

cilt **19** sayı **3** / 2017



**ERZURUM  
ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM  
FAKÜLTESİ  
DERGİSİ**

---

---



**Erzincan Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Dergisi**

**Sahibi:**

Dekan  
Prof. Dr. Recep POLAT

**Sorumlu Müdür:**

Doç.Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN

**Editörler:**

Dr. Mehmet BEKDEMİR  
Dr. Oğuzhan YILMAZ

**Alan Editörleri:**

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT  
Dr. Ali DİNCER  
Dr. Esra TELLİ  
Dr. Fatih BAŞ  
Dr. Güntay TAŞÇI  
Dr. İsa Yücel İŞGÖR  
Dr. N. Hümevra ÖZDEMİR EREM  
Dr. Orhan TAŞKESEN  
Dr. Sena COŞĞUN KANDAL  
Dr. Taner ULUÇAY  
Dr. Yakup KOÇ  
Dr. Yaşar ÖZELMA

**Editör Yardımcısı:**

Arş. Gör. Murat AĞIRKAN

**Kapak Tasarımı:**

Ayşenur DİLBER

**Bu dergi yılda üç kez elektronik ortamda yayımlanır.**

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.

ULAKBİM, TÜBİTAK, ARAŞTIRMAX, TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ SBVT, DOAJ, ASOS, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, PEGEM.NET EĞİTİM BİLİMLERİ İNDEKSİ.

e-ISSN: 2148-7758

Cilt:19 Sayı: 3 Yıl:2017

**Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**Dekanlığı** Yalnızbağ Yerleşkesi Erzincan

<http://dergipark.gov.tr/erziefd>

[eefdergi24@gmail.com](mailto:eefdergi24@gmail.com)

**Erzincan University Journal**  
**of Education Faculty**

**Owner:**

Dean  
Prof. Dr. Recep POLAT

**Responsible Manager:**

Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN

**Editors:**

Dr. Mehmet BEKDEMİR  
Dr. Oğuzhan YILMAZ

**Field Editors:**

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT  
Dr. Ali DİNCER  
Dr. Esra TELLİ  
Dr. Fatih BAŞ  
Dr. Güntay TAŞÇI  
Dr. İsa Yücel İŞGÖR  
Dr. N. Hümevra ÖZDEMİR EREM  
Dr. Orhan TAŞKESEN  
Dr. Sena COŞĞUN KANDAL  
Dr. Taner ULUÇAY  
Dr. Yakup KOÇ  
Dr. Yaşar ÖZELMA

**Associate Editör:**

Res.Assist. Murat AĞIRKAN

**Cover Design:**

Ayşenur DİLBER

**This journal is published three times per year in online version.**

As of Vol.2, Iss. 2, the journal is peer-reviewed and has been indexed in ULAKBİM, TUBİTAK, ARAŞTIRMAX, TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ SBVT, DOAJ, ASOS, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, PEGEM.NET EĞİTİM BİLİMLERİ İNDEKSİ.

e-ISSN: 2148-7758

Volume:19 Issue: 3 Year:2017

**Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**Dekanlığı** Yalnızbağ Yerleşkesi Erzincan

<http://dergipark.gov.tr/erziefd>

[eefdergi24@gmail.com](mailto:eefdergi24@gmail.com)

**Yayın Kurulu:**

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER  
Prof. Dr. Ahmet İŞİK  
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI  
Prof. Dr. Ali SÜLÜN  
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS  
Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI  
Prof. Dr. Daniella Ramos BARROQUEIRO  
Prof. Dr. Glem W.MUSCHERT  
Prof. Dr. Metin DALİP  
Prof. Dr. Mehmet GÜROL  
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM  
Prof. Dr. Remzi Y.KINCAL  
Prof. Dr. Suat UNGAN  
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN  
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ  
Prof. Dr. Sırrı AKBABA  
Prof. Dr. Tayyip DUMAN  
Prof. Dr. Tuncay ERGENE  
Doç. Dr. Adile AŞKIM KURT  
Doç. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR  
Doç. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT  
Doç. Dr. Aitlayeva AYGÜLÜM  
Doç. Dr. Halil KARATAY  
Doç. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR  
Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN  
Doç. Dr. Orhan TAŞKESEN  
Doç. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK  
Yrd. Doç. Dr. Ali DİNCER  
Yrd. Doç. Dr. Aytekin SANALAN  
Yrd. Doç. Dr. Fatih BAŞ  
Yrd. Doç. Dr. Güntay TAŞÇI  
Yrd. Doç. Dr. İsa Yücel İŞGÖR  
Yrd. Doç. Dr. N. Hümevra ÖZDEMİREREM  
Yrd. Doç. Dr. Sena COŞĞUN KANDAL  
Yrd. Doç. Dr. Yakup KOÇ  
Yrd. Doç. Dr. Yaşar ÖZELMA

**Editorial Board:**

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER  
Prof. Dr. Ahmet İŞİK  
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI  
Prof. Dr. Ali SÜLÜN  
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS  
Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI  
Prof. Dr. Daniella Ramos BARROQUEIRO  
Prof. Dr. Glem W.MUSCHERT  
Prof. Dr. Metin DALİP  
Prof. Dr. Mehmet GÜROL  
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM  
Prof. Dr. Remzi Y.KINCAL  
Prof. Dr. Suat UNGAN  
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN  
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ  
Prof. Dr. Sırrı AKBABA  
Prof. Dr. Tayyip DUMAN  
Prof. Dr. Tuncay ERGENE  
Assoc. Prof. Dr. Adile AŞKIM KURT  
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR  
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT  
Assoc. Prof. Dr. Aitlayeva AYGÜLÜM  
Assoc. Prof. Dr. Halil KARATAY  
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR  
Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN  
Assoc. Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN  
Assoc. Prof. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK  
Assist. Prof. Dr. Ali DİNCER  
Assist. Prof. Dr. Aytekin SANALAN  
Assist. Prof. Dr. Fatih BAŞ  
Assist. Prof. Dr. Güntay TAŞÇI  
Assist. Prof. Dr. İsa Yücel İŞGÖR  
Assist. Prof. Dr. N. Hümevra ÖZDEMİREREM  
Assist. Prof. Dr. Sena COŞĞUN KANDAL  
Assist. Prof. Dr. Yakup KOÇ  
Assist. Prof. Dr. Yaşar ÖZELMA

## HAKEM KURULU

Dr. Adem İŞCAN

Dr. Ahmet IŞIK

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT

Dr. Alper KAŞKAYA

Dr. Bahattin Deniz ALTUNOĞLU

Dr. Bünyamin ATEŞ

Dr. Behice VARIŞOĞLU

Dr. Ersan ÇİFTÇİ

Dr. Esra TELLİ

Dr. Fatih BAŞ

Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK

Dr. Işıl AYKUTLU

Dr. İhsan ÜNLÜ

Dr. İsa Yücel İŞGÖR

Dr. Melike ULUÇAY

Dr. Murat Tolga KAYALAR

Dr. Muzaffer OKUR

Dr. Müge KILIÇGÜN

Dr. Nur Hümeyra ÖZDEMİR EREM

Dr. Oğuzhan YILMAZ

Dr. Özgür ÖZCAN

Dr. Remziye CEYLAN

Dr. Savaş YEŞİLYURT

Dr. Selma TAŞKESEN

Dr. Sema ALTUN YALÇIN

Dr. Sema ÇILDIR

Dr. Sena COŞĞUN

Dr. Sevilay DERVİŞOĞLU

Dr. Şeyda ERASLAN TAŞPINAR

Dr. Talip GÖNÜLAL

Dr. Taner ULUÇAY

Dr. Yasin Mahmut YAKAR

Dr. Yasin ÖZTÜRK

Dr. Yusuf SÖYLEMEZ



## İçindekiler

<b>Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulamalarında Edebiyat Ürünlerinin Etkisini Belirlemeye Yönelik Dereceli Puanlama Anahtarının (Rubrik) Geliştirilmesi</b> <i>Meliha YILMAZ, Muhammet İNCEAĞAÇ</i> .....	1-16
<b>8. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Biyoloji Konularının Bilimsel İçerik Açısından İncelenmesi</b> <i>Mehmet YILMAZ, Ertunç GÜNDÜZ, Emine Hatun DİKEN, Osman ÇİMEN</i> .....	17-35
<b>Argümantasyon Tabanlı Sorgulayıcı Araştırma Yönteminin Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnancına Etkisi</b> <i>Guluzar EYMUR, Pınar Seda ÇETİN</i> .....	36-50
<b>Argümantasyon ile Bilimin Doğası Arasındaki İlişkiye Yönelik Araştırma Eğilimlerinin İncelenmesi</b> <i>Ali Yiğit KUTLUCA, Abdullah AYDIN</i> .....	51-71
<b>Fen Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme: Genel Kimya Dersi Laboratuvar Uygulaması</b> <i>Özkan YILMAZ</i> .....	72-85
<b>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri Arasındaki İlişki</b> <i>Hatice ALTUNKAYA, Ayşe ATEŞ</i> .....	86-103
<b>Türk ve Amerikan Üniversiteleri Arasında İngiliz Dili Eğitimi Lisansüstü Ders Müfredatı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz</b> <i>Ceyhan YÜKSELİR</i> .....	104-118
<b>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı</b> <i>Gökçen GÖÇEN, Alpaslan OKUR</i> .....	119-136
<b>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Örgütsel Öğrenme Farkındalığının Geliştirilmesi</b> <i>Celile EREN ÖKTEN, Neslihan KARAKUŞ</i> .....	137-151
<b>Türk Çocuk Edebiyatına Yansıyan Suç Olgusu: Tarihi Eser Kaçakçılığı</b> <i>Yasin Mahmut YAKAR</i> .....	152-164
<b>E-Kitap ve Tabletlerin Liselerde Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri</b> <i>Önder YILDIRIM, Özlem BAYDAŞ, Yüksel GÖKTAŞ</i> .....	165-179
<b>Dağıtık Biliş Teorisinin Ders Planında Kullanımı: Teori, Model ve Ders Planı</b> <i>Hamza POLAT, Recep ÖZ</i> .....	180-190
<b>Dil Eğitiminde Okutmanların Motivasyon Kaybına Neden Olan Etmenlerin İncelenmesi</b> <i>Fethi KAYALAR, Türkan GÜLER ARI</i> .....	191-203
<b>Geometri Sorularındaki Kavramsal Hataları Belirlemede GeoGebra'nın Rolü</b> <i>Mehmet Fatih OÇAL</i> .....	204-224
<b>Üniversite Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ile Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki</b> <i>Murat AĞIRKAN, Mücahit KAĞAN</i> .....	225-245

<b>3-6 Yaş Çocuklarının Öğretmenlik Kavramına İlişkin Algıları</b> <i>Emine KIZILTAŞ, Sultanberk HALMATOV</i> .....	246-259
<b>Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına Bağlı Kurumlarda ve Ailelerinin Yanında Kalan Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersi Özyeterlik Algılarının Karşılaştırılması</b> <i>Ahmet DEMİREL, Murat ŞENGÜL</i> .....	260-275
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşımına Dayalı Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri</b> <i>Eren YÜRÜDÜR, Tülay COŞKUN CİMBİZ</i> .....	276-300
<b>Farklı Lisans Programlardaki Öğrencilerin Harita Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Cumhuriyet Üniversitesi Örneği</b> <i>Hakan KOÇ, Bülent AKSOY, Taner ÇİFÇİ</i> .....	301-321
<b>Müzik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Görüşleri (Erzurum ili örneği)</b> <i>Gökalp PARASIZ, Barış DEMİRCİ</i> .....	322-339

## CONTENTS

<b>Development of a Guide Scoring Key (Rubric) in Order to Identify the Effects of Literature Materials as part of the Visual Arts Education Practices</b> <i>Meliha YILMAZ, Muhammet İNCEAĞAÇ</i> .....	1-16
<b>The Analysis of Biology Topics in the 8<sup>th</sup> Grade Science Textbook in Terms of Scientific Content</b> <i>Mehmet YILMAZ, Ertunç GÜNDÜZ, Emine Hatun DİKEN, Osman ÇİMEN</i> .....	17-35
<b>Effects of Argument-Driven Inquiry on Pre-Service Teachers' Self-Efficacy of Science Teaching</b> <i>Guluzar EYMUR, Pınar Seda ÇETİN</i> .....	36-50
<b>The Investigation of Research Trends towards Relationship between Argumentation and Nature of Science</b> <i>Ali Yiğit KUTLUCA, Abdullah AYDIN</i> .....	51-71
<b>Blended Learning in Science Instruction: General Chemistry Laboratory Application</b> <i>Özkan YILMAZ</i> .....	72-85
<b>The Relationship between Writing Self-Efficacy and Writing Skills of Turkish Learners as a Foreign Language</b> <i>Hatice ALTUNKAYA, Ayşe ATEŞ</i> .....	86-103
<b>A Comparative Analysis on the ELT Graduate Course Syllabi between a Turkish University and an American University</b> <i>Ceyhun YÜKSELİR</i> .....	104-118
<b>Frequency of Words in Written Expressions of Learners of Turkish as a Foreign Language</b> <i>Gökçen GÖÇEN, Alpaslan OKUR</i> .....	119-136
<b>Phobia Improving Organizational Learning Awareness of Turkish Teacher Candidates</b> <i>Celile EREN ÖKTEN, Neslihan KARAKUŞ</i> .....	137-151
<b>Crime in Turkish Children's Literature: Historical Artifact Smuggling</b> <i>Yasin Mahmut YAKAR</i> .....	152-164
<b>Teachers' Views on the Use of E-Book and Tablet in High Schools</b> <i>Önder YILDIRIM, Özlem BAYDAŞ, Yüksel GÖKTAŞ</i> .....	165-179
<b>Use of the Distributed Cognition Theory in a Lesson Plan: A Theory, a Model and a Lesson Plan</b> <i>Hamza POLAT, Recep ÖZ</i> .....	180-190
<b>Investigation of the Factors Causing Motivation Loss of the Lecturers in Language Teaching</b> <i>Fethi KAYALAR, Türkan GÜLER ARI</i> .....	191-203
<b>Skills the Role of GeoGebra in Determining Conceptual Mistakes in Geometry Questions</b> <i>Mehmet Fatih ÖÇAL</i> .....	204-224
<b>The Relationship between Value Orientations and Psychological Resilience Levels of University Students</b> <i>Murat AĞIRKAN, Mücahit KAĞAN</i> .....	225-245

<b>Perceptions of 3-6-Year-Old Children about Teaching Profession</b> <i>Emine KIZILTAŞ, Sultanberk HALMATOV</i> .....	246-259
<b>Repetition Comparison of Turkish Lesson Self-Efficacy Perceptions of Secondary School Students Staying in the Affiliated Institutions of the Ministry of Family and Social Policy and Their Families</b> <i>Ahmet DEMİREL, Murat ŞENGÜL</i> .....	260-275
<b>Opinions of Social Studies Teachers on Constructivist Approach Based in-Class Practices</b> <i>Eren YÜRÜDÜR, Tülay COŞKUN CİMBİZ</i> .....	276-300
<b>An Examination of Map Literacy Levels of Students from Various Undergraduate Programmes according to Several Variables: Cumhuriyet University Sample</b> <i>Hakan KOÇ, Bülent AKSOY, Taner ÇİFÇİ</i> .....	301-321
<b>Views of Music Teachers on Inclusion Applications (The sample of Erzurum city)</b> <i>Gökalp PARASIZ, Barış DEMİRCİ</i> .....	322-339