

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (KAPED)



EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

e-ISSN: 2717-9346

Amaç & Kapsam

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında araştırma ve bilgiyi iletmeye adanmış hakemli bir akademik dergidir. Misyonumuz, eğitimin her seviyesinden araştırmacılar, eğitimciler ve uygulayıcılar için yenilikçi fikirlerini, ampirik çalışmalarını ve teorik bakış açılarını paylaşabilecekleri bir platform sağlamaktır.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), aşağıdakilerle sınırlı olmamak üzere, eğitimin çeşitli yönlerini araştıran çalışmaları memnuniyetle karşılamaktadır:

- Eğitim Araştırmaları
- Öğretme ve Öğrenme
- Müfredat Geliştirme
- Eğitim Teknolojisi
- Öğretmen Mesleki Gelişimi
- Eğitim Politikaları ve Liderlik
- Kapsayıcı ve Özel Eğitim
- Ölçme ve Değerlendirme
- Yabancı Dil Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Fen Bilimleri Eğitimi
- Okul Öncesi Eğitim
- İlköğretim Eğitimi
- Beden Eğitimi
- Müzik Eğitimi

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), erken çocukluktan yetişkin eğitime ve yaşam boyu öğrenmeye kadar her eğitim seviyesinden araştırmayı memnuniyetle karşılamayı taahhüt etmektedir. Ayrıca çeşitli araştırma metodolojilerini ve teorik çerçeveleri kullanan araştırmacıları dergimize davet ediyoruz.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

Aim & Scope

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is a peer-reviewed scholarly journal dedicated to advancing research and knowledge in the field of education. Our mission is to provide a platform for researchers, educators, and practitioners from all levels of education to share their innovative ideas, empirical studies, and theoretical perspectives.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) welcomes contributions that explore various aspects of education, including but not limited to:

- Educational Research
- Teaching and Learning
- Curriculum Development
- Educational Technology
- Teacher Professional Development
- Educational Policy and Leadership
- Inclusive and Special Education
- Assessment and Evaluation
- Foreign Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Preschool Education
- Primary Education
- Physical Education
- Music Education

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is committed to welcoming research from every educational level, from early childhood to adult education and lifelong learning. We invite manuscripts that employ a variety of research methodologies and theoretical frameworks. Our goal is to foster a global dialogue on educational issues and facilitate the dissemination of knowledge to improve educational practices worldwide.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr

SAHİBİ

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
adına
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
Rektör

OWNER

On behalf of
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
Rector

BAŞ EDİTÖR

Prof. Dr. Mustafa TAHİROĞLU
Eğitim Fakültesi Dekanı

EDITOR-IN-CHIEF

Prof. Dr. Mustafa TAHİROĞLU
Dean of Education Faculty

EDİTÖR KURULU EDITORIAL BOARD

Editörler

Doç. Dr. Davut Sarıtaş
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Barış ERİÇOK
Ordu University

Editors

Assoc. Prof. Dr. Davut Sarıtaş
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Assist. Prof. Dr. Barış ERİÇOK
Ordu University

Alan Editörleri

Dr. Öğretim Üyesi Eray KARA
Giresun University
Dr. Öğretim Üyesi Melike GÜNBEY
Giresun University

Section Editors

Assist. Prof. Dr. Eray KARA
Giresun University
Assist. Prof. Dr. Melike GÜNBEY
Giresun University

Mizanpaj Editörü

Dr. Duran MAVİ
Milli Eğitim Bakanlığı

Layout Editor

Duran MAVİ, PhD.
Ministry of National Education

Dil Editörleri

Dr. Sakine SİNCER
Hacettepe Üniversitesi
Dr. Coşkun DOĞAN
Trakya Üniversitesi

Language Editors

Sakine SİNCER, PhD.
Hacettepe University
Coşkun DOĞAN, PhD.
Trakya University

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.



Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Cilt: 5 Sayı: 2 Hakem Listesi / Volume: 5 Issue: 2 Reviewer List

Sıra/No	Unvan/ Title	Adı Soyadı/ Name Surname	Kurum/ Institution
1	Prof. Dr. Prof. Dr.	Cemile Bahtiyar Karadeniz	Ordu Üniversitesi Ordu University
2	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Aslı Saylan Kırmızıgül	Erciyes Üniversitesi Erciyes University
3	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Ayşenur Akyazı	İstanbul Aydın Üniversitesi İstanbul Aydın University
4	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Bircan Eyüp	Trabzon Üniversitesi Trabzon University
5	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Burçin Aysu	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ankara Yıldırım Beyazıt University
6	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Celalettin Korkmaz	Fırat Üniversitesi Fırat University
7	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Emrullah Akcan	Gaziantep Üniversitesi Gaziantep University
8	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Erdoğan Uludağ	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Erzincan Binali Yıldırım University
9	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Erkan Yüce	Aksaray Üniversitesi Aksaray University
10	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Eyup Yünkül	Balıkesir Üniversitesi Balıkesir University
11	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	İlyas Kara	Amasya Üniversitesi Amasya University
12	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	İsmail Karsantık	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan University
13	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Mevlüt Kara	Gaziantep Üniversitesi Gaziantep University
14	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Miray Dağyar	Akdeniz Üniversitesi Akdeniz University
15	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Nilüfer Köşker	Kırkkale Üniversitesi Kırkkale University
16	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Özgür Sirem	Necmettin Erbakan Üniversitesi Necmettin Erbakan University
17	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Serkan Aslan	Süleyman Demirel Üniversitesi Süleyman Demirel University
18	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Sıtkı Çekirdekci	Sinop Üniversitesi Sinop University
19	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Taner Atmaca	Düzce Üniversitesi Düzce University
20	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Ümmü Gülsüm Durukan	Giresun Üniversitesi Giresun University
21	Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.	Yusuf Ergen	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kahramanmaraş Sütçü İmam University
22	Dr. Öğr. Üyesi Assist. Prof. Dr.	Ali Bostancıoğlu	İskenderun Teknik Üniversitesi İskenderun Technical University

23	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Ali Ünal	Hitit Üniversitesi <i>Hitit University</i>
24	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Behiye Dağdeviren Ertaş	Yozgat Bozok Üniversitesi <i>Yozgat Bozok University</i>
25	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Elmaziye Temiz	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi <i>Çanakkale Onsekiz Mart University</i>
26	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Emine Doğan	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi <i>Kabramanmaraş Sütçü İmam University</i>
27	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Emir Feridun Çalışkan	Muş Alparslan Üniversitesi <i>Muş Alparslan University</i>
28	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Eray Kara	Giresun Üniversitesi <i>Giresun University</i>
29	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Fatma Coşkun	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi <i>Kabramanmaraş Sütçü İmam University</i>
30	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Levent Ertuna	Sakarya Üniversitesi <i>Sakarya University</i>
31	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Mehmet Akif Kay	Batman Üniversitesi <i>Batman University</i>
32	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Mehmet Nezir Çevik	Siirt Üniversitesi <i>Siirt University</i>
33	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Ömür Bilsay Kul	Sinop Üniversitesi <i>Sinop University</i>
34	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Semra Kiyi	Muş Alparslan Üniversitesi <i>Muş Alparslan University</i>
35	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Sevda Kattaş	Yıldız Teknik Üniversitesi <i>Yıldız Technical University</i>
36	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Yasemin Yüzbaşıoğlu	KTO Karatay Üniversitesi <i>KTO Karatay University</i>
37	Öğr. Gör. Dr. <i>Lecturer (Ph.D.)</i>	Akın Karakuyu	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi <i>Hatay Mustafa Kemal University</i>
38	Öğr. Gör. Dr. <i>Lecturer (Ph.D.)</i>	Hüsem Korkmaz	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi <i>Manisa Celâl Bayar University</i>
39	Öğr. Gör. Dr. <i>Lecturer (Ph.D.)</i>	Mahmut Karatay	Munzur Üniversitesi <i>Munzur University</i>
40	Öğr. Gör. Dr. <i>Lecturer (Ph.D.)</i>	Merve Turpçu	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi <i>Kırşehir Ahi Evran University</i>
41	Arş. Gör. Dr. <i>Res. Assist. Dr.</i>	Hande Çelik	Balıkesir Üniversitesi <i>Balıkesir University</i>
42	Arş. Gör. Dr. <i>Res. Assist. Dr.</i>	Seval Kılıç	İstanbul Medeniyet Üniversitesi <i>İstanbul Medeniyet University</i>
43	Arş. Gör. Dr. <i>Res. Assist. Dr.</i>	Pınar Kılıç	Sinop Üniversitesi <i>Sinop University</i>
44	Dr. <i>Ph.D.</i>	Anıl Kadir Eranıl	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
45	Dr. <i>Ph.D.</i>	Fatma Avcı	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
46	Dr. <i>Ph.D.</i>	Taha Yasin Bacakoğlu	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
47	Öğr. Gör. <i>Lecturer</i>	Ayten Güngör	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi <i>Muğla Sıtkı Koçman University</i>

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Sıra/ No	Sayfalar/ Pages:	Başlık/Title
1	196-211 Araştırma Research	DEPREM PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARINDA GÖREV ALAN PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN DENEYİMLERİNE YÖNELİK NİTEL BİR ÇALIŞMA A QUALITATIVE STUDY ON THE EXPERIENCES OF PSYCHOLOGICAL COUNSELORS WORKING IN EARTHQUAKE PSYCHOSOCIAL SUPPORT STUDIES Ali Rıza YAVRUTÜRK
2	212-230 Araştırma Research	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞA SAHİP EBEVEYNLERİN TAKİP ETMİŞ OLDUKLARI INSTAGRAM HESAPLARININ İNCELENMESİ: TÜRKİYE VE BOSNA-HERSEK KARŞILAŞTIRMASI INVESTIGATION OF INSTAGRAM ACCOUNTS FOLLOWED BY PARENTS OF PRESCHOOL CHILDREN: COMPARISON OF TÜRKİYE AND BOSNIA-HERZEGOVINA Emel ÖZDEMİR, Yeşim FAZLIOĞLU, Yakup BURAK, Emra PASIC
3	231-250 Araştırma Research	ÖĞRETMENLERİN OKULDA İNTERNET KULLANIM DURUMLARININ İNCELENMESİ EXAMINING TEACHERS' USE OF INTERNET IN SCHOOL Muhammet Fatih KIZILKAYA, Fatma Zuhul EROL
4	251-262 Araştırma Research	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ LABORATUVAR MALZEMELERİNE İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ PRE-SERVICE PRIMARY TEACHERS' LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT LABORATORY MATERIALS Merve GÖK, Melek Bilge GÖKTAŞ, Dilara AKYAR YAĞDIRAN
5	263-279 Araştırma Research	AN INTEGRATED ANALYSIS OF HIGH SCHOOL ENTRANCE EXAMINATION MATHEMATICS QUESTIONS AND 8TH GRADE MATHEMATICS TEXTBOOK QUESTIONS LİSELERE GİRİŞ SINAVI MATEMATİK SORULARI İLE 8. SINIF MATEMATİK DERS KİTABINDAKİ SORULARIN BÜTÜNLEŞİK İNCELENMESİ Sevim Yasemin YANIK, Abdullah ÇETİN
6	280-294 Derleme Review	TÜRKİYE'DE İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARINI ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE BAĞLAMINDA YENİDEN DÜŞÜNMEK RETHINKING PRIMARY SCHOOL CURRICULUM IN TÜRKİYE IN THE CONTEXT OF THE PHILOSOPHY FOR CHILDREN Celal BOYRAZ
7	295-313 Araştırma Research	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİMLERİNE GÖRE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLARIN KAYNAKLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SOURCES OF PROBLEMS ENCOUNTERED IN PRIMARY LITERACY TEACHING AND SUGGESTIONS FOR SOLUTIONS ACCORDING TO THE EXPERIENCES OF CLASSROOM TEACHERS Engin İŞ

8	314-336 Araştırma Research	GEOETİK VE COĞRAFYA EĞİTİMİ GEOETHICS AND GEOGRAPHY EDUCATION Sedat EKİNCİ , Münür BİLGİLİ
9	337-354 Araştırma Research	SOCIOCULTURAL AND EDUCATIONAL ANALYSIS OF PROGRAMS AND POLICIES FOR MIGRANT CHILDREN IN ASIA-PACIFIC COUNTRIES: A MULTIPLE CASE STUDY ASYA-PASİFİK ÜLKELERİNDEKİ GÖÇMEN ÇOCUKLARA YÖNELİK PROGRAM VE POLİTİKALARIN SOSYOKÜLTÜREL VE EĞİTİMSEL ANALİZİ: ÇOKLU BİR DURUM ÇALIŞMASI Can SAKAR
10	355-373 Araştırma Research	KAPSAYICI EĞİTİM AÇISINDAN İLKOKUL BİRİNCİ SINIF DERS KİTAPLARINDAKİ GÖRSELLERİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF IMAGES IN PRIMARY SCHOOL FIRST GRADE TEXTBOOKS IN TERMS OF INCLUSIVE EDUCATION Ahmet AKKAYA
11	374-388 Derleme Review	DAĞITILMIŞ LİDERLİK: GRONN VE SPILLANE'İN PERSPEKTİFİ ÜZERİNE BİR İNCELEME DISTRIBUTED LEADERSHIP: A REVIEW ON GRONN AND SPILLANE'S PERSPECTIVES Sakine SİNCER
12	389-404 Derleme Review	OKUL ÖNCESİNDEN YÜKSEKÖĞRETİME: HOLLANDA EĞİTİM SİSTEMİ FROM PRESCHOOL TO HIGHER EDUCATION: THE DUTCH EDUCATION SYSTEM K. Büşra KAYNAK EKİCİ
13	405-416 Derleme Review	CULTURAL INSIGHTS IN LANGUAGE TEACHING FROM LANGUAGE AND LITERATURE PERSPECTIVES DİL VE EDEBİYAT PERSPEKTİFLERİNDEN DİL ÖĞRETİMİNE KÜLTÜREL BAKIŞ Ercan KAÇMAZ, Ayten KUTLU
14	417-438 Araştırma Research	5E MODELİNİN İLKOKUL 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAVRAMSAL GELİŞİMLERİNE ETKİSİ: "ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM" ÖRNEĞİ THE EFFECT OF THE 5E MODEL ON THE CONCEPTUAL DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL 3RD GRADE STUDENTS: THE EXAMPLE OF "LET'S GET TO KNOW THE THINGS AROUND US" Aslıhan Esra ONAT, Tülay ŞENEL ÇORUHLU
15	439-456 Araştırma Research	ADAY ÖĞRETMENLERİN YAPAY ZEKÂ ALGILARI VE EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ KULLANIMINA İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ PROSPECTIVE TEACHERS' PERCEPTIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND REFLECTIONS ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION Başak COŞKUN