

ISSN 2149-9845

E-ISSN 2636-7807

TÜRKİYE
DİN EĞİTİMİ
ARAŞTIRMALARI
DERGİSİ

TURKISH JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION STUDIES (TJRES)

مجلة بحوث التربية الدينية التركية

Sayı 17 / Number 17

Yalova - 2024

TÜRKİYE DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

Turkish Journal of Religious Education Studies

Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları altı ayda bir yayımlanan uluslararası ve hakemli bir dergidir.
Turkish Journal of Religious Education Studies is an international, peer reviewed and biannual journal.
Sayı/Number 17 • Haziran/June 2024 • ISSN 2149-9845 • E-ISSN 2636-7807

İmtiyaz Sahibi ve Yazı İşleri Müdürü / Owner and Chief Executive Officer
Mehmet BAHÇEKAPILI

Editör / Editor
Mehmet BAHÇEKAPILI

Editör Yardımcıları / Assistant Editors
Recep Emin GÜL - Ali İNAN

Alan Editörleri / Field Editors
Abdurrahman HENDEK (Sakarya Üniversitesi) - Din Eğitimi
Münir ECER (Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi) - Din Eğitimi
Samet YAĞCI (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi) - Din Eğitimi

Dil Editörleri / Language Editors
Abdullah Gül (Yalova Üniversitesi) - Türkçe Ali İnan (Yalova Üniversitesi) - İngilizce

Yayın Kurulu / Editorial Board*

Ednan ASLAN, Universität Wien (AUSTRIA)	Muhsin AKBAŞ, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (TÜRKİYE)
Hamza AKTAŞ, Düzce Üniversitesi (TÜRKİYE)	Nurullah ALTAŞ, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)
Sümeyra ARICAN, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Mehmet BAHÇEKAPILI, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)
İrfan BAŞKURT, İstanbul Üniversitesi (TÜRKİYE)	Ahmet Ali ÇANAKCI, Balıkesir Üniversitesi (TÜRKİYE)
Recai DOĞAN, Ankara Üniversitesi (TÜRKİYE)	Ayşe Zişan FURAT, İstanbul Üniversitesi (TÜRKİYE)
Christopher G. ELLISON, The University of Texas at San Antonio (USA)	Ahmet GEDİK, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (TÜRKİYE)
Süleyman GÜMÜŞ, Kırklareli Üniversitesi (TÜRKİYE)	Recep Emin GÜL, Balıkesir Üniversitesi (TÜRKİYE)
Nazlı KARABULUT, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Recep KAYMAKCAN, Millî Eğitim Müşaviri (TÜRKİYE)
Ahmet KOÇ, 29 Mayıs Üniversitesi (TÜRKİYE)	Siebrén MIEDEMA, VU University Amsterdam (HOLLAND)
Michael NIELSEN, Georgia Southern University (USA)	Mahiyenur OĞUZ, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)
Muhiddin OKUMUŞLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi (TÜRKİYE)	Mehmet Furkan ÖREN, Millî Eğitim Bakanlığı (TÜRKİYE)
Friedrich SCHWEITZER, Eberhard Karls University (GERMANY)	Murat ŞİMŞEK, Marmara Üniversitesi (TÜRKİYE)
Cemal TOSUN, Ankara Üniversitesi (TÜRKİYE)	Bülent UÇAR, Universität Osnabrück (GERMANY)
Mustafa USTA, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Edmund WEBER, Universität Frankfurt am Main (GERMANY)
Ayşenur YILDIRIM İŞİKER, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Mahmut ZENGİN, Sakarya Üniversitesi (TÜRKİYE)
Zeki Salih ZENGİN, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (TÜRKİYE)	Rümeysa ZOR, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)

*Soyadına göre alfabetik sırada / In alphabetical order by surname

Sekreteryaya
Rümeysa ZOR, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE) Ayşenur YILDIRIM İŞİKER, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)

Kapak Tasarımı / Cover Design

Furkan Selçuk Ertargin

Tasarım / Graphic Design

Mehmet BAHÇEKAPILI

Baskı / Printed By - Baskı Tarihi / Printed Date

Limit Ofset – 28.06.2024

Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi (TUDEAR) - İndeksler

TR DİZİN



ProQuest.
Start here.

ATLA
American Theological Library Association

INDEX  COPERNICUS
INTERNATIONAL

SOBIAD



BASE
Bielefeld Academic Search Engine

idealonline

OpenAIRE

Yazım Kuralları

Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi (TUDEAR) altı ayda bir yayımlanan ve içeriğini oluşturan gerek Türkçe gerek İngilizce makalelerin konusunda uzman akademisyenlerce değerlendirildiği bir yapıya sahiptir. Değerlendirilmesi amacıyla gönderilen makalelerin kabul görebilmesi için daha önce hiçbir yerde yayımlanmamış olması şartı aranmaktadır. Arz edilen makaleler ilk olarak yayın kurulu tarafından incelenmektedir. Eğer bir makale içerik ve stil açısından gerekli koşulları karşılırsa değerlendirmeyi yapan kişiler, daha sonra makaleyi yayımlanma için uygunluğu yönünden incelemeye tabi tutar.

Tüm makaleler iki hakem tarafından değerlendirilir ve gerekli görüldüğü takdirde üçüncü bir hakeme gönderilir. Bir makalenin yayımlanması hakemlerin onayına bağlıdır. Yazarlar hakemler tarafından istenen gerekli düzeltmeleri yapmakla yükümlüdür.

Genel olarak arz edilen çalışmalar şu formatta olmalıdır:

Makaleler MS Word işlemcisinde normal kenar aralıkları, 9,5 puntoluk Calibri yazı tipi ve 1.15 satır aralığıyla her iki yana dayalı olarak yazılmalıdır.

Tablolar, figürler, resimler ve çizelgeler derginin sayfasına uygun boyutta olmalıdır. Eğer gerekiyorsa daha küçük puntolarla ve tek satır aralığıyla da yazılabilirler.

Tablolar ve çizelgeler, yazınızdaki görünümüne uygun olarak sıralı bir şekilde numaralandırılmalıdır. Tablo gövdesinin hemen altına tablolara ait dipnotlar koyulmalı ve bunlar küçük harfli tanımlayıcı harflerle belirtilmelidir. Dikey cetveller kullanmaktan kaçınılmalıdır. Mümkün olduğu kadar az tablo kullanılmalı ve tablolarda sunulan verilerin hâlihazırda makalenin herhangi bir yerinde belirtilen sonuçlarla aynı olmamasına dikkat edilmelidir. Aynı bir sayfa oluşturulmalı ve yazar(lar)ın tam adı ve kurumsal unvanları ile, yazışmayı yapan yazar(lar)ın posta adres(ler)i, iş/cep telefon numarası ya da numaraları, elektronik posta adres(ler)i buraya yazılmalıdır.

Çalışmanın, aşağıda belirtilen bölümleri içermesi gerekmektedir:

Türkçe bir başlık ve 5-8 anahtar kelime içeren 200-250 kelimelik bir özet.

İngilizce bir başlık ve 5-8 anahtar kelime içeren 200-250 kelimelik bir özet.

Ayrıca, Türkçe yazılmış makalelere makalenin Genişletilmiş İngilizce Özeti de eklenmesi gerekmektedir. Bu geniş özet 1500-2000 kelime arasında olmalıdır; makalenin başlığı, alt başlıkları ve tüm referanslarını da içermelidir. Bu bölüm, yapılan çalışma yayımlanmaya kabul edildikten sonra da gönderilebilir.

TUDEAR'ın referans göstermede kullandığı format, APA (American Psychological Association) Style 7th Edition'dır. Gerek alıntılmalarda gerekse de bibliyografya kısmında yazarlar, Amerikan Psikoloji Derneği'nin yayımladığı Amerikan Psikoloji Derneği Yayın Kılavuzu'nda belirtilen yazım kurallarını ve formatını takip etmelidir.

Yayın aşamasının ilk adımı için makalelerinizi <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear> linki üzerinden veya derginin e-mail adresi olan tudearjournal@gmail.com adresine word dosyası halinde gönderiniz. Yazılarınız editörler kurulu tarafından yapılan ilk incelemeden sonra, değerlendirilmek üzere alanındaki uzman akademisyenlere gönderilecek ve değerlendirme sonuçları tarafınıza gönderilecektir.

TUDEAR yazarlardan herhangi bir başvuru veya yayın ücreti talep etmemektedir.

Guidelines for Authors

Turkish Journal of Religious Education Studies (TJRES) is a peer reviewed biannual academic journal publishing articles in both English and Turkish. In order to gain acceptance, all articles submitted to TJRES for evaluation must have never been previously published. Submissions are first reviewed by the editorial board. If an article satisfies the necessary conditions of style and content, reviewers will then proceed to evaluate its suitability for publication.

All articles undergo evaluation by two anonymous reviewers. If necessary, the article may be sent to a third reviewer for further assessment. The publication of an article depends upon the approval of these reviewers. Authors must provide the necessary corrections demanded by reviewers.

In general, any submitted work should provide the following formatting conditions.

Articles should be at least 5000 and at most 8000 words. Manuscripts should be typed in MS Word processor with normal margins, 9.5 point Calibri font and 1.15 line spacing, justified on both sides.

Tables, figures, pictures, and graphs should fit the journal page. If needed, they may be written in a smaller font size and their text may be single spaced.

Tables and graphs should be numbered consecutively in accordance with their appearance in the text. Place footnotes to tables below the table body and indicate them with superscript lowercase letters. Avoid vertical rules. Be sparing in the use of tables and ensure that the data presented in tables does not duplicate results described elsewhere in the article. In a separate first page the full name and institutional affiliation of all author(s) and mailing address(es), work/mobile phone number(s), and e-mail address(es) of the corresponding author(s) should be included.

The study must include the following sections:

A Turkish title and abstract between 200 and 250 words including 5-8 keywords.

An English title and abstract between 200 and 250 words including 5-8 keywords. A long summary in English should be added for the articles in Turkish. This extended summary should be between 1,500-2,500 words, including the English title, sub-topics of the article, and all references. This section may be sent after the study has been accepted for publication.

TJRES uses APA Style 7th Edition in references. The writing rules and format specified by the Publication Manual of American Psychological Association [APA], published by American Psychological Association, are to be followed both in text citations and bibliography.

Authors are invited to submit contributions electronically via the link <https://dergipark.org.tr/pub/tudear> or as email attachments to the e-mail address of the journal: tudearjournal@gmail.com. Typescripts employing diacritics for transliteration should be submitted in hard copy as well, with an indication of the software used. Authors should reserve one complete copy of their typescript, as hard copies will not be returned in the event that an article is not accepted.

The journal does not demand any article processing or submission charges from authors.

İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/RESEARCH ARTICLES

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı Ders Kazanımlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi
Examining The Course Outcomes of The Religious Culture and Ethics Curriculum in Terms of 21st Century Skills

GÜLSEHER YURTCU & OSMAN AKTAN / 13-50

Öğretmenlerin Proje Anadolu İmam Hatip Liselerinde Çalışma Nedenleri ve Proje Okul Uygulamasına İlişkin Memnuniyet Algıları
Teachers' Reasons for Working at Project Anatolian Imam Hatip High Schools and Their Perceptions of Satisfaction Regarding Project School Implementation

DAVUT KARAMAN / 51-80

Apokrif Eserlerden Beslenen Meryem Kültü
The Cult of Mary Nourished by Apocryphal Texts

HÜLYA YILDIZ / 81-103

Hastane Manevi Danışmanlığına Teolojik Bir Kaynak Önerisi: Buhârî'nin Kitâbu'l-Merdâ Rivayetleri
Suggesting A Theological Resource for Hospital Spiritual Counseling: Bukhari's Narrations Qıtab Al-Marda

SERPİL BAŞAR / 105-130

The Impact of Islamophobia on the Education and Religious Identity of Muslims in the USA
Amerika'da İslamofobi'nin Müslümanların Eğitime ve Dini Kimliğine Etkisi

SALİH TUZER / 131-143

Monoteizm, Dualizm ve Politeizm Arasında: Eski İran'da Teolojinin Evrimi
Between Monotheism, Dualism and Polytheism: The Evolution of Theology in Ancient Iran

NEVFEL AKYAR / 145-170

Nevevî'nin Tahâret Konularında Kabul Görmeyen Tercihleri
Unrecognized Preference of al-Nawawî on The Subject of Cleanliness

YUSUF KAĞANARSLAN / 171-195

Deprem Sonrası Ortaya Çıkan Problemlerin Çözümünde Manevi Danışmanlık (Zonguldak Örneği)
Spiritual Counseling in the Resolving of Problems After an Earthquake (The Example of Zonguldak)

SALİH AYBEY / 197-223

Arap Modernistlerin Vahiy Algısı
Arab Modernists' Perception of Revelation

ABDULKERİM SOLİMAN / 225-246

İlahiyat Fakültelerinde Hâfızlık Pekiştirme Uygulaması (İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kur'ân-ı Kerîm Okuma ve Kıraat İlmi Ana Bilim Dalı Örneği)

Application of Memory Consolidation in Theology Faculties (Example of Istanbul University Faculty of Theology, Department of Qur'anic Reading and Qira'ah Science)

ESRA YILMAZ / 247-269

Kur'ân'ın Doğru Anlaşılmasında Önemli Bir Faktör: Şibih
An Important Factor in the Accurate Understanding of the Qur'an: Sibh
AKİF YILDIRIM / 271-291

Seyyid Ahmet Arvası'nın Görüşlerinde İman ve İnsan Psikolojisi
Faith and Human Psychology in the Views of Seyyid Ahmet Arvasi
FATMA BALCI ARVAS / 293-319

Deprem Kaynaklı Travma Sonrası Stres Belirtileri ile Başa Çıkmada Din Eğitiminin Rolü
The Role of Religious Education in Coping with Earthquake Induced Post-Traumatic Stress Symptoms
EMEL ASOĞLU & ÖMER ÖZDEMİR / 321-348

KİTAP DEĞERLENDİRMELERİ/BOOK REVIEWS

Altun, İ. (2022). Hz. Ebû Bekir. 3. Basım. İstanbul: Ravza Yayınları.
EROL YAPRAKDAL / 351-354

ETİK BEYANI

Türkçe / 355-358
English / 359-362

EKLER/ADDS

- EK1: Davut Karaman'ın Çalışmasına Ait Etik Kurul Onay Belgesi / 363
EK2: Salih Aybey'in Çalışmasına Ait Etik Kurul Onay Belgesi / 364
EK3: Esra Yılmaz'ın Çalışmasına Ait Etik Kurul Onay Belgesi / 365
EK4: Emel Asoğlu & Ömer Özdemir'in Çalışmasına Ait Etik Kurul Onay Belgesi / 366