

ISSN: 0000-0000
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/guefd>

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
Giresun University Journal of Faculty of Education

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Giresun University Journal of Faculty of Education



Cilt/Volume : 1
Sayı/Issue : 1

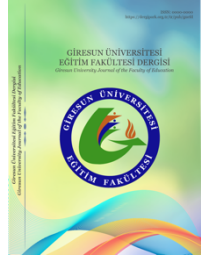
Haziran/June 2024



Giresun University Journal of Faculty of Education

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

2024, 1, 1



Editör/Editor

Doç. Dr. Günkut MESCİ

Editör Yardımcıları/Assistant Editors

Doç.Dr. Büşra TUNCAY YÜKSEL

Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÇİÇEK

Alan Editörleri/ Section Editors

Prof. Dr. Serkan DOĞANAY

Doç. Dr. Funda HASANÇEBİ

Doç. Dr. Mehmet ALVER

Doç. Dr. Ahmet Oğuz AKÇAY

Doç. Dr. Simge YILMAZ UYSAL

Doç. Dr. Fatmanur ÖZEN

Dr. Öğr. Üyesi Ayfer EKER

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÇİÇEK

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÇAKIR

Dr. Öğr. Üyesi Melissa Özlem GRAB

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZTÜRK



Giresun University Journal of Faculty of Education

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

2024, 1, 1



Bu Sayının Hakemleri / Referees

Işık Saliha Karal Eyüboğlu- Giresun Üniversitesi
Bahar Yılmaz Yendi- Giresun Üniversitesi
Asiye Parlak Rakap- Bartın Üniversitesi
Vuslat Oğuz Atıcı- Mersin Üniversitesi
Çigdem Güneş Çilek- Giresun Üniversitesi
Zekiye Seis- Giresun Üniversitesi
Ayşe Tuğba Öner- İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Funda Aydın Güç- Giresun Üniversitesi
Mahir Kavun- Bayburt Üniversitesi
Dursun Şahin- Giresun Üniversitesi



İçindekiler/Table of Contents

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES		Sayfa / Pages
1	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilimin Doğası ve Bilimsel Sorgulamanın Doğası Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi Preschool Teachers' Views on The Nature of Science and Nature of Scientific Inquiry	1-17
2	Simülasyonlarla Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamının Öğretmen Adaylarının Olasılıklı Düşünme Konusundaki Kavram Yanılgılarına Etkisi The Effect of a Learning Environment Enriched with Simulations on Pre-service Teachers' Misconceptions About Probabilistic Thinking	18-37
3	Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımların "Proje Tasarlama" Değişkeni Açısından İncelenmesi Investigation of the Learning Objectives in The Secondary School Science Course Teaching Program in Terms of the "Project Design" Variable	38- 47
4	Cornell Not Alma Tekniğinin Lise Öğrencilerinin Dinleme Becerisi Üzerindeki Etkisi The Effects of Cornell Note-taking Method on High School Students' Listening Skill	48-57
5	Biyonik Okuma Tekniğinin Okuma Eğitiminde Kullanılabilirliği The Usability of Bionic Reading Technique in Reading Education	58-83