

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

Cilt/Vol: 43

Sayı/Issue: 1

Yıl/Year: 2024



e-ISSN 2548-0278 | Yayın Aralığı Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 1986
e-ISSN 2548-0278 | Period Biannually | Founded: 1986

Yayıncı Ondokuz Mayıs Üniversitesi | <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd>
Publisher Ondokuz Mayıs University | <https://dergipark.org.tr/en/pub/omuefd>

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278
Volume/Cilt: 43 Issue/Sayı: 1
Haziran / June 2024

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278

2024 Cilt: 43 Sayı: 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Yavuz ÜNAL
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Editör / Editor
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Editör Yardımcısı / Assistant Editor
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278

2024 Volume: 43 Issue: 1

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Gonca YANGIN EKŞİ
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Özgen KORKMAZ
Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Zülür ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. GÜR ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Cafer ÖZDEMİR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYCAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KAYA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ
Firat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin DEMİR
Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Dr. Öğr. Üyesi Burcu YAMAN
Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ
Arş. Gör. Büşra KIRAZ
Arş. Gör. Rahime ŞENTÜRK
Arş. Gör. Muhammet KÖK
Öğr. Gör. Dr. Sinem Gönen KAYACAN

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kısmet AYDIN
Özlem TEKİNER
Gülbeyaz BOZKURT

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Haziran / June 2024

Tarandığı İndeksler

BU SAYININ HAKEMLERİ /
REFEREES OF THE ISSUE

Prof. Dr. Mehmet TOPAL
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Ersin TOPÇU
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yusuf Bahri GÜNDOĞDU
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yaşar BARUT
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHİSKA
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜRYAY
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Cemal ÇAKIR
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Fatma Betül ŞENOL
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Veyssel AKSOY
ANADOLU UNIVERSITY

Doç. Dr. Deniz OZCAN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Demet ZAFER GÜNEŞ
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Sultan Bilge KESKİNKILIÇ KARA
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Davut ELMACI
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Esen GENÇ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Emine ÇAVDAR
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Murat DELİBAŞ
HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Özden DEMİRKAN
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Mehmet Ali DOMBAYCI
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Ali YILMAZ
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Murat Bayram YILAR
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Pınar Bağçeli KAHRAMAN
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Pelin KILIÇ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Özgür AKTAŞ
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Meral ATICI
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Murat CANPOLAT
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Şirin KÜÇÜK AVCI
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Bayram ÖZER
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Arş. Gör. Dr. Gamze APAYDIN
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Alpay AKSİN
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğretim Üyesi Hakan METİN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DÖNMEZ
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğretim Üyesi Hakan ÖZAK
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Pınar AYYILDIZ
MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğretim Üyesi Leyla DÖNMEZ
OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Özgür ATAKAN
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Püren AKÇAY
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Fatih ŞAHİN
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğretim Üyesi Serkan GÜRKAN
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Aslıhan İSTANBULLU
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Bekir YILDIRIM
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ali İLYA
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Ayten ALPARSLAN
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim DUMAN
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Hasan UŞTU
MEB

Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Dr. Naciye ÖZTÜRK
MEB

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yayının organıdır. Dergide yayınlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayınlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Address

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 **Fax:** +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr **web:** http://dergipark.gov.tr/omuefd

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Haziran 2024 sayısını siz değerli okuyucularımızın huzuruna sunmaktan onur duyuyoruz. Otuz beş yıllık köklü bir geleneği devam ettirme gayreti içinde olan dergimiz, yılda iki kez Haziran ve Aralık aylarında elektronik olarak yayımlanmaktadır. ULAKBİM ve TR-Dizin tarafından taranan dergimiz ayrıca H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, Araştırmaz gibi indekslerde de taranmaktadır. Dergiye gönderilen her araştırma makalesi öncelikle editörün, sonrasında alan editörlerinin kontrolünden geçmekte; değerlendirilmeye uygun bulunan çalışmalar ise alanında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizin ve yayın kurulumuzun titiz incelemelerinden ve olumlu hakemlik raporlarından sonra çalışmalar yayına hazırlanmaktadır.

On altı makaleden oluşan bu sayıya birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü eğitim gören öğrenci çalışmalarıyla katkıda bulunmuştur. Dergimizin Haziran 2024 sayısında yayınlanan makale başlıkları şu şekildedir:

Darülfünun Muallimliği Sınavına Giren Bir Öğretmenin Sınava İtirazına Dair Bir Belge, Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eğitim Programına İlişkin Öğrenci Algıları, Öğrencilerin Dil Öğrenmeye İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Özel Yetenekli Öğrencilerin Akademik Benlik Algılarında Büyük Balık Küçük Gölet Etkisi: Bir Sistematik Alanyazın Taraması, Öğretim Kalitesinin Okula Bağlılığı Etkilemesinde Okul İkliminin Aracı Rolü, Dil Eğitiminde Çizgi Romanların Kullanımına Yönelik Bir Uygulama, Harezmi Eğitim Modeli'nin Uygulayıcıları Olan Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, İlkokul Çocuklarının Ebeveynlerinin Aracılığıyla Kendi Hakları Üzerine Görüşleri: Çocuklarla Hakları Üzerine Düşünme, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Millî Değerlerin Öğretimine İlişkin Bakış Açılarının İncelenmesi: Karma Desen Araştırması, Erdemli İnsan Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması, Orta Öğretim Tarih Ders Kitapları İçerisinde Çocuk ve Çocukluk Tarihinin Toplumsal Olayların Anlatımı Üzerinden İncelenmesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Bilim, Teknoloji ve Toplum Öğrenme Alanına İlişkin Pedagojik İçerik Bilgilerinin İncelenmesi, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Serbest Zaman Becerisinin Öğretiminde Kendini Yönetme Stratejilerinin Etkililiği, Eylem Araştırması: İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Çevrim İçi İngilizce Oturumlarında Konuşma Öz Yeterliliğinin Artırılması, Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki İdeolojik Örüntüler, 2014-2022 Yılları Arasında Ters Yüz Sınıf Modeli ile Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Yapısal Olarak İncelenmesi.

Eğitim camiasına anlamlı katkılar sunduğuna inandığımız Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 2024.43(1) Haziran sayısının yayınlanmasına katkıda bulunan yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın kurulu üyelerimize, alan editörlerimize ve yayın sürecinde emeği geçen herkese şükranlarımızı sunarız.

Başarı ve sağlık temennilerimizle.

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are honored to present the June 2024 issue of Ondokuz Mayıs University Faculty of Education Journal to you, our esteemed readers. Our journal, which strives to continue a deep-rooted tradition of thirty-five years, is published electronically twice a year in June and December. Our journal, which is scanned by ULAKBİM and TR-index, is also scanned by indexes such as H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, Araştırmak. Each research article submitted to the journal is first checked by the editor and then by the field editors, and the studies found suitable for evaluation are directed to referees who are experts in their fields. Studies are being prepared for publication after careful reviews and positive refereeing reports by our referees and editorial board.

Many academicians, teachers and graduate students contributed to this issue, which consists of ten articles. The article titles published in the June 2024 issue of our journal are as follows:

A Document Concerning the Objection of a Teacher Who Takes the Darülfünun Teaching Exam, Student Perceptions Regarding Sustainability and Sustainable Education Program, An Investigation of Students' Self-Efficacy Beliefs Regarding Language Learning in Terms of Various Variables, The Big Fish Small Pond Effect in the Academic Self-Perceptions of Gifted Students: A Systematic Literature Review, The Mediating Role of School Climate in the Effect of Teaching Quality on School Engagement, An Application for the Use of Comics in Language Education, Investigation of the Harezmi Education Model in Line with the Views of Teachers, Implementers of the Model, Examination of the Perspectives of Preschool Teachers on National Values Teaching: Mixed Pattern Study, Primary School Children's Views on Their Own Rights Through Their Parents: Practical Thinking About Their Rights With My Child, Virtuous Human Perception Scale: Validity and Reliability Study, An Analysis of the History of Children and Childhood in Secondary Education History Textbooks Through Narration of Social Events, Examination of the Pedagogic Content Knowledge of Social Studies Teachers and Teacher Candidates on Science, Sociology and Society Learning Field, The Effectiveness of Self-Management Strategies in Teaching Leisure Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorder, Action Research: Increasing Turkish EFL Learners' Speaking Self-Efficacy in English Online Sessions, Ideological Patterns in Secondary School Science Textbooks, Structural Analysis of Graduate Theses Conducted with Flipped Classroom Model Between 2014-2022.

We would like to express our gratitude to our authors, referees, editorial board members, field editors, and everyone who contributed to the publication of the 2024.43(1) June issue of Ondokuz Mayıs University Journal of the Faculty of Education, which we believe that it makes meaningful contributions to the education community.

We wish you success and health.

Assist. Prof. Rüveyda H. ÇEBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Darülfünun Muallimliği Sınavına Giren Bir Öğretmenin Sınava İtirazına Dair Bir Belge 01-39

A Document Concerning the Objection of a Teacher Who Takes the Darülfünun Teaching Exam

Gönül Türkan DEMİR, Emine ALTUNAY ŞAM, Pelin İSKENDER KILIÇ

Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eğitim Programına İlişkin Öğrenci Algıları 41-120

Student Perceptions Regarding Sustainability and Sustainable Education Program

Kadriye YALÇIN, Fatma KÖYBAŞI ŞEMİN

An Investigation of Students' Self-Efficacy Beliefs Regarding Language Learning in Terms of Various Variables 121-138

Öğrencilerin Dil Öğrenmeye İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Ayşe ARABACI, Yeliz ÇELEN, Mehmet YAPICI

Özel Yetenekli Öğrencilerin Akademik Benlik Algılarında Büyük Balık Küçük Gölet Etkisi: Bir Sistemik Alanyazın Taraması 139-182

The Big Fish Small Pond Effect in the Academic Self-Perceptions of Gifted Students: A Systematic Literature Review

Ayşıl AĞAYA, Sema TAN

Öğretim Kalitesinin Okula Bağlılığı Etkilemesinde Okul İkliminin Aracı Rolü 183-210

The Mediating Role of School Climate in the Effect of Teaching Quality on School Engagement

Mustafa DEMİR, Mustafa ÖZGÖL, Okay DEMİR

Dil Eğitiminde Çizgi Romanların Kullanımına Yönelik Bir Uygulama. 211-257

An Application for the Use of Comics in Language Education

Ali GÖÇER, Hasan Can GÜRSOY

Harezmi Eğitim Modeli'nin Uygulayıcıları Olan Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi 259-311

Investigation of the Harezmi Education Model in Line with the Views of Teachers, Implementers of the Model

Sevgi COŞKUN KESKİN, İbrahim KARALOĞLU, Hasan ERDOĞAN

Practical Thinking About Their Rights With My Child313-347

*İlkokul Çocuklarının Ebeveynlerinin Aracılığıyla Kendi Hakları Üzerine Görüşleri:
Çocuğumla Hakları Üzerine Düşünme*

Şennur DEMİR, Serkan ÇELİK

**Okul Öncesi Öğretmenlerinin Millî Değerlerin Öğretimine İlişkin Bakış Açılarının
İncelenmesi: Karma Desen Araştırması.....349-396**

*Examination of the Perspectives of Preschool Teachers on National Values Teaching:
Mixed Pattern Study*

Elif TORUN, Kübra KANDEMİR

Erdemli İnsan Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması 397-449

Virtuous Human Perception Scale: Validity and Reliability Study

Ayşe Nur YİĞİTCE, Şener ŞENTÜRK

**An Analysis of the History of Children and Childhood in Secondary Education
History Textbooks Through Narration of Social Events..... 451-467**

*Orta Öğretim Tarih Ders Kitapları İçerisinde Çocuk ve Çocukluk Tarihinin Toplumsal
Olayların Anlatımı Üzerinden İncelenmesi*

Göksunur GÜÇLÜ, Koray TOPTAŞ

**Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Bilim, Teknoloji
ve Toplum Öğrenme Alanına İlişkin Pedagojik İçerik Bilgilerinin İncelenmesi
.....469-563**

*Examination of the Pedagogic Content Knowledge of Social Studies Teachers and
Teacher Candidates on Science, Sociology and Society Learning Field*

Güneş KILINÇ, Hüseyin ÇALIŞKAN

**Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Serbest Zaman Becerisinin
Öğretiminde Kendini Yönetme Stratejilerinin Etkililiği..... 565-615**

*The Effectiveness of Self-Management Strategies in Teaching Leisure Skills to
Individuals with Autism Spectrum Disorder*

Akın GÖNEN, Gökhan USLUCAN

**Action Research: Increasing Turkish EFL Learners' Speaking Self-Efficacy in
English Online Sessions 617-645**

*Eylem Araştırması: İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Çevrim İçi
İngilizce Oturumlarında Konuşma Öz Yeterliliğinin Artırılması*

Goshnag ARSLANBAY, Dilek BÜYÜKAHISKA

Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki İdeolojik Örüntüler 647-706

Ideological Patterns in Secondary School Science Textbooks

Ayhan URAL, Sema ÖZKAN PALAVAROĞLU

**Structural Analysis of Graduate Theses Conducted with Flipped Classroom
Model Between 2014-2022707-720**

*2014-2022 Yılları Arasında Ters Yüz Sınıf Modeli ile Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Yapısal
Olarak İncelenmesi*

Harika SELVİ, Mübin KIYICI, Özlem CANAN GÜNGÖREN, Zeliha DEMİR KAYMAK