

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES (IJTES)
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (UTEB)
ISSN: 2148-2314

Volume 12, Issue 1, March 2024
Cilt 12, Sayı 1, Mart 2024

Journal Owner / Dergi Sahibi
Assoc. Prof. Dr. Yusuf TEMÜR
Director of Tokat Gaziosmanpaşa University Institute of Graduate Studies
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

Editorial Board / Editörler Kurulu
Asst. Prof. Dr. Muhammet Fatih ALKAN
Prof. Dr. Kerem KILIÇER
Assoc. Prof. Dr. Fatih YAZICI

Field Editors / Alan Editörleri
Prof. Dr. Ebru OĞUZ
Prof. Dr. Sara TOURS
Assoc. Prof. Dr. Ahmet ERDEM
Assoc. Prof. Dr. Cezmi ÜNAL
Assoc. Prof. Dr. İzzet ŞEREF
Assoc. Prof. Dr. Jenny ROOT
Assoc. Prof. Dr. Michail KALOGIANNAKIS
Assoc. Prof. Dr. Oğuzcan ÇİĞ
Assoc. Prof. Dr. Ramazan ALABAŞ
Assoc. Prof. Dr. Salih BARDAKCI
Asst. Prof. Dr. Bora GÖRGÜN
Asst. Prof. Dr. Elham ZARFSAZ
Asst. Prof. Dr. Fatma BUDAK

Foreign Languages Editors / Yabancı Dil Editörleri
Dr. Şeyma KÖKÇÜ
Mustafa SIRAKAYA
Neslihan CANPOLAT ÇİĞ
Rabia ALKAN
Vildan ÇELİK

Layout Editor / Mizanpaj Editörü
Assoc. Prof. Dr. Emre ÇAM
Assoc. Prof. Dr. Kerem KILIÇER

Indexed in / Tarandığı Dizinler
TR Dizin, Index Copernicus, Sherpa Romeo, Türk Eğitim İndeksi, Sobiad, Google Scholar

Contact Information / İletişim Bilgileri
Web / İnternet Adresi: <http://dergipark.gov.tr/goputeb>
E-mail / E-posta: egitim.uteb@gop.edu.tr
Telephone / Telefon: +90 3562521616 / 3633

Address / Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Binası A Blok 1. Kat Taşlıçiftlik Yerleşkesi
Tokat/Türkiye

Copyright belongs to Tokat Gaziosmanpaşa University, Institute of Graduate Studies. Responsibility for the information and views set out in papers lies entirely with the authors.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi'nde yayınlanan yazıların yayın hakkı Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aittir. Dergide yayınlanan makalelerde yer alan bilgi ve görüşlerin sorumluluğu tamamen yazarlara aittir.

Scientific Committee / Bilim Kurulu

Prof. Dr. Olufenke ADEFOBE
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU
Prof. Dr. İhsan BULUT
Prof. Dr. Danuta CHMIELOWSKA
Prof. Dr. Hasan COŞKUN
Prof. Dr. Helga Bohne DAGYELI
Prof. Dr. M. Engin DENİZ
Prof. Dr. Dursun DİLEK
Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEN
Prof. Dr. Ünal İBRET
Prof. Dr. Gerd KOCH
Prof. Dr. Miyeon LEE
Prof. Dr. Tadeusz MAJDA
Prof. Dr. Yürgen REHBEIN
Prof. Dr. Ewa SIEMIENIEC
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Prof. Dr. Grazyna ZAJAC
Prof. Dr. Serhat ZAMAN

Issue Editor / Sayı Editörü

Asst. Prof. Dr. Muhammet Fatih ALKAN

Reviewers of the Issue / Bu Sayının Hakemleri

Prof. Dr. Asiye TOKER GÖKÇE
Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Prof. Dr. Niyazi ÖZER
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Salih Şimşek
Assoc. Prof. Dr. Ayhan URAL
Assoc. Prof. Dr. Ayşin KAPLAN SAYI
Assoc. Prof. Dr. Banu GÜRER
Assoc. Prof. Dr. Burak DELİCAN
Assoc. Prof. Dr. Durmuş BURAK
Assoc. Prof. Dr. Evrim EROL
Assoc. Prof. Dr. Fatih ÖZDİNÇ
Assoc. Prof. Dr. Hasan Said TORTOP
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin ARTUN
Assoc. Prof. Dr. Meriç ÖZGELDİ
Assoc. Prof. Dr. Muhammet İbrahim AKYÜREK
Assoc. Prof. Dr. Mücahit Arpacı
Assoc. Prof. Dr. Nejla GÜREFE
Assoc. Prof. Dr. Nurullah YAZICI
Assoc. Prof. Dr. Savaş AKGÜL
Assoc. Prof. Dr. Seval YİNİLMEZ AKAGÜNDÜZ
Assoc. Prof. Dr. Tuba AKPOLAT
Assoc. Prof. Dr. Üzeyir Emre KIYAK
Assoc. Prof. Dr. Volkan GÖKSU
Assoc. Prof. Dr. Yasin GÖKBULUT
Assoc. Prof. Dr. Zübeyde YARAŞ

Assoc. Prof. Dr. Zülfiye ZEYBEK ŞİMŞEK
Asst. Prof. Dr. Ahmet FİDAN
Asst. Prof. Dr. Ahmet KAYSILI
Asst. Prof. Dr. Arzu BULUT
Asst. Prof. Dr. Dilek GİRİT YILDIZ
Asst. Prof. Dr. Dilek KIRNIK
Asst. Prof. Dr. Gökçe BECİT
Asst. Prof. Dr. Hilal GENGEÇ
Asst. Prof. Dr. Hüseyin ASLAN
Asst. Prof. Dr. Ulaş ÜSTÜN
Asst. Prof. Dr. Yasemin KUZU
Dr. Engin YILMAZ
Dr. Fatih ŞEKER
Dr. İnanç ETİ
Dr. Mahmut Sami YİĞİTER
Dr. Ragıp ÇAVUŞ

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

RESEARCH / ARAŞTIRMA

Erdal KÜÇÜKER Erva KAÇAR	Meaning and Function of Homework in Elementary School, its Effect on Student Achievement, Teachers' Feedback Methods, and Parental Involvement / <i>İlkokulda Ev Ödevinin Anlamı, İşlevi, Öğrenci Başarısına Etkisi, Dönütü ve Aile Katılımı</i>	1-34
Sayım AKTAY Seçkin GÖK	The Use of Smartphone and Tablet Applications for Early Reading and Writing Skills / <i>İlk Okuma Yazma Becerileri Boyutunda Akıllı Telefon ve Tablet Uygulamaları</i>	35-84
Neslihan ÜSTÜN Mustafa ÜREY	Investigating Variables Predicting Environmental Awareness in the Context of Education for Sustainable Development: An Analysis Based on TIMSS 2019 Data / <i>Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Bağlamında Çevre Farkındalığını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi: TIMSS 2019 Verisine Dayalı Bir Analiz</i>	85-129
Cengiz Alper KARADAĞ Nazife KARADAĞ	Examination of Academic Human Resource Management Policies of Private Special Education Institutions and Rehabilitation Centers / <i>Özel Özel Eğitim Kurumu ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Akademik İnsan Kaynağı Yönetimi Politikalarının İncelenmesi</i>	130-156
Begüm ÖZTORUN Feyza KARAGÖZ Sevda YERDELEN DAMAR	Potential Factors That Explain the Difference Between Mathematics Achievement of Students in Korea and Turkey According to PISA 2018 / <i>PISA 2018 Verilerine Göre Kore ve Türkiye'deki Öğrencilerin Matematik Başarısı Arasındaki Farkı Açıklayan Olası Faktörler</i>	157-186
Zekai AYIK Muhammet Davut GÜL Mehmet Fatih KARACABEY	Adaptation of Teachers' Competency for Meeting the Instructional Needs of Gifted Students Scale and Investigation of Some Variables / <i>Öğretmenlerin Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretim İhtiyaçlarını Karşılama Yetkinlik Ölçeğinin Uyarlanması ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	187-220
Sami YOLLU Hanifi YUMUŞAK Mehmet KORKMAZ	Adaptation of the Professional Moral Courage Scale to Turkish Culture: A Validity and Reliability Study / <i>Mesleki Ahlaki Cesaret Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	221-254

Berna KESİM Ramazan ALABAŞ	Social Media Use in Primary and Secondary Education Institutions as a Communication Tool in the Framework of School Culture / <i>Okul Kültürü Çerçevesinde Bir İletişim Aracı Olarak İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Sosyal Medya Kullanımı</i>	255-297
Meltem İPEK ONER Ayşe Münire ERDEN	Academic Buoyancy: A Scale Development and Validation Study / <i>Akademik Engelleri Yönetme Becerisi: Ölçek Geliştirme ve Doğrulama Çalışması</i>	298-336
Ahmet Bahadır SIRIŞ Aslı GÖRGÜLÜ ARI	The Impact of Flipped Classroom Practices Supported by Web 2.0 Teaching Tools on Some Variables / <i>Web 2.0 Öğretim Araçları ile Desteklenen Ters Yüz Sınıf Uygulamalarının Bazı Değişkenler Üzerindeki Etkisi</i>	337-361
Esra SAÇLI Fatih CAMADAN	The Role of Organizational Justice Perceived by Teachers on the Ethical Dilemmas They Experience / <i>Öğretmenlerin Yaşadıkları Etik İkilemler Üzerinde Algıladıkları Örgütsel Adaletin Rolü</i>	362-406
Süreyya ÜRGÜN Sevim GÜVEN	An Evaluation by the Class Teachers Instructing the Religious Culture and Ethics Course in Primary Schools of the Teaching and Learning Process / <i>İlkokulda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersini Yürüten Sınıf Öğretmenlerinin Dersin Öğrenme ve Öğretim Sürecine Yönelik Değerlendirmeleri</i>	407-454
Kübra YENEL Ali DURAN	Invisible Educators: Understanding the Role and Impact of Casual Relief Teachers in Turkish Schools / <i>Görünmez Eğitimciler: Türkiye'deki Okullarda Yedek Öğretmenlerin Rolünü ve Etkisini Anlamak</i>	455-499
Ayşe ARSLAN Sinan YİRMİBEŞOĞLU Burcu ÖZSOY	Popularizing Polar Sciences: Opinions on the Polar Festival / <i>Kutup Bilimlerini Yaygınlaştırma: Kutup Şenliğine Yönelik Görüşler</i>	500-534
Çiğdem BOZKUŞ Meriç ÖZGELDİ	Analysis of Middle School Mathematics Teachers' Evaluations of Skill-Based Questions within the Framework of Mathematical Competencies / <i>Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Beceri Temelli Sorulara Yönelik Değerlendirmelerinin Matematiksel Yetkinlikler Çerçevesinde İncelenmesi</i>	535-583