

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

### **Elif KOCAAĞALAR AKİNCE - Hatice YÜCELER KAÇMAZ Salime MUCUK**

Z KUŞAĞI HEMŞİRELİK | EXAMINATION of 21st CENTURY  
ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL | COMPETENCIES IN Z GENERATION  
YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ | NURSING STUDENTS  
**165-181**

### **Atilla BİNGÖL - Yunus GÜRAL**

COVID-19 DÖNEMİNDE | ACADEMICIANS' ATTITUDE SCALE  
AKADEMİSYENLERİN UZAKTAN | TOWARDS DISTANCE EDUCATION  
EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI | (AKUZET) IN THE COVID-19 PERIOD:  
ÖLÇEĞİ (AKUZET): TÜRKÇEYE | THE STUDY OF ADAPTATION TO  
UYARLAMA, GEÇERLİK VE | TURKISH, VALIDITY AND RELIABILITY  
GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI  
**182-197**

### **Faruk DOĞAN**

ÂŞIKLIK GELENEĞİNDE İDEAL İNSAN | IDEAL HUMAN CONCEPTION IN  
TASAVVURU | MINSTRELSY TRADITION  
**198-233**

v

### **Fatma TOMBAK**

KİTAP İNCELEMESİ: DAG NIKOLAUS | BOOK REVIEW: DAG NIKOLAUS  
HASSE, AVRUPALI NEDİR? | HASSE, WHAT IS A EUROPEAN?  
**234-244**

### **Merve Nur SEZGİN**

SEFİL YAKUB'UN KISMETİ | AN INVESTIGATION of THE STORY of  
HİKÂYESİNİN MOTİF, EPİZOT YAPISI | THE MISERABLE JAKUB'S LOTTERY in  
AÇISINDAN İNCELENMESİ | TERMS OF MOTIF AND EPISODE  
STRUCTURE  
**245-278**

### **Emine KULUŞAKLI**

DISTANCE EDUCATION STUDENTS' | YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN EĞİTİM  
ATTITUDES TOWARDS ONLINE EXAMS | ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ  
İN HIGHER EDUCATION | SINAVLARA YÖNELİK TUTUMLARI  
**279-294**

**Alp Caner AKAY**

SAĞLIK ÇALIŞANLARININ BEYAZ REFORM İLE GELEN EK ÖDEME SİSTEMİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİ VE ADALET ALGILARI | OPINIONS AND PERCEPTIONS of JUSTICE of HEALTH WORKERS ABOUT THE ADDITIONAL PAYMENT SYSTEM COMING WITH THE WHITE REFORM  
**295-315**

**Nazan LİLA**

KİTAP İNCELEMESİ Kitabın Künyesi: Muhammed Emin Durmuş, Osmanlı Vakıf Hukukunda Mukataa. İstanbul: İktisat Yayınları, 2021. | BOOK REVIEW ON THE BOOK CALLED MUKATAA IN OTTOMAN FOUNDATION LAW  
**316-320**

**Yiğit KOCABIYIK**

CLOWN OYUNCULUĞUNUN DİKKAT GELİŞİMİNE ETKİSİ: BİR DENEYİMLEME ATÖLYESİ İNCELEMESİ | THE EFFECT OF THE CLOWN ACTING ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION: A STUDY OF AN EXPERIENTIAL WORKSHOP  
**321-335**