

HAKEMLİ DERGİ

OKUL YÖNETİMİ

School Administration Journal



Okul Yönetimi Dergisi / School Administration Journal
Açık Erişim Hakemli Dergi / Open Access Peer-Reviewed Journal

e-ISSN: 2822-4221

Cilt / Volume 04 Sayı / Issue 01 Bahar / Spring 2024

Editöryal / Editorial

Yeni Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi ve Millî Eğitim Akademisinin kurulmasına dair
On the Bill of the Teaching Profession Law and the establishment of the National Education Academy
İbrahim Hakan Karataş

Araştırma Makalesi / Research Article

Current models in higher education governance
Yükseköğretim yönetiminde çağdaş modeller
Bayramgeldi Hudayberdiyev

Araştırma Makalesi / Research Article

BİLSEM'de akran zorbalığı hakkında öğretmen görüşleri
Teachers' opinions about peer bullying at science and arts centers
Pınar Uçak Çıracı & Elif Acar

Araştırma Makalesi / Research Article

Factors determining foreign language speaking anxiety: A study on high school students
Yabancı dil konuşma kaygısını belirleyen etmenler: Lise öğrencileri üzerinde bir çalışma
Ayşe Zambak

Araştırma Makalesi / Research Article

Kadın okul yöneticilerinin motivasyon kaynakları
Motivation sources of female school administrators
Tuğçe Bulut Boz

Araştırma Makalesi / Research Article

Pandemi sürecinde yabancı diller yüksekokullarındaki müdürlerin ve öğretim görevlilerin uzaktan eğitime yönelik tutumları ile değişime uyum algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi
Investigation of the relationship between the attitudes to distance education and the perceptions of adaptation to change of principals and instructors in schools of foreign languages in the pandemic period
Merve Turhan Babur

HAKEMLİ DERGİ

OKUL YÖNETİMİ

School Administration Journal

Okul Yönetimi Dergisi / School Administration Journal

Açık Erişim Hakemli Dergi / Open Access Peer-Reviewed Journal

e-ISSN: 2822-4221

Cilt / Volume 04 Sayı / Issue 01 Bahar / Spring 2024

Yayın Periyodu / Publication Period

Haziran ve Aralık aylarında yılda 2 kez yayınlanır. / Published twice a year in June and December.

Yayın Dili / Language of Publication

Türkçe-English

Yayın Türü / Publication Type

Yerel Süreli Yayın / National Periodical

Yayın Tarihi / Publication Date

Haziran / June 2024

(C) Bütün hakları saklıdır. All rights reserved.

İletişim / Contact

sajeditor@okulyonetimi.org

Murat Reis Mh. Teyyareci Muammer Sok. No 10/2
34664 Üsküdar / İstanbul Türkiye

 [@okulyonetimiSAJ](https://twitter.com/okulyonetimiSAJ)  [@okulyonetimi_saj](https://www.instagram.com/okulyonetimi_saj)  [@Okul Yönetimi Dergisi](https://www.linkedin.com/company/Okul-Yonetimi-Dergisi)



**OKUL
YÖNETİCİLERİ**
SCHOOL HEADS

HAKEMLİ DERGİ

OKUL YÖNETİMİ

School Administration Journal

Okul Yönetimi Dergisi / School Administration Journal

Açık Erişim Hakemli Dergi / Open Access Peer-Reviewed Journal

e-ISSN: 2822-4221

Baş Editör / Editor in Chief

Prof. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ

Editör Yardımcıları / Assistant Editors

Dr. Murat POLAT, Muş Alparslan Üniversitesi ◆ Dr. Saffet KARAYAMAN, Artvin Çoruh Üniversitesi

◆ Dr. Mevlüt KARA Gaziantep Üniversitesi ◆ Dr Fatma AVCI Millî Eğitim Bakanlığı

◆ Dr. Ramazan ERTÜRK Millî Eğitim Bakanlığı

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Aytaç AÇIKALIN Hacettepe Üniversitesi (Emekli) ◆ Prof. Dr. Khalid ARAR, Texas State Üniversitesi, ABD

◆ Prof. Dr. Nicholas J. PACE, Nebraska-Lincoln Üniversitesi, ABD ◆ Prof. Dr. John L. ADAMSON, Niigata Prefecture Üniversitesi, Japonya

◆ Prof. Dr. Larry G. DANIEL, Texas Permian Basin Üniversitesi, ABD ◆ Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ, Başkent Üniversitesi, Türkiye

◆ Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye ◆ Prof. Dr. Selami AYDIN, Medeniyet Üniversitesi, Türkiye

◆ Prof. Dr. Ahmet AYPAY, Nazarbayev University, Astana ◆ Prof. Dr. Yusuf CERİT, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

◆ Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye ◆ Prof. Dr. Nuray SUNGUR, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye

◆ Prof. Dr. Soner POLAT, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye ◆ Prof. Dr. Selahattin TURAN, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

◆ Prof. Dr. Yeşim Güleç Aslan, Medeniyet Üniversitesi, Türkiye ◆ Doç. Dr. Ramesh Chander Sharma, Delhi Ambedkar Üniversitesi, Hindistan

◆ Doç. Dr. Sedat GÜMÜŞ, Education University of Hong Kong, Çin ◆ Doç. Dr. Akif PAMUK, Marmara Üniversitesi, Türkiye

◆ Doç. Dr. Mustafa SEVER, Ankara Üniversitesi, Türkiye ◆ Prof. Dr. Mehmet Şükrü BELLİBAŞ, University of Sharjah,

◆ Dr. Rania Sawalhi, Qatar Üniversitesi, Katar ◆ Dr. Theophile Muhayimana, Northern Iowa Üniversitesi, ABD

Yayın Yönetmeni / Publication Director

Nurgün VAROL

Yayın Sekreteryası / Publication Secretariat

Esra SEYRATLI-ÖZKAN, PhD

Dil Editörleri / Language Editors

Dr. Thseen NAZIR, İbn Haldun Üniversitesi ◆ İlayda ARDAKOÇ ◆ Yusuf MUGOYA

Tasarım / Graphic Design

Ebrar KARATAŞ ◆ Fatma Suedanur KARSLI

Bu Sayının Hakemleri / Peer Reviewers or Current Issue

Dr. Deniz Görgülü, Dr. Sevda Katıtaş, Dr. Saffet Karayaman, Dr. Serap Çimşir, Dr. Gülsen Fidan, Dr. Uğur Özalp,

Dr. Cihan Kocabaş, Dr. Derya Oruç, Dr. Reyhan Aslan, Dr. Kübra Yenel, Dr. İbrahim Limon, Dr. Halil Karadaş

HAKEMLİ DERGİ

OKUL YÖNETİMİ

School Administration Journal

İçindekiler / Table of Contents

Editöryal / Editorial

Yeni Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi ve Millî Eğitim Akademisinin kurulmasına dair
On the Bill of the Teaching Profession Law and the establishment of the National Education Academy
İbrahim Hakan Karataş, 1-10

Araştırma Makalesi / Research Article

Current models in higher education governance
Yükseköğretim yönetiminde çağdaş modeller
Bayramgeldi Hidayberdiyev, 11-24

Araştırma Makalesi / Research Article

BİLSEM’de akran zorbalığı hakkında öğretmen görüşleri
Teachers' opinions about peer bullying at science and arts centers
Pınar Uçak Çıracı & Elif Acar, 25-34

Araştırma Makalesi / Research Article

Factors determining foreign language speaking anxiety: A study on high school students
Yabancı dil konuşma kaygısını belirleyen etmenler: Lise öğrencileri üzerinde bir çalışma
Ayşe Zambak, 35-46

Araştırma Makalesi / Research Article

Kadın okul yöneticilerinin motivasyon kaynakları
Motivation sources of female school administrators
Tuğçe Bulut Boz, 47-64

Araştırma Makalesi / Research Article

Pandemi sürecinde yabancı diller yüksekokullarındaki müdürlerin ve öğretim görevlilerin uzaktan eğitime yönelik tutumları ile değişime uyum algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi
Investigation of the relationship between the attitudes to distance education and the perceptions of adaptation to change of principals and instructors in schools of foreign languages in the pandemic period
Merve Turhan Babur, 65-80

OKUL YÖNETİMİ

School Administration Journal

Okul Yönetimi Dergisi Hakkında

Okul Yönetimi Dergisi, eğitime ilişkin araştırma ve derleme makalelerin yayımlandığı hakemli bir dergidir. Türkiye’de eğitim alanında kuramsal bilginin üretilmesi ve var olan bilginin eleştirisi, uygulamaya ve dolayısıyla sahadan elde edilecek veriye bağlıdır.

Okul Yönetimi Dergisi, eğitim alanını, akademideki bilim insanları ile okullarda ve sahadaki eğitimci, eğitim yöneticisi, uzman ve araştırmacıların katkısı ve katılımıyla, kuram ile uygulama arasında bağ kurmayı amaçlamaktadır.

Okul Yönetimi Dergisi, eğitim alanını sınıf içindeki uygulamalardan okul yönetimine, müfredatlardan uluslararası sınavlara, eğitim ortamlarının dönüşümünden eğitim politikalarına, okul öncesinden yükseköğretime, yaygın eğitimden informal eğitime geniş bir bakış açısından ele almaktadır.

Eğitim alanının çok boyutluluğu disiplinler arası bir bakış açısına sahip olmayı da gerektirmektedir. Bu minvalde, Okul Yönetimi Dergisi, ekonomiden psikolojiye, tarihten felsefeye, işletmeden istatistiğe, bütün alanlarda ve disiplinler arası bakışla eğitimi analiz eden bilimsel çalışmalara yer vermektedir.

Okul Yönetimi Dergisi Yayın Politikası

Okul Yönetimi Dergisi (School Administration Journal – SAJ), örgün ve yaygın eğitim kurumu yönetimi ve işletmeciliği, okul yönetimi ve yükseköğretimin yönetimi gibi alanlar öncelikli olmak üzere eğitim. Öğretim alanında disiplinler arası, akademik, bilimsel ve araştırmaya dayalı makalelerin yayımlandığı uluslararası hakemli, açık erişimli bir dergidir. Yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Yılda iki kez (Haziran Aralık) elektronik ortamda (www.okulyonetimi.org) yayımlanır.

Amaç ve Kapsam

Okul Yönetimi Dergisi, okulun ve eğitimin bağlamını değişim ve süreklilik bakımından açıklamayı amaçlayan bilimsel bilginin üretilmesini ve yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki konularda araştırma, derleme, eleştirel inceleme, değerlendirme, tanıtım ve monografi çalışmalarını yayınlamaktadır:

- Eğitim sistemleri ve eğitim politikaları
- Eğitim-öğretim süreçleri
- Ulusal ve yerel eğitim yönetimi
- Eğitim reformları
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları yönetimi ve işletmeciliği
- Kamu ve özel sektör eğitim kurumları yönetimi, denetimi ve planlaması
- K-12 okul yönetimi ve denetimi
- Yükseköğretimde eğitim ve yönetim
- Eğitimde akreditasyon
- İnsan kaynakları, mesleki ve örgütsel gelişme
- Eğitim kurumlarında yönetim ve organizasyon
- Öğretimsel liderlik ve eğitim planlaması
- Eğitim kurumlarının etkililiği ve verimliliği

Yayın İlkeleri

Okul Yönetimi Dergisi yılda iki defa, Haziran, Aralık aylarında olmak üzere elektronik olarak yayımlanır. Yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Her sayı için makale gönderme son tarihi yayın tarihinden bir ay öncedir. Arada çıkarılacak özel sayılar için de ayrıca tarihler belirlenip ilan edilir. Dergiye gönderilecek makalenin daha önce herhangi bir yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir. Ulusal veya uluslararası sempozyumlarda sunulan bildiriler, yine başka bir yerde yayımlanmamış olması ve dipnotta

belirtilmesi koşuluyla dergimizde yayımlanabilir. Bu konuda bütün sorumluluk yazara aittir.

Bir araştırma kurumu ya da fonu tarafından desteklenen çalışmalarda, desteği sağlayan kuruluşun adı ve proje/çalışma numarası verilmeli, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir. Daha önce herhangi bir yerde yayımlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayımlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar (lar)a aittir. Her makale için benzerlik raporu da makale ile gönderilmelidir.

Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayımlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.

Yayın Kurulunun gerekli görmesi hâlinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar(lar), hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini verilen süre içinde yerine getirmek zorundadır. Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulunda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur. Çalışmaların yayımlanabilmesi için yazar(lar), hakemler ve Yayın Kurulunun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadır.

Yayımlanmış yazıların yayın hakları Okul Yönetimi Dergisi'ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar (lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez. Dergide yayımlanması için gönderilen çalışmalar yayımlanmazsa telif hakkı yazara iade edilmiş olur.

Hakemler, Yayın Kurulunun kendilerine belirleyeceği süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir. Değerlendirmeye gönderilen

çalışmalarda yazar (lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur. Gönderilen makalelere kimlik belirleyici ifadeler yazılmaz. Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (imla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme ve TDK'nin en son yayımladığı Yazım Kılavuzu'na uyma mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.

Dergide yayımlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan kanuni sorumluluklar, tamamen yazar (lar)ına aittir. Bu dergi editör ve yazar COPE (Committee on Publication Ethics) etik kurallarını benimsemiştir: bkz. <https://publicationethics.org>.

Etik Kurul İzni Gerektiren Araştırmalar

- Anket, mülakat, odak grup çalışması, gözlem, deney, görüşme teknikleri kullanılarak katılımcılardan veri toplanmasını gerektiren nitel ya da nicel yaklaşımlarla yürütülen her türlü araştırmalar,
- İnsan ve hayvanların (materyal/veriler dahil) deneysel ya da diğer bilimsel amaçlarla kullanılması,
- İnsanlar üzerinde yapılan klinik araştırmalar,
- Hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalar.

Beyan Gerektiren Konular

- Kişisel verilerin korunması kanunu gereğince retrospektif çalışmalar,
- Olgu sunumlarında “aydınlatılmış onam formu”,
- Başkalarına ait ölçek, anket, fotoğrafların kullanımı için sahiplerinden izin alınması,
- Kullanılan fikir ve sanat eserleri için telif hakları.

Ücret Politikası

Hiçbir ad altında yazar veya kurumundan ücret alınmaz.

HAKEMLİ DERGİ

OKUL YÖNETİMİ

School Administration Journal

Önsöz

Türkiye’de okul yönetimi alanındaki bilimsel üretimi daha ileriye taşımayı amaçlayan Okul Yönetimi Dergisi 4. yılına ulaşmıştır. Her sayısında bir adım daha ilerleme ve gelişme hedefiyle yoluna devam eden Okul Yönetimi, bu yönede amaçlarını son sayısında editöryal süreçlerini iyileştirmek üzere attığı yeni adımlarla da güçlendirdi. Türkiye’de okul yönetimi alanında öncelikli yayın mecrası olma yolundaki kararlı yolculuğunu editör kurulu, yayın kurulu, hakemleri ve elbette yazarları ile birlikte heyecanla sürdürmeye devam etmektedir.

Bu son sayımızda da ilgili hakem görüşleri neticesinde her birinin alana farklı düzeyde özgün katkılar sunacağını düşündüğümüz beş (5) adet araştırma makalesinin yanı sıra kurulması gündeme gelen “Milli Eğitim Akademisi” ve “Öğretmenlik Meslek Kanunu” hakkındaki güncel duruma yönelik editöryal bir politika analizi ile yolumuza devam etmekteyiz. Dolayısıyla bu sayımızda öncelikle yükseköğretimin yönetiminde çağdaş modellere bir göz atmakla başlayacağız. Daha sonra BİLSEM’de akran zorbalığı hakkında öğretmen görüşleri konusuna odaklanacağız. Ardından lise öğrencileri özelinde gerçekleştirilen bir çalışmaya: Yabancı dil konuşma kaygısını belirleyen etmenler açısından bakacağız ve bu konuda bazı önerileri değerlendireceğiz. Kadın okul yöneticilerinin motivasyon kaynakları çalışması ise oldukça yararlı bir bakış açısı sunarak eğitimde kadın okul yöneticilerinin yönetim düşüncesi ve motivasyonlarına yönelik görüşleri daha fazla içselleştirmemize yardımcı olacaktır. Devamında ilişkisel düzlemde pandemi sürecinde yabancı diller yüksekokullarındaki müdürlerin ve öğretim görevlilerin uzaktan eğitime yönelik tutumları ile değişime uyum algıları sürecine daha yakından bakacağız. Tüm bu süreçte bize dergimiz baş editörü Prof. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ Hocamızın “Yeni Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi ve Millî Eğitim Akademisinin Kurulmasına Dair” güncel politika analizi de eşlik edecektir.

Sizlere 2024’ün bu yeni ve ilk sayısıyla tekrardan merhaba derken özellikle, eğitim ve okul yönetimi alanında hazırlayacağınız tüm akademik yazın türlerinden güncel çalışmalarınızı dergimizin gelecek sayıları için beklediğimizi de hatırlatmak isteriz. Akademik açıdan daha yeni ve eleştirel bakabilen ufuklarda buluşmak dileğiyle...

Herkese iyi okumalar dileriz.

Doç. Dr. Murat Polat

Editör

Temmuz, 2024