

**Kurucu Editörler / Founding Editors**

Füsün Sayek, Dr.

Şükrü Hatun, Prof. Dr.

**Editör/ Editor**

Orhan Odabaşı, Prof. Dr.

**Yardımcı Editör / Assistant Editor**

Aylin Sena Beliner, Dr. (MSc, PhD)

**Yayın Kurulu / Editorial Board**

Alican Bahadır, Uzm. Dr.

Burcu Tokuç, Prof. Dr.

Onur Naci Karahancı, Dr. Öğr. Üyesi

Alpaslan Türkkkan, Prof. Dr.

Emrah Kırımlı, Uzm. Dr.

Pınar Okyay, Prof. Dr.

Alper Büyükkakmuş, Uzm. Dr.

Münevver Kaynak Türkmen, Prof. Dr.

Rana Savlu, Dr.

**Bilimsel Danışma Kurulu / Scientific Advisory Board**

Adile Öniz Özgören, Prof. Dr.

Hüsniye Çalışır, Prof. Dr.

Özden Şener, Prof. Dr.

Alis Özçakır, Prof. Dr.

İrem Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi

Özlem Sarıkaya, Prof. Dr.

Alp Ergör, Prof. Dr.

İskender Sayek, Prof. Dr.

Remzi Karşı, Dr. Öğr. Üyesi

Alper İskit, Prof. Dr.

Mehmet Özen, Doç. Dr.

S. Songül Yalçın, Prof. Dr.

Arif Onan, Doç. Dr.

Mehmet Raşit Tükel, Prof. Dr.

Semih Baskan, Prof. Dr.

Bahar Gökler, Prof. Dr.

Mehmet Zencir, Prof. Dr.

Serdar Kula, Prof. Dr.

Berna Arda , Prof. Dr.

Mustafa Güler, Av.

Serhat Ünal, Prof. Dr.

Cem Terzi , Prof. Dr.

Mustafa Sülkü, Dr.

Sibel Sakarya, Prof. Dr.

Çetin Turgan , Prof. Dr.

Murat Akova, Prof. Dr.

Sinan Adıyaman, Prof. Dr.

Deniz Çalışkan , Prof. Dr.

Muzaffer Eskiocak, Prof. Dr.

Süleyman Ayhan Çalışkan, Doç. Dr.

Dilek Aslan , Prof. Dr.

Müge Demir, Dr. Öğr. Üyesi

Şevkat Bahar Özvarış, Prof. Dr.

Erdal Akalın , Prof. Dr.

Nalan Çelebi, Prof. Dr.

Şükrü Hatun, Prof. Dr.

Fatih Şua Tapar, Dr.

Naki Bulut, Uzm. Dr.

Ufuk Beyazova, Prof. Dr.

Figen Şahin , Prof. Dr.

Nüket Örnek Büken, Prof. Dr.

Yeşim Gökçe Kutsal, Prof. Dr.

Hakan Şen, Dr.

Orhan Yılmaz, Prof. Dr.

Yeşim Uncu, Prof. Dr.

Hülya Çakmur, Prof. Dr.

Özen Aşut, Prof. Dr.

Yılmaz Yıldız, Doç. Dr.

**Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Owner and Responsible Editor**

Alpay Azap, Prof. Dr.

**Hazırlık ve Tasarım / Preparation and Design**

Mert S. Kaplan

Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi Türk Tabipleri Birliği tarafından birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışan hekimlerin sürekli eğitimi için iki ayda bir yayımlanmaktadır.

Journal of Continuing Medical Education is published bimonthly by the Turkish Medical Association for the continuing education of the physicians working at the primary health care services.

Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, TÜBİTAK Türk Tıp Dizini içinde yer almaktadır.

Journal of Continuing Medical Education is indexed by TUBITAK Turkish Medical Database. *İvasdam nonera nostium te publina, nonemeist in taribus, omneris, etistrunte omnenius*

**İletişim Adresi**

Türk Tabipleri Birliği Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi  
GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok.  
No: 2 Kat: 4, 06570 Maltepe/Ankara

Tel: 0 (312) 231 31 79 (pbx)

Faks: 0 (312) 231 19 52 - 53

Web: <http://www.ttb.org.tr/STED/>

E-posta: [sted@ttb.org.tr](mailto:sted@ttb.org.tr)



Merhaba,

Alaattin Parlakkılıç “**Evaluation of Nurses' Informatics Competencies in the Pandemic / Pandemide Hemşirelerin Bilişim Yeterliklerinin Değerlendirilmesi**” isimli çalışmasında pandemide hemşirelerin bilgisayar okuryazarlığı, bilgi okuryazarlığı ve bilgi yönetimi yoluyla bilişim yeterliliğini belirlemeyi amaçlamış. Araştırmada hemşirelerin bilişim yeterliklerinin eğitim durumuna, yaşa ve kullanılan sistemlere göre farklılık gösterdiği sonucuna varılmıştır.

Duygu Kaba “**Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Problemlerle İnternet Kullanımı ile Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Belirtileri Arasındaki İlişki**” isimli çalışmasında tıp fakültesi öğrencilerinde problemlerle internet kullanımının ve dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu belirtilerinin pozitif yönde ilişkili olduğu görülmüştür. Yazar bulgular doğrultusunda koruyucu ruh sağlığı hizmetleri planlanırken bu belirtilerin birlikte taranmasının yararlı olacağını ileri sürmektedir.

Nilay Şahin ve arkadaşları “**Akılcı İlaç Kullanımına İlişkin Verilen Eğitimin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgi Düzeylerine Etkisi**” isimli çalışmalarında akılcı ilaç kullanımına ilişkin verilen eğitimin sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgi düzeylerine etkisini belirlemeyi amaçlamışlardır. Bu çalışmada akılcı ilaç kullanımına yönelik verilen eğitiminin öğrencilerin akılcı ilaç kullanımına yönelik bilgi düzeylerini artırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

Mine Yılmaz ve Yasemin Gümüş Şekerci “**The Relationship Between Quality of Life and Health Literacy in Adults with Celiac Disease: A Cross-Sectional Study / Çölyak Tanılı Yetişkinlerde Yaşam Kalitesi ve Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişki: Kesitsel Bir Çalışma**” isimli çalışmalarında çölyak hastalarının ortalama düzeyin altında yaşam kalitesinin ve sınırlı sağlık okuryazarlığının olduğu ortaya çıkmıştır. Çalışmada sağlık okuryazarlığı ile yaşam kalitesi arasında pozitif yönde bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Yazarlar hastaların sağlık okuryazarlık düzeyleri arttıkça yaşam kalitelerinin de artabileceğini ileri sürmektedirler.

Ferdağ Yıldırım ve Feyza Kurt “**İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerinin Genel Sağlık Durumlarının Değerlendirilmesi (Sivas İli 3 Okul Örneği)**” isimli çalışmalarında ilkökul öğrencilerinde ağırlıklı olarak fiziksel, ruhsal sağlık sorunları, uyum ve davranış bozuklukları olduğunu saptamışlardır. Yazarlar okullarda yapılan taramaların sağlık sorunlarını saptamada etkili olduğunu belirterek okul temelli hemşirelik hizmetlerinin yaygınlaştırılmasını önermektedirler.

Yasemin Eda Tekin ve Şahin Bora Tekin “**Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Arasındaki İlişki**” isimli çalışmalarında öğrencilerin sağlık okuryazarlığı düzeyi arttıkça sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının da arttığını saptamışlardır. Çalışmada öğrencilerin sağlık okuryazarlığı ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının bazı demografik özelliklerden (cinsiyet, medeni durum, sigara kullanma, kronik hastalık, sağlık durumu, fiziksel aktivite ve kitap okuma) etkilendiği bulunmuştur.

Hayriye Çisem Akyıldız ve Pınar Okyay “**Sağlıkta Koruma Kavramının Gelişimi ve Kapsamı**” isimli çalışmalarında sağlıkta koruma düzeylerini, koruma kavramının tarihsel gelişimini ve koruma ile ilgili diğer kavramları ele almışlar. Yazarlar özellikle gelecekteki iklim krizi ve çevresel zorluklarda eşitliği sağlamada koruyucu tıp uygulamalarının maliyet açısından avantajlı olacağına vurgu yapmaktadırlar. Çalışmada, sağlıkta koruma kavramına kapsamlı bir bakış açısı sunularak “koruma tedaviden üstün olacaktır” ilkesi vurgulanmıştır.

Zeynep Tırmıkçıoğlu “**Gebelikte Ağrı Tedavisi: Farmakolojik Yaklaşımlar**” isimli çalışmasında gebelikte akut ve kronik ağrının tedavisinde kullanılabilecek ilaçlar hakkında hem hekim hem de hastalarına bilgi sağlamayı amaçlamaktadır. Yazar, doğru ve yeterli bir bilgilendirme ile gebenin ilaç kullanımına bağlı gebelikte oluşabileceğine inandığı sorunlar hakkındaki kaygılarının azalabileceğini ileri sürmektedir.

Bilimsel ve dostça kalın.

## Araştırma / Research

- Evaluation of Nurses' Informatics Competencies in the Pandemic  
Pandemide Hemşirelerin Bilişim Yeterliklerinin Değerlendirilmesi  
Alaattin Parlaklıç 84
- Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Problemlerli İnternet Kullanımı ile Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Belirtileri  
Arasındaki İlişki  
The Relationship Between Problematic Internet Use and Symptoms of Attention Deficit and Hyperactivity Disorder in  
Medical Faculty Students  
Duygu Kaba 93
- Akılci İlaç Kullanımına İlişkin Verilen Eğitimin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgi Düzeylerine Etkisi  
The Effect of Training on Rational Drug Use on the Knowledge Level of Vocational School of Health Services Students  
Nilay Şahin, Banu Cihan Erdoğan, Nefise Cevriye Sucu Çakmak 100
- The Relationship Between Quality of Life and Health Literacy in Adults with Celiac Disease: A Cross-Sectional Study  
Çölyak Tanılı Yetişkinlerde Yaşam Kalitesi ve Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişki: Kesitsel Bir Çalışma  
Mine Yılmaz, Yasemin Gümüş Şekerci 108
- İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerinin Genel Sağlık Durumlarının Değerlendirilmesi (Sivas İli 3 Okul Örneği)  
Evaluation of General Health Status of Primary and Secondary School Students (Sivas Province 3 School Example)  
Ferdağ Yıldırım, Feyza Kurt 123
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Arasındaki İlişki  
The Relationship between Health Literacy Levels and Healthy Lifestyle Behaviors of Health Sciences Faculty Students  
Yasemin Eda Tekin, Şahin Bora Tekin 136

## Derleme / Review Article

- Sağlıkta Koruma Kavramının Gelişimi ve Kapsamı  
The Development and Scope of The Concept of Prevention in Health  
Hayriye Çisem Akyıldız, Pınar Okyay 146
- Gebelikte Ağrı Tedavisi: Farmakolojik Yaklaşımlar  
Pain Treatment in Pregnancy: Pharmacological Approaches  
Zeynep Tirmikçioğlu 157

## Kapak Fotoğrafı / Cover Photo



**Fotoğraf:**  
Erdiç Yılmaz  
"İzmir Kalaycı"

STED  
Fotoğraf Yarışması  
albümünden