



MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

ISSN:1309-8918

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education



Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education

Cilt/Volume: 12 Sayı/Issue: 2

2024

Baş Editör

Dekan

Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN

Editor in Chief

Dean

Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN

Editör

Doç. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK

Doç. Dr. Erol ESEN

Doç. Dr. Ayşegül ERGÜN

Editor

Assoc. Prof. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK

Assoc. Prof. Dr. Erol ESEN

Assoc. Prof. Dr. Ayşegül ERGÜN

İstatistik Editörü

Doç. Dr. Gökhan KAYIR

Dr. Sinan BEKMEZCİ

Statistic Editor

Assoc. Prof. Dr. Gökhan KAYIR

Dr. Sinan BEKMEZCİ

Yazım Dil Editörü

Doç. Dr. Serdar AKBULUT

Dr. Şükran Oğuz

Language Editor

Assoc. Prof. Dr. Serdar AKBULUT

Dr. Şükran OĞUZ

İngilizce Dil Editörü

Dr. Kübra YENEL

English Language Editor

Dr. Kübra YENEL

Mizanpaj Editörü

Arş. Gör. Yusuf GÖKKAYA

Layout Editor

Res. Assist. Yusuf GÖKKAYA

Yayın Koordinatörü

Dr. Gamze TÜRKMEN

Publishing Coordinator

Dr. Gamze TÜRKMEN

Bu dergi yılda iki kez elektronik ortamda yayımlanır.

This journal is published electronically two times per year.

ISSN – e-ISSN

1309-8918

ISSN – e-ISSN

1309-8918

Cilt: 12 Sayı: 2 Yıl: 2024 Aralık

Volume: 12 Issue: 2 Year: 2024 December

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 45900, Demirci, Manisa, TÜRKİYE

Address: Manisa Celal Bayar University, Faculty of Education, 45900, Demirci, Manisa, TURKEY.

Web : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd>

E-posta : mcbuefd@gmail.com

Web : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd>

E-mail : mcbuefd@gmail.com

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Adnan BAKİ
Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN
Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Prof. Dr. Bahri ATA
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Emanuele ISIDORI
University of Rome
Prof. Dr. Eralp Hüseyin ALTUN
Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Prof. Dr. Ferda AYSAN
Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Ferudun SEZGİN
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ionnis Papadopoulos
Aristotle University of Thessaloniki
Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Nilgün TATAR
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Osman BİRGİN
Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Pedro TADEU
Politechnic Institue of Guarda School of Education
Prof. Dr. Refik DİLBER
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Serkan NARLI
Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Syed Arif KAMAL
University of Karachi
Prof. Dr. Wee Tiong SEAH
The University of Melbourne
Doç. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Dr. Ferman KONUKMAN
University of Qatar
Dr. Branko ANĐIĆ
Johannes Kepler University

Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Adnan BAKİ
Trabzon University
Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN
Hacettepe University
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN
Manisa Celal Bayar University
Prof. Dr. Bahri ATA
Gazi University
Prof. Dr. Emanuele ISIDORI
University of Rome
Prof. Dr. Eralp Hüseyin ALTUN
Ege University
Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN
Manisa Celal Bayar University
Prof. Dr. Ferda AYSAN
Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Ferudun SEZGİN
Gazi University
Prof. Dr. Ionnis Papadopoulos
Aristotle University of Thessaloniki
Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR
Atatürk University
Prof. Dr. Nilgün TATAR
Alanya Alaaddin Keykubat University
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya University
Prof. Dr. Osman BİRGİN
Uşak University
Prof. Dr. Pedro TADEU
Politechnic Institue of Guarda School of Education
Prof. Dr. Refik DİLBER
Atatürk University
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI
Kastamonu University
Prof. Dr. Serkan NARLI
Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Syed Arif KAMAL
University of Karachi
Prof. Dr. Wee Tiong SEAH
The University of Melbourne
Assoc. Prof. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK
Manisa Celal Bayar University
Dr. Ferman KONUKMAN
University of Qatar
Dr. Branko ANĐIĆ
Johannes Kepler University

MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education

Cilt/Volume: 12

Sayı/Issue: 2

Aralık/December 2024

- Eğitimde Politika Uygulayanların Bakışı: Değişimin Geçiciliği**
The Perspective of Policy Practitioners in Education: Temporality of Change
Araştırma Makalesi/Research Article
Murat AYDIN, Serafettin GEDİK _____ 219-237
<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1401907>
- Okullarda Eğitimin Kalitesi: Türkiye İstatistik Kurumu Yaşam Memnuniyeti Araştırması'ndaki Hanehalkı Görüşleri ile Bir İnceleme**
The Quality of Education in Schools: A Review with Household Opinions in the Life Satisfaction Research of the Turkish Statistical Institute
Araştırma Makalesi/Research Article
Atalay ÇAĞLAR _____ 238-261
<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1384874>
- 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğretimi Öncesi Matematiksel Çözüm Stratejileri: Eşitlik ve Denklem Konusu**
7th Grade Students' Mathematical Solution Strategies before Algebra Instruction: Equality and Equations Topic
Araştırma Makalesi/Research Article
Şeyma DUMAN, Seçil YEMEN KARPUZCU _____ 262-285
<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1445987>
- Üstbilişe Dayalı Öğretimin Matematik Başarısı ve Problem Çözmeye Etkisi: Bir Meta-Analiz Araştırması**
The Effect of Metacognitive Training on Mathematics Achievement and Problem Solving: A Meta-Analysis Research
Araştırma Makalesi/Research Article
Ümit AYDIN, Mesut ÖZTÜRK _____ 286-304
<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1450124>
- Ortaokul 8. Sınıf Basınç Ünitesine Yönelik İki Aşamalı Kavram Testi Geliştirilmesi**
Development of a Two-Tier Concept Test for the Middle School 8th Grade Pressure Unit
Araştırma Makalesi/Research Article
Atike SARI, Çiğdem ŞAHİN ÇAKIR _____ 305-338
<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1381957>
- Effects of the Flipped Learning Model on Primary School 4th Grade Students' Learning of Geometry**
Research Article
Sena Ferhan CAMCI, Emine Özgür ŞEN _____ 339-351
<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1407887>

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Systematic Assessment of Student Autonomy in Science Process Skills: 9th Grade Physics Curriculum and Textbook Analysis

Research Article

Beril YILMAZ SENEM, Ali ERYILMAZ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1517707>

352-371

Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik Danışma Öz-Yeterliklerinin Mesleğe İlişkin Kişisel Eğilimlerine Göre Yordanması

Predicting Counseling Self-Efficacy of Counselor Trainees According to Professional Dispositions

Araştırma Makalesi/Research Article

Erkan Yağız KOÇ, Betül MEYDAN

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1443257>

372-391

Farklı Disiplinlerle İlişkilendirilerek İşlenen Matematik Derslerinin Motivasyon, Tutum ve Kaygı Üzerine Etkileri

Effects of Mathematics Lessons Taught in Relation to Different Disciplines on Motivation, Attitude and Anxiety

Araştırma Makalesi/Research Article

Şevket İLGÜN, Bülent Nuri ÖZCAN

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1492723>

392-413

The Effect of Using Animated Concept Cartoons in Science Education on Students' Conceptual Understandings

Fen Eğitiminde Animasyon Destekli Kavram Karikatürleri Kullanımının Öğrencilerin Kavramsal Anlamaları Üzerindeki Etkisi

Araştırma Makalesi/Research Article

Ertuğ EVREKLİ, Ali Günay BALIM

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1556259>

414-436

Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Mühendisliğin Doğası Anlayışı Ölçeği: Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Understanding of the Nature of Engineering Scale for Secondary School Students: Development, Validity and Reliability Study

Araştırma Makalesi/Research Article

Muhammed Doğan BALÇIN, Mehtap YILDIRIM, Seyit Ahmet OYMAK

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1517818>

437-457

Investigation of the Geometry Problems Posed by Secondary School Students Requiring Proportional Reasoning

Research Article

Elif ÖZTÜRK, Çiğdem KILIÇ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1419606>

458-483

Ortaokul 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Temel Geometrik Kavramlara Yönelik Kavram İmajlarının ve Matematiksel Sembol Kullanımlarının İncelenmesi

The Investigation of Middle School 5th and 6th Grade Students' Concept Images and Use of Mathematical Symbols for Basic Geometric Concepts

Araştırma Makalesi/Research Article

Gülşah GEREZ CANTİMER

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1463096>

484-508

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Analysis of Participant Achievement in the 0-72 Months Child Development Course Program: Impact of Age, Education Level, Employment Status, and Reasons for Choosing the Course

Research Article

Umut Birkan ÖZKAN

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1371982>

509-523

Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Dijital Okuma Kültürleri

Digital Reading Cultures of Teachers and Teacher Candidates

Araştırma Makalesi/Research Article

Hayrünnisa SAVAŞ, Ruhan KARADAĞ YILMAZ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1540292>

524-548

Türkiye’de Matematiksel Problem Kurmaya Yönelik Makalelerin İncelenmesi

Examining of Articles about Mathematical Problem Posing in Türkiye

Derleme Makalesi/Review Article

Burcu APARI, Kemal ÖZGEN

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1365461>

549-566

The EVRIM Framework: Guiding Ethical and Inclusive Virtual Reality Integration in Education

Review Article

Ali GERİŞ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1511454>

567-583

An Overview of Postgraduate Theses on Values in Music Education in Türkiye

Review Article

Sibel ÇELİK

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1324905>

584-599

Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Ele Alınan Veri İşleme Öğrenme Alanının Temsiller Arası Geçiş Durumlarının İncelenmesi

Investigation of Transition Among Representations of the Data Processing Learning Area in

Secondary School Mathematics Textbooks

Derleme Makalesi/Review Article

Caner KAYA, Mihriban HACISALİHOĞLU KARADENİZ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1337456>

600-627

HAYRÜNNİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ