



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

E-ISSN: 2667-5560

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

"Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi" 2018 yılında yayın hayatına başlayan ve uluslararası hakemli Türkçe/İngilizce yayın yapan bir dergidir. Alanına ait kuramsal ve uygulamalı araştırma, tarama-inceleme, bildiri, vaka çalışması, kısa rapor, etkinlik, biyografi, kitap inceleme ve editöre mektup niteliklerinden birine uygun eserler hakem değerlendirmesinden yayınlanabilir olduğuna dair karar verildikten sonra yayımlanır. Yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan eser, dergi editrlğmzce değerlendirme için hakemlere gönderilir. Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde ÇİFT TARAFLI KÖR HAKEMLİK uygulaması mevcuttur. Yayınlanmasına, hakemlerin görüşü doğrultusunda Dergi Editör ve Yayın Kurulu karar verir. Dergimizde yayınlanan yazıların her türlü sorumluluğu (bilimsel, mesleki, hukuki, etik v.b.) yazarlara aittir. Yayınlanan yazıların telif hakkı dergiye aittir ve referans gösterilmeden aktarılamaz. Araştırmacılar arasındaki bilimsel iletişimi oluşturmak amacıyla aşağıda nitelikleri açıklanan, başka bir yerde yayımlanmamış makaleler Türkçe ve İngilizce olarak kabul edilmekte ancak özetinin İngilizce veya Türkçe de basılması zorunluluğu vardır.

DERGİNİN TARANDIğI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING

Academic Resource Index

ASOS İndeks

DRJI Directory of Research Journal Indexing

BASE

Google SCHOLAR

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

General Impact Factor

Index Copernicus

Infobaseindex

ISEEK

International Society for Research Activity (ISRAJIF)

Türk Eğitim İndeksi (TEİ)

JournalsDirectory

OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

Readers are highly encouraged to express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.

Doç. Dr. Serkan SAY

serkansay@mersin.edu.tr

Doç. Dr. Serdar AKBULUT

serdar.akbulut@cbu.edu.tr



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 7, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2024

VOLUME:7, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2024

SAHİBİ / OWNER

Doç. Dr. Serkan SAY

EDİTÖRLER / EDITOR

Doç. Dr. Serkan SAY & Dr. Serdar AKBULUT

REDAKSİYON/ REDACTION

Doç. Dr. Serdar Akbulut

İLETİŞİM / COMMUNICATION

Doç. Dr. Serkan SAY– Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

E-posta/email: serkansay@mersin.edu.tr

BASIM TARİHİ /PUBLISHED TIME: Haziran – 2024 / June – 2024

E-ISSN: 2667-5560

Editör Kurulu Editorial Board

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Harun ŞAHİN - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Marilyn JOHNSTON PARSONS, Illinois Üniversitesi, Urbana-Champaign, ABD

Prof. Dr. Penelope Harnet, West England Üniversitesi, İngiltere

Prof. Dr. Bekisizwe Ndimande, Texas Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Hilary COOPER, Cumbria Üniversitesi, İngiltere

Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatih Serdar YILDIRIM - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dil Editörleri

Doç. Dr. Ömer Gökhan ULUM- Mersin Üniversitesi, Türkiye (İngilizce)

Araş. Gör. Dr. Betül KOPARAN- Akdeniz Üniversitesi, Türkiye (Türkçe)

Alan Editörleri

Doç. Dr. Ahmet DELİL - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr.- Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bilal ŞİMŞEK - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Eylem Ezgi AHISKALI - Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Gökhan KAYIR- Manisa Celal Bayar Üniversitesi- Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hamide KILIÇ - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EROL - Yıldız Teknik Üniversitesi Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel ÇEKBAŞ- Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ATAN - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 7, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN– 2024

VOLUME:7, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2024

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

1) Esmâ ÇINAR, Nuray AVAROğLU, Gölümser TUNÇ & Serap TAŐKAYA (s. 1-9)

An Analysis Of The Impact of Etwinning Projects On Teachers And Students In Terms Of Teachers' Views

2) Pelin ÜREDİ (s. 10-30)

Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yön Vermek Üzere Bütüncül Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Öğretim Programlarında Uygulanma Düzeyleri

To Guide Teacher Training Programs: The Implementation Levels Of Holistic Assessment and Evaluation Practices In Curricula