

Kuram ve Uygulamada
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ
Social Sciences: Theory & Practice

Cilt: 8 Sayı: 1 *Volume: 8 Issue: 1*
Haziran 2024 *June 2024*
ISSN: 2619-9408

İçindekiler

- Türkiye’de Matematik Öğretimi ve Sanat ile İlgili Tezler: Bir Sistematik Derleme Çalışması **1-28**
Meltem ATASOY ve Yasemin DERİNGÖL
- Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Yürütülen ve Yürütülmeyen Erken Çocukluk Sınıflarının Öğrenme Ortamlarının Karşılaştırılması **29-45**
Ceren ARI ARAT, Seda ESKİDEMİR MERAL ve Cansu TUTKUN
- Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Karikatür Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi **46-65**
Okan AKGÜL ve Ali GÖÇER
- Türk Kültürüne Ait Sosyal Değerlerin Aktarımında Ortaokul İngilizce Dersi Öğretim Programının Önemi **66-87**
Yavuz BOLAT ve Hasan GÜLLÜ
- Mühendislik Tasarım Sürecine Dayalı STEM Etkinliklerine Yönelik Okul Öncesi Öğretmen Adayı Görüşlerinin İncelenmesi **88-107**
Zehra ÇAKIR ve Sema ALTUN YALÇIN
- Bilgi Uçurma’ya (Whistleblowing) Yönelik Hukuki Düzenlemeler: İngiltere ve Japonya Örneği **108-126**
Muhammed Enes KAN ve Ömer ALTAY
- Metamodernizm Unveiled: A Contemporary Aftereffect in Architecture **127-141**
Gözde KIZILKAN ve Feride Pınar ARABACIOĞLU

Konuşma Eğitimi Alanında Yayımlanmış Makalelerin Akademik Metin Yazma İlkelerine Uygunluğu Üzerine Bir İnceleme <i>Ayşe KANAT ve Mehmet NURİ KARDAŞ</i>	142-167
Matematik Öğretmenlerinin Geometri Öğretiminde Bilgisayar Teknolojilerinden Yararlanmaya Yönelik Görüşleri <i>Ahmet ÇELİK ve Mustafa DEMİR</i>	168-182
Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Bilim Teknoloji ve Toplum Öğrenme Alanının Değerlendirilmesi <i>Adnan ÖZER ve Memet KUZHEY</i>	183-199
Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Drama Yöntemini Uygulama Durumları ve Drama Tekniklerine İlişkin Öz Yeterlilik Algıları Üzerine Bir İnceleme <i>Fatma DOĞANOĞLU ve Mustafa KAYA</i>	200-226
Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi <i>Nihat KAVAN ve Bünyamin SARİKAYA</i>	227-245
Development of Turkish Listening and Reading Test as a Foreign Language: The Case of Gazi University TÖMER <i>Nezir TEMÜR ve Haluk GÜNGÖR</i>	246-263
Sosyal Medya Ünlülerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi <i>Elifnur AKGÜL ve Bayram BAŞ</i>	264-278
2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Dijital Okuryazarlık Açısından İncelenmesi <i>Emrullah BANAZ</i>	279-290