

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



JOURNAL OF ULUDAĞ UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION

CİLT: 30

SAYI: 2

YIL: 2017

ISSN 1301 – 3416

Yazışma Adresi / Contact Address
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(224) 2942157 – 2942158

Belgegeçer/ Fax
(224) 294 21 99

E-posta / E-Mail
uuefdergi@gmail.com

Web
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uefad/>

İletişim / Communication
uuefdergi@gmail.com
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)
Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS) ve
Index Copernicus veritabanı tarafından taranan
uluslararası indeksli bir dergidir.

Dizgi-Baskı/ Printed by
Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü
Bursa-2017

Telefon: (224) 294 05 30 - 294 05 32

Belgegeçer: (224) 294 05 31

E-posta: basimevi@uludag.edu.tr

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi / Owner

Prof. Dr. Muammer DEMİREL

Editör / Editor

Doç. Dr. Ahmet KILINÇ

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Yayın Kurulu / Editorial Staff

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aigul ZABIROVA	Eurasian National University, Kazakistan
Prof. Dr. Ali SÜLÜN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Asude BİLGİN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aytekin İŞMAN	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aysan ŞENTÜRK	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Christoph BOCHINGER	Bayreuth Üniversitesi, Almanya
Prof. Dr. Cihangir DOĞAN	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Didier POLLEFEYT	Katolik Leuven Üniversitesi, Belçika
Prof. Dr. Emine ERKTİN	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Felicia WALDMAN	University of Bucharest, Romanya
Prof. Dr. France PICARD	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Gülten GÜLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hikmet ASUTAY	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Jenny BERGLUND	Södertörn University, İsveç
Prof. Dr. John SCHOEBERLEİN	Harvard University, USA
Prof. Dr. Jonas MASDONATI	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Lucie HEON	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Mary STOCKROCKI	U.S.A. Arizona State University, USA
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muhlis ÖZKAN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Olga S. JARRETT	Georgia State University, U.S.A.
Prof. Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ramiz ARABACI	Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Remzi KINCAL	Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Rita IRWIN	University of British Columbia, Kanada
Prof. Dr. Ronald KEIJZER	Freudenthal Institute, Hollanda
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat YÜKSEL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman TARMAN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Şerafettin KARAKAYA	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University, USA
Prof. Dr. Yann Le BOSSE	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Yeşim FAZLIOĞLU	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Erhan Selçuk HACIÖMEROĞLU	University of C. Florida, USA
Doç. Dr. John E. KESNER	Georgia State University, U.S.A.
Doç. Dr. Sabine YLÖNEN	University of Jyväskylä, Finlandiya

Bu Sayının Hakem Kurulu / Editorial Advisory Board of This Issue

Prof. Dr. Ceren TEKKAYA	ODTÜ
Prof. Dr. Emin ATASOY	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Erdal TOPRAKÇI	Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin KÜÇÜKÖZER	Balıkesir Üniversitesi
Prof. Dr. Mahmut SELVİ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet TAŞDEMİR	Ahi Evran Üniversitesi
Prof. Dr. Melek YAMAN KASAP	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Muammer ÇALIK	KTÜ
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Sinop Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin ARSLAN	KTÜ
Prof. Dr. Serhat İREZ	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Sibel ERKAL	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Sinan ERTEN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ziya KILIÇ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet KILINÇ	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Arzu ÇAHANTIMUR	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşegül Amanda YEŞİLBURSA	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri AYDIN	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram TAY	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Erhan ŞENGEL	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih DEMİREL	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Filiz MEŞECİ GIORGETTI	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Gonca ERİM	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Kerime YILMAZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet BİLGİN	Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Nagihan OĞUZ DURAN	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Nermin BULUNUZ	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Nuray PARLAK YILMAZ	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Nuri BALOĞLU	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem AFACAN	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem KORAY CANSUNGU	Bülent Ecevit Üniversitesi
Doç. Dr. Sefa BULUT	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Selahattin KAYMAKÇI	Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Şehnaz BALTACI GÖKTALAY	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Tuba GÜLTEKİN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin ÜNSAL	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Yıldız KIZILABDULLAH	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer KUŞ	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Avni YILDIZ
Yrd. Doç. Dr. Bahar DİNÇAKMAN
Yrd. Doç. Dr. Cahit AYTEKİN
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem ARSLAN
Yrd. Doç. Dr. Davut AYDIN
Yrd. Doç. Dr. Dilber POLAT
Yrd. Doç. Dr. Fatma KAZANOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Feride ERCAN YALMAN
Yrd. Doç. Dr. Filiz AKAR
Yrd. Doç. Dr. Filiz GÜLTEKİN
Yrd. Doç. Dr. Halise Kader ZENGİN
Yrd. Doç. Dr. Kamile HAMİLOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Menderes ÜNAL
Yrd. Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN
Yrd. Doç. Dr. Meral ÖZTÜRK
Yrd. Doç. Dr. Mustafa AYDOĞDU
Yrd. Doç. Dr. Mustafa İsmail BAĞDATLI
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KURT
Yrd. Doç. Dr. Nuran SAY
Yrd. Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK
Yrd. Doç. Dr. Onur İŞBULAN
Yrd. Doç. Dr. Özlem TOPER KORKMAZ
Yrd. Doç. Dr. Pınar SALI
Yrd. Doç. Dr. Serap ÖZBAŞ
Yrd. Doç. Dr. Serdal BALTACI
Yrd. Doç. Dr. Sevilay KİLMEN
Yrd. Doç. Dr. Tezcan KARTAL
Yrd. Doç. Dr. Uğur BAŞARMAK
Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİRAL
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz SOYSAL
Yrd. Doç. Dr. Zerrin DOĞANÇA KÜÇÜK
Dr. Gönül YAZGAN SAĞ
Dr. Mahmut KERTİL
Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ

Bülent Ecevit Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Mersin Üniversitesi
Bozok Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Marmara Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Sinop Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Yakın Doğu Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
İstanbul Aydın Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Marmara Üniversitesi
Gazi Üniversitesi

İÇİNDEKİLER/CONTEXT

- Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adayları, Uygulama Öğretmenleri,
Öğretim Elemanları ve Uygulama Okulu Yöneticilerinin Öğretmenlik
Uygulaması Dersine İlişkin Görüşleri
The Opinions of Preschool Preservice Teachers, Teacher Trainees, Practice
Instructors and Practice School Administrators on Teaching Practice Course
**Handan Asûde BAŞAL, Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN,
Rabia ÖZEN UYAR, Dilek TABAK, Nursena TURAN** 389
- From Students' Perspectives: EFL Learners' Metaphors about
English Instructors in Turkey
Öğrencilerin Bakış Açılarında: Türkiye’de İngilizceyi Yabancı Dil Olarak
Öğrenenlerin İngilizce Öğreten Öğretim Elemanlarıyla ilgili Metaforları
Ali ERARSLAN, Mehmet ASMALI..... 419
- Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Ve Matematik Öğretim Programlarının
Entegrasyonuna Yönelik Görüşleri
Opinions Of Science Teachers About Integration Of Science And
Mathematics Curriculum
Cahit AYTEKİN, Fatih AYDIN 443
- Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fizik Konularında Bilgi Teknolojilerini
Kullanma Durumlarının Araştırılması
Studying the Status of Information Technology Use by Science
Teachers for Physics Subjects
Nurhan POLAT, Naki ERDEMİR, Hasan BAKIRCI 465
- REACT Stratejisine Yönelik Tasarlanan Öğretim Materyallerinin
Öğrencilerin “Yoğunluk” Kavramı İle Bağlıları İlişkilendirmeleri
Üzerine Etkisinin İncelenmesi
Investigation of Effectiveness of Teaching Materials
Based on REACT Strategy on Revelation of the Relationship between
"Density" Concept and Contexts
Arzu KIRMAN BİLGİN, Nevzat YİĞİT 495
- Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Bloom Taksonomisine göre
İncelenmesi
Evaluation of Elementary Science Textbooks According to Bloom
Taxonomy
Behiye AKÇAY, Hakan AKÇAY, Elif KAHRAMANOĞLU 521
- Geleceğin Matematik Öğretmenlerinin Rasyonel ve İrrasyonel Sayı
Kavramları Konusundaki Bilgileri
Future Mathematics Teachers' Knowledge of Rational and Irrational
Number Concepts
Mustafa ÇEVİKBAŞ, Ziya ARGÜN 551

Kanser Tanısı Almış Hastaların Ruh Sağlıkları İle Kişisel Yardım ve Destekleri

Mental Health Personal Assistance And Personal Support Of Patients With Cancer Diagnosis

Demet KARAKARTAL 583

Sınıf Öğretmenlerinin Geometrik Cisimlere İlişkin Alan Bilgilerinin İncelenmesi

The Investigation of Primary Teachers' Content Knowledge On Geometric Objects

Hülya YILDIZLI, Mehmet Hayri SARI 601

Arts-based Research and the Artistic and Creative Role of Artifacts as Stories in Literacy Practices

Sanat Temelli Araştırma ve Yapay Olguların Okur-yazarlık Çalışmalarında Hikaye Olarak Artistik ve Yaratıcı Rolü

Emre DEBRELİ, Fatma ASLANTÜRK-ALTINTUĞ..... 637

Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ailelerin Karşılaştığı Sorunlar ve Beklentilerinin İncelenmesi

An Examination of the Problems Encountered by Families Having Children with Special Needs and Their Expectations

Dila Nur YAZICI, Mine Canan DURMUŞOĞLU 657

Les Grilles d'Evaluation Critériée pour Evaluer des Performances: Exemples pour la Production Ecrite

Performans Değerlendirmelerinde Dereceli Puanlama Anahtarı: Yazı anlatım örneği

Rubrics for Performance Assessment: Examples for Writing

Veda ASLIM YETİŞ..... 683

Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanma Durumları ile Cinsiyet ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

The Use of Teacher Candidates' Social Networks and Its Relationship between Their Gender and Personality Traits

Sibel SOMYÜREK, Ezgi TOSİK GÜN..... 705

Lisans Düzeyi Resim Öğretiminde Çağdaş Sanat Kuramına Yer Vermek: Bir Olgubilim Çalışması

Implementing Contemporary Art Theory to Instruction of Painting in Undergraduate Level: A Phenomenology Study

Berna COŞKUN ONAN 725

Anxiety Scale For Science Teachers' Laboratory Work And Teaching: Validity and Reliability Analyses

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Laboratuvar ve Öğretim Sürecine İlişkin Kaygı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Murat KAHRAMAN, Dilber POLAT..... 757

5E Modeline Yönelik Hazırlanan Öğretim Kılavuzuna İlişkin
Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Evaluation of Teacher's View's from the 5E Modeling Prepared
Teaching Guide

Zeynep ÖZBUDAK KILIÇLI, Muhlis ÖZKAN..... 781

Öğretmenlerin Örgütsel Adalet ve Örgütsel Güven Algıları
Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Analyzing of the Relationships between Organizational Justice
and Organizational Trust of Teachers

Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ..... 805

Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konularla İle İlgili Anlayışları
Biology Teachers' Understanding of Socioscientific Issues

Çiğdem HAN-TOSUNOĞLU, Serhat İREZ..... 833

Analyse De l'Usage Des Ressources Sur Internet Par Des Enseignants
Stagiaires De Mathématiques

Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının İnternet Ortamındaki
Kaynakları Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi

Analysis of İnternet Resources' Use by Pre-service Mathematics
Teachers

Menekşe Seden TAPAN-BROUTIN..... 861

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumlarının Gelişiminde
Mikro Öğretimin Etkisi

The Effect of Micro Teaching on Pre-Service Science Teachers'
Professional Attitudes

Tezcan KARTAL, Havva YAMAK, Nusret KAVAK..... 881

Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Dayalı Fen Öğretimi
(Feskök Pedagojisi) İle İlgili Görüşleri

The 5th grade students' opinions about SSI-based science education
(Feskök Pedagogy)

Tuğba ÖZSOY, Ahmet KILINÇ..... 909

