

İÇİNDEKİLER / CONTENTS



Araştırma Makalesi

İsmail AYDOĞDU ve Alparslan OKUR

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Cümle Piramidi Tekniğinin Yazma Eğitiminde Kullanımı

238-252

The Use of Sentence Pyramid Technique in Writing Instruction in Teaching Turkish as a Foreign Language

Vafa SAVAŞKAN ve Eda GÜNAYDIN

10-15 Yaş Arası Yabancı Çocukların Türkçe Öğrenmeleri için Hazırlanmış Türkçe Yardımcı Okuma Kitaplarının Çocuğa Görelilik ve Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi

253-273

Analysis of Turkish Reading Books Prepared for Non-Turkish Children Aged 10–15: A Study on Child-Centeredness and Value Transmission

Kıvanç Sinan KARACA

2018-2023 Yılları Arasındaki Yabancılara Türkçe Öğretimine Yönelik Makalelerin İncelenmesi

274-297

Review of Articles on Teaching Turkish to Foreigners Between 2018-2023

Utku IŞIK

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Askerî Komutlar

298-308

Military Commands in Teaching Turkish as a Foreign Language

Tuba CAN VE Şule KELEŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Dil Öğretim Yaklaşımlarında Ön Plana Çıkan Kavramlar Üzerine Bir İnceleme

309-323

A Study on the Concepts That Come to the Fore in Language Teaching Approaches in the Century of Turkish Education Model