAKANAY

Investigating the Cross-Cultural Impact: An Analysis of Turkish Translations of Common European Framework of Reference (CEFR) through Reiss’s Text Typology 1017-1034

Kültürler Arası Etkiyi Keşfetmek: Reiss’in Metin Türü Yaklaşımı Işığında Avrupa Ortak Başvuru Metni (AOBM) Türkçe Çevirisinin İncelenmesi

Hatice DELİBAŞ

Erken Çocukluk Döneminde Fen Bilimlerine Yönelik Merak Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları 1035-1072

Development of The Curiosity Scale for Science in Early Childhood: Validity and Reliability Studies

Aslı SARIŞAN TUNGAÇ, Süleyman YAMAN

Ergen Sporcuların Sportif Karakter Yapıları ile Hedef Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1073-1100

Investigation of The Relationship Between Sportive Character Structures and Goal Orientations of Adolescent Athletes

İbrahim İLTER, Mehmet GÜL

Algoritma ve Programlama Dersinin Matematik Öğretmen Adayları Perspektifinden Değerlendirilmesi 1101-1148

Evaluating the Algorithm and Programming Course from the Perspective of Pre-Service Mathematics Teachers

Nilgün GÜNBAŞ, Şükrü İLGÜN

Metinden Görüntü Üretme Potansiyeli Olan Yapay Zekâ Sistemleri Sanat ve Tasarım Performanslarının İncelenmesi 1149-1198

An Investigation of the Art and Design Performances of Artificial Intelligence Systems with the Potential to Generate Images from Text

Tamer ASLAN, Kemal AYDIN