

e-ISSN 2636-7866

**ULUSAL EĞİTİM
AKADEMİSİ
DERGİSİ**

UEAD

Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi
Yılda İki Kez Yayınlanan Bilimsel Hakemli Dergi

Derginin Tarandığı İndeksler

ASCI

DRJI

ASOS Index

Türk Eğitim İndeksi

Google Scholar

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

i2or

Index Copernicus

Journal Factor

ResearchBib

Dergi İletişim Bilgileri

Web sayfası: <http://dergipark.gov.tr/uead>

E-posta: ulusalakademi@gmail.com

Derginin Sahibi

Doç. Dr. Öznur ATAŞ AKDEMİR

Tüm hakları saklıdır. Bu yayının tamamı veya bir kısmı yayıncının ve/veya dergi sahibinin yazılı izni olmaksızın hiç bir biçimde kopyalanamaz, çoğaltılamaz, satılamaz ve dağıtılamaz.

Copyright © 2024 - Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi (UEAD)

UEAD

Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi

Yılda İki Kez Yayımlanan Bilimsel Hakemli Dergi

e-ISSN: 2636-7866

Editör

Doç. Dr. Öznur Ataş Akdemir – Malatya Turgut Özal Üniversitesi

Alan Editörleri

Bilgisayar ve Teknoloji Bilimleri Eğitimi

Doç. Dr. Recep Öz

Sosyal Bilgiler Eğitimi

Prof. Dr. Vedat Karadeniz

Güzel Sanatlar Eğitimi

Prof. Gökay Yıldız

Temel Eğitim

Doç. Dr. Medera Halmatov

Eğitim Bilimleri

Doç. Dr. Murat Polat

Türkçe Eğitimi

Doç. Dr. Fatih Can

Fen ve Matematik Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Halil Zehir

Yabancı Diller Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Başak Eda Hancı-
Azizoğlu

Yayın Kurulu

- Prof. Dr. Ahmet Aypay – Nazarbayev Üniversitesi
- Prof. Dr. Dilek Erbaş – Marmara Üniversitesi
- Prof. Dr. Elif Çelebi Öncü – Kocaeli Üniversitesi
- Prof. Dr. Emine Babaođlan Çelik – Yozgat Bozok Üniversitesi
- Prof. Dr. Ş. Feza Orhan – Yıldız Teknik Üniversitesi
- Prof. Dr. Hakan Sarı – Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Prof. Dr. Halit Ev – Manisa Celal Bayar Üniversitesi
- Prof. Dr. Hasan Basri Memduhođlu – Siirt Üniversitesi
- Prof. Dr. Hilmi Demirkaya – Akdeniz Üniversitesi
- Prof. Dr. İlknur Savaşkan – Bursa Uludađ Üniversitesi
- Prof. Dr. Kazım Çelik – Pamukkale Üniversitesi
- Prof. Dr. Mehmet Bekdemir - Erzincan Üniversitesi
- Prof. Dr. M. Engin Deniz – Yıldız Teknik Üniversitesi
- Prof. Dr. Mehmet Takkaç - Atatürk Üniversitesi
- Prof. Dr. Münir Oktay – Karamanođlu Mehmetbey Üniversitesi
- Prof. Dr. Necati Cemalođlu – Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Selahattin Turan – Bursa Uludađ Üniversitesi
- Prof. Dr. Sezgin Vuran - Anadolu Üniversitesi
- Prof. Dr. S. Sadi Seferođlu - Hacettepe Üniversitesi
- Prof. Dr. Şuayip Özdemir – Amasya Üniversitesi
- Prof. Dr. Şükrü Ada – Bursa Uludađ Üniversitesi
- Prof. Dr. Türkan Argon – Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz - Çukurova Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan Bulundu – Adıyaman Üniversitesi
- Dr. Ahmet Galip Yücel – Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Aliye Nur Ercan Güven – Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
- Doç. Dr. Bengü Türkoğlu – Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Doç. Dr. Beste Dinçer – Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
- Doç. Dr. Esat Yıldırım – Kilis 7 Aralık Üniversitesi
- Doç. Dr. Handan Demircioğlu – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
- Doç. Dr. Hanifi Şekerci – Dicle Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Hasan Savaş – İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
- Doç. Dr. İbrahim Halil Yurdakal – Pamukkale Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Onur Karataş – Trabzon Üniversitesi
- Prof. Dr. Mahmut Abdullah Arslan – Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif Cingi – Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
- Doç. Dr. Mehmet Şentürk – Kilis 7 Aralık Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Mevlüde Doğan – Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Emin Mısır – Sakarya Üniversitesi
- Doç. Dr. Muhammet Özdemir – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
- Doç. Dr. Murat Korucuk – Kafkas Üniversitesi
- Doç. Dr. Ömer Bilgehan Sonsel – Gazi Üniversitesi
- Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Alpaslan Sulak – Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Dr. Şenol Deniz – Ankara Üniversitesi

UEAD

UEAD, Cilt: 8, Sayı: 2, Yıl: 2024

İçindekiler	Sayfa
Editör'den	I

Makaleler

1. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Eğitim Programları Üzerindeki Etkileri
Serhat Süral174-181
2. Müzik Öğretimi Özyeterlik Düzeyinde Cinsiyet Farklılıkları: Bir Meta Analiz Çalışması
Merve Nihan Ertekin Kaya.....182-192
3. 5. Sınıf Türkçe Öğretim Programının Dezavantajlı Öğrenciler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi
Mehmet Yirçi & Güngör Yumuşak.....193-205
4. Okul Öncesi Dönemde Ebeveyn Tutumları ve Baba Katılımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Sibel Yoleri & İrem Köleoğlu206-221
5. Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Algıları
Özgür Çakır & Nazmi Durkan222-236
6. English Instructors' Self-Efficacy Beliefs Regarding 21st-Century Skills and their Implementation and Assessment in the Classroom
Hüseyin Kafes & Sinem Bilben237-258
7. 2017 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Öz Çocuk Güvenliği Konularına Yer Verilme Durumu
Murat Ceylan & Refik Turan259-285
8. Öğretmen Adaylarının Dijital Oyunlardaki Davranışlarına İlişkin Görüşlerinin Değerler Bağlamında İncelenmesi
Cihat Yaşaroğlu & Özlem İnal286-302
9. Türkçe Öğretmenlerinin Temel Dil Becerileri Ölçme ve Değerlendirme Sistemine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Vafa Savaşkan & Nurşah Özer303-316

Düzeltilme

10. Düzeltme/Erratum
Mehmet Fatih Karaca & Şafak Bayır.....317

Editör'den

Değerli meslektaşlar,

Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi yeni sayısıylâ okurlarıyla buluştu. Amacımız bilimsel bilginin nitelikli çalışmalarla okurlara ulaştırılmasıdır. Dergimizin çok yakın zamanda bilim insanları için önemli bir platform olacağı kanısındayız. Ulusal ölçekte yola çıkan dergimizin evrensel niteliklere sahip bir dergi olması temennisiyle bu sayıya katkıda bulunan bütün yazarlarımıza, yayın ve hakem kurullarına teşekkür ederiz.

Doç. Dr. Öznur ATAŞ AKDEMİR

Editör