



CONTENTS

Agus DARMUKI & M. ANDAYANI & Joko NURKAMTO & Kundharu SADDHONO & M.Hum – *Needs Analysis Model Student Learning to Speak for Education Study Language and Literature Indonesia*, p. 1-14.

Başak UYSAL & Müzeyyen ALTUNBAY – *İlköğretim Öğrencilerinin İmza Bilgileri Üzerine Bir İnceleme*, p. 15-26.

Dwi SULISWORO & Ruri SUPADMIN – *A Pedagogical Critical Review of Online Learning System*, p. 27-36.

Eleni GRIVA & Panayiotis PANTELI & Ioanna NIHORITOU – *Policies for Plurilingual Education and Fl Teaching in Three European Countries: A Comparative Account of Teachers' Views*, p. 37-58.

Ertan KUŞÇU – *Lise Öğrencilerinin İkinci Yabancı Dil Fransızca Öğrenimlerini Etkileyen Yabancı Dil Kaygısı "Denizli Örneği"*, p. 59-73.

Filiz Meltem ERDEM UÇAR – *Nehcü'l-Ferâdis'te İkili Kullanımlar*, p. 74-101.

F. O. EZEOKOLI & Igubor PATIENCE – *Effects Oof Two Methods of Instruction on Students' Critical Response to Prose Literature Text in English in Some Secondary Schools in Benin City*, p. 102-124.

Gülden TÜM – *Yabancılara Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Etkinliklerinin Avrupa Ortak Başvuru Metnine Uygunluğu Üzerine Bir Çalışma*, p. 125-142.

Gülşen SEZEN – *Gilgameş Destanı'nda Suyun İzdüşümü*, p. 143-157.

Hasan ATMACA – *Utilisation Des Textes Litteraires Dans Enseignement De Fle*, p. 158-166.

Hasene AYDIN – *"Varsın Yıkılsındı Ne Varsa."* Yapısının düşündürdükleri, p. 167-182.

Hosam DARWISH – *We Couldn't Communicate in English, Could We? The Communicative Approach Practices, a Critical View*, p. 183-192.

Kerime ÜSTÜNOVA – *Türkçe Öğretiminde Biçimleri Aynı, İşlevleri ve Kategorileri Farklı Eklerin Bulunuşu Nasıl Değerlendirilmeli?*, p. 193-200.

Z. Fulya TEMEL & Kübra KANAT & Melda GÜRAL – *Türkiye’de Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Dil Gelişimleri İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi*, p. 201-216.

Mehmet ÖZDEMİR – *Mesnevî’nin Dördüncü Cilt Şerhinden Hareketle İsmâil Rüsûhî-Yi Ankaravî’nin Eleştirel Kimliği Hakkında Bazı Tespitler*, p. 217-232.

Metin TİMUÇİN & Hogai ARYOUBI – *Integrating Arts in Efl Curricula: A Focus On Language Listening Skills*, p. 233-256.

A. Şirin OKYAYUZ & Mümtaz KAYA – *Altyazı Çevirisi Eğitimi İçin Bir Model Önerisi*, p. 257-275.

Nilüfer İnceman AKGÜN – *Çocuğun Sözcük Dağarcığını Geliştirmede Anadolu Masallarının Yeri*, p. 276-289.

Özlem AYAZLI – *Sarı Uygurca Üzerine Etimolojik Denemeler*, p. 290-313.

Sadi GEDİK & Shaze AL BERRO – *Türkçe-Arapça Dil İlişkileri Bağlamında Muhammed Hayruddin El-Esedî’nin Halep Ansiklopedisi Üzerine Bir Değerlendirme*, p. 314-328.

Erol BARIN & Umut BAŞAR – *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlıların İsimleştirme Sorunları Ve Çözüm Önerileri*, p. 329-342.

Siti Waltraud Brigitte Mayr – *Towards a German Language Framework for Malaysia-Based Multinational Companies (MNCS)*, p. 343-374.

Zeynep CANLI & Bekir CANLI – *What Do You Think? The Views of Preparatory Students About Keeping Portfolios*, p. 375-386.

Zeynep ÇETİN KÖROĞLU & Gülay EKİCİ – *English Language Teacher Candidates’ Perceptions of Language Teachers: A Metaphor Study*, p. 387-398.