



Yılda iki defa yayımlanan hakemli dergi, Yıl: 11, Sayı: 1 – Mayıs 2024
A semiannual peer- reviewed Journal, Year 11, Issue: 1- May 2024

Sahibi/ Owner:

Prof. Dr. Osman Raşit Işık (Dekan V./Dean D.)

Editör/ Editor

Prof. Dr. Uğur DOĞAN

Yardımcı Editör/ Co-Editor

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Selen ÇİMEN

Alan Editörleri

Özkan ÇELİK - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ahmet Salih ŞİMŞEK- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Burçak BOZ YAMAN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Nevin KOZCU ÇAKIR - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ali YAKAR - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Halim SARICAĞLU - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Yabancı Dil Editörü

Bilge ASLAN ALTAN
Perihan KORKUT
Gülşen ÖZTÜRK

Yayın Kurulu Sekreteryası (Secretariat)

Gülşen ÖZTÜRK - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Handan ÇELİK - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Orhan Kahya - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi



Editöryal Büro/ Editorial Office

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi 48000 Muğla, Turkey
(252) 211 1760

efdergi@mu.edu.tr

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/muefd>

Kapak resmi / Cover image: A. Cem ÖZAL, İsimsiz, 70x180 cm.(diptik), Tuval Üzerine Karışık Teknik, 2012



Değerli okuyucular,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 11. cilt, 1. sayısını sizlere sunmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu sayıda, eğitim bilimleri alanında güncel araştırmalara yer verilmiştir. Çeşitli disiplinlerden gelen akademik çalışmalar, hem teorik hem de pratik bilgi birikimine önemli katkılar sunmaktadır.

Bu sayıda, uluslararası öğrencilerin dil kaygılarından, okul öncesi öğretmen adaylarının sosyal becerilerine, dijital oyun bağımlılığının çocuklar üzerindeki etkisinden, öğretmenlerin iş yaşamına yabancılaşmasına kadar geniş bir yelpazede konular ele alınmıştır. Ayrıca, Türkiye'deki eğitim sistemine dair kritik değerlendirmeler ve ölçek geliştirme çalışmaları da bu sayının önemli başlıkları arasında yer almaktadır.

Dergimizde editör ekibinde Nisan ayı itibari ile değişiklikler olmuştur. Bugüne kadar yayımlanmasında emeği geçen tüm yayın ve editör ekibine teşekkürleri bir borç biliriz. Yeni editöryal ekibimizin, dergimizin akademik niteliğini daha da ileri taşıyacağına inancımız tamdır.

Dergimizde yer alan makalelerin, eğitim alanındaki araştırmacılara, uygulayıcılara ve politika yapıcılara faydalı olmasını temenni ediyoruz. Emeği geçen tüm yazarlarımıza, hakemlerimize ve editörlerimize teşekkür eder, yeni sayılarda buluşmayı dileriz.

Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu adına

Prof. Dr. Uğur Doğan (Editör)

Bu Sayıda Görev Alan Hakemler

Sıra	Hakem	Kurum
1	Ahmet Sami Konca	Erciyes Üniversitesi
2	Aylin Kirişçi-Sarıkaya	İzmir Demokrasi Üniversitesi
3	Behiye Dağdeviren Ertaş	Yozgat Bozok Üniversitesi
4	Celalettin Korkmaz	Fırat Üniversitesi
5	Döndü Özdemir	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
6	Emrah Gül	Hakkari Üniversitesi
7	Fatih Aydoğdu	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
8	Hasan Coşkun	Çankırı Karatekin Üniversitesi
9	Hüseyin Bayram	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
10	Hüsnü Ergün	Pamukkale Üniversitesi
11	Mehmet Canbulat	Akdeniz Üniversitesi
12	Mehmet Akif Sözer	Gazi Üniversitesi
13	Mehmet Arif Özerbaş	Türkiye-Kırgızistan Manas Üniversitesi
14	Mehmet Serkan Şahin	Dicle Üniversitesi
15	Mustafa Çelik	Kütahya Dumlupınar
16	Münir Şahin	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
17	Raziye Günay Bilaloğlu	Çukurova Üniversitesi
18	Seda Şahin	İnönü Üniversitesi
19	Sultan Bilge Keskinılıç Kara	İstanbul Kültür Üniversitesi
20	Tuncay Ardıç	Dicle Üniversitesi
21	Veysel Okçu	Siirt Üniversitesi
22	Ziyoda Khalmatova	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
23	İbrahim Hakan Karataş	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
24	İrem Gürğah Oğul	İzmir Demokrasi Üniversitesi

Tüm Hakemlere katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Dergi Editörü
Prof. Dr. Uğur Doğan

İçindekiler / Content

N.	Başlık – Yazar / Title -Author	Sayfa / Page
1	Examination of the Relationship Between International University Students' Concerns Regarding the Turkish Language and Their Cognitive Awareness in Terms of Some Variables Uluslararası Üniversite Öğrencilerinin Türkçe Diline Yönelik Endişeleri ile Bilişsel Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi İsmail Gelen & Jeyhun Kazakov	Research Article 1-20
2	The Predictive Effect of Preschool Teacher Candidates' Social Skills and Problem-Solving Skills on Their Psychological Resilience Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal Becerilerinin ve Problem Çözme Becerilerinin Psikolojik Dayanıklılıkları Üzerindeki Yordayıcı Etkisi Asude Balaban Dağal & Neslihan Demircan	Research Article 21-38
3	Organizational Opposition Behaviors Scale: Validity and Reliability Study Örgütsel Muhalefet Davranışları Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Elif İliman Püsküllüoğlu & Ahmet Duman	Research Article 39-52
4	Examination of the Relationship Between Social Emotional Well-being, Psychological Resilience, and Digital Game Addiction Tendencies in Preschool Children Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Duygusal İyi Oluş ve Psikolojik Sağlımlıkları ile Dijital Oyun Bağımlılık Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Hilal Yılmaz & Emre Arslan	Research Article 53-69
5	The Status of Social Studies Education in Turkey: An Evaluation Based on the 1916 Social Studies Committee Report Sosyal Bilgiler Eğitiminin Türkiye'deki Durumu: 1916 Sosyal Bilgiler Komitesi Raporu Doğrultusunda Bir Değerlendirme Muhammet Avaroğulları	Research Article 70-81
6	Teacher Alienation in Educational Organizations: A Scale Development Study Eğitim Örgütlerinde Öğretmenlerin İşe Yabancılaşması: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması Mehmet Ulutaş & Vildan Özgen Kanadlı	Research Article 82-93
7	Evaluation of School Administrator Appointment System and Implementations in Turkey Türkiye'de Okul Yöneticisi Atama Sistemi ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi Bektaş Yıldız & Yunus Emre Avcı	Research Article 94-106
8	Examination of Teacher Candidates' Perceptions of Learning-Teaching Environment in Terms of Different Variables Öğretmen Adaylarının Öğrenme-Öğretme Ortamına İlişkin Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Yücel Kayabaşı & Melek Çakmak	Research Article 107-120
9	Examination of Parental Experiences Regarding the Inclusion Education of Turkish Students with Special Needs in the UK İngiltere'de Özel Eğitim İhtiyacı Olan Türk Öğrencilerin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Ebeveyn Deneyimlerinin İncelenmesi Tansu İnce Çakan	Research Article 121-137