

Sakarya Üniversitesi Öğrencilerinin Serbest Zaman İlgilenimleri ile Davranışsal Niyetleri Arasındaki İlişkilerinin İncelenmesi

An Examination of the Relationship between Leisure Time Involvement and Behavioral Intentions in Students' of Sakarya University

Ersin Eskiler¹, Gizem Karataş²

¹ Yardımcı Doçent Doktor, Sakarya Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, eeskiler@sakarya.edu.tr

² Araştırma Görevlisi, Sakarya Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, gdogduay@sakarya.edu.tr

Özet

Çalışma, Sakarya Üniversitesi öğrencilerinin serbest zaman etkinliklerinden olan egzersize ilişkin ilgilenim düzeyleri ile davranışsal niyetleri (tekrar katılım ve tavsiye etme) arasındaki ilişkilerin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada nicel araştırma yaklaşımlarından, korelasyonel araştırma yöntemi ele alınmıştır. Araştırmaya 381 erkek ($\bar{X}_{\text{yaş}}=22.35\pm 2.276$) ve 198 kadın ($\bar{X}_{\text{yaş}}=21.73\pm 2.185$) gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların serbest zaman ilgilenim düzeylerini belirlemek üzere, Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği (SZİÖ) ve tekrar katılım ile tavsiye etme niyetlerini belirlemeye yönelik literatür taraması sonucu belirlenen dört ifadeye anket formunda yer verilmiştir. Yüz yüze görüşme tekniğiyle elde edilen 579 adet anket, betimsel istatistikler, faktör, korelasyon ve regresyon analizleriyle çözümlenmiştir. Egzersize tekrar katılım ve tavsiye etme niyetiyle SZİÖ'nin alt boyutları arasında orta ve yüksek düzeyde, pozitif ve anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Değişkenler arası kurulan çoklu doğrusal regresyon analizleri sonucunda; SZİ alt boyutlarının egzersize tekrar katılım niyeti üzerinde istatistiksel açıdan anlamlı bir etkiye sahip olduğu, ilgili boyutların egzersize katılım niyetindeki toplam varyansın yaklaşık %54'ünü açıkladığı görülmüştür ($F_{(5,573)}=139.052;p<.05$). İlgili değişkenlerin göreceli önem sırası; çekicilik, kendini ifade, sosyal ilişki özdeşleşme ve önem verme şeklinde oluşmuştur. Tavsiye etme niyetinde, SZİ alt boyutlarından üç tanesinin istatistiksel açıdan anlamlı bir etkiye sahip olduğu görülmüştür. İlgili boyutların göreceli önem sırası çekicilik, kendini ifade ve sosyal ilişki şeklinde meydana gelirken, tavsiye etme niyetindeki toplam varyansın yaklaşık %50'sini açıklamaktadır ($F_{(3,575)}=196.206;p<.001$). İlgili bulgular ışığında, SZİ düzeyi arttıkça egzersize tekrar katılımın ve tavsiye etme niyetinin arttığı sonucuna ulaşılmıştır. Hem sosyal hayatlarında hem de kampüs yaşamı içerisinde öğrencilerin ilgilenim düzeylerinin yüksek tutulmasına ve devam ettirilmesine yönelik uygulamalarla öğrencilerin serbest zamanlarını verimli biçimde değerlendirmelerine imkân sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: serbest zaman, ilgilenim, davranışsal niyet

Abstract

The aim of this study was to determine the relationship between leisure time involvement levels and behavioral intentions (re-participation and recommendation) related to these activities on students' of Sakarya University. Correlational research method was used. 381 male ($\bar{X}_{\text{age}}=22.35\pm 2.276$), 198 female ($\bar{X}_{\text{age}}=21.73\pm 2.185$) students participated to this research. Leisure Involvement Scale, the four expressions determining re-participation and recommendation intention were used. 579 questionnaires obtained by face-to-face interviews were analyzed by descriptive statistics, factors, correlation, regression analysis on SPSS20.0. It's found that there was a positive and significant relationship between re-participation to the exercise, recommendation intention and subdimensions of the scale at a moderate, high levels. As a result of the multiple linear regression analysis, subdimensions of leisure involvement scale had a statistically significant effect on the re-participation intention to the exercise. Besides, the related dimensions explained the %54 of a total variance in the re-participation intention to the exercise ($F_{(5,573)}=139.052;p<.05$). The relative importance degree of a related variables included attraction, identity-expression, social interaction, identity-affirmation, centrality. The three of subdimensions of the leisure involvement scale had a statistically significant effect on the recommendation intention. However, the relative importance degree of the related dimensions were attraction, identity-expression, social bonding, they explained the %50 of a total variance in the recommendation intention ($F_{(3,575)}=196.206;p<.001$). Consequently, the level of leisure involvement lead increase in re-participation to the exercise and recommendation intention. It's possible to enable activities for students in their social and/or campus life to evaluate the leisure time of students in an efficient way.

Key Words: leisure time, involvement, behavioral intention