

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ



JOURNAL OF
ULUDAĞ UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION

Yazışma Adresi/Contact Address

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(0224) 294 2157 – 294 2158

Belgegeçer/ Fax

(0224) 294 21 99

E-posta/E-Mail

uefdergi@gmail.com

Web

<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uefad/>

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan ulusal indeksli bir dergidir.

TR DİZİN



Bu eser Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.

e-ISSN 2667 - 6788

Cilt: 37

Sayı: 3-2024

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi/Owner

Prof. Dr. Salih Çepni

Baş Editör/Editor in Chief

Prof. Dr. Ayşegül Amanda Yeşilbursa
Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Editör Yardımcısı/Assistant Editor

Dr. Öğr. Üyesi Elif Sezer Başaran

Alan Editörleri/Section Editors

- Prof. Dr. Hatice Onuray Eğilmez (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Menekşe Seden Tapan Broutin (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Şirin İlkörücü (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Fatih Erdoğan (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi)
Doç. Dr. Gizem Günçavdı Alabay (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Gönül Onur Sezer (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Nuray Çalışkan Dedeoğlu (Sakarya Üniversitesi)
Doç. Dr. Özlem Toper (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Salih Birişçi (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Selma Güleç (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Şule Betül Abdellah (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yurtseven Yılmaz (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Dr. İsmail Kuşçi (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

Dil Editörleri/Language Editors

- Prof. Dr. Erol Ogur (Türkçe)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Atak Damar (İngilizce)

Sekreter/Secretary

- Arş. Gör. Firdevs Öztürk
Arş. Gör. Muhammed Talha Işık
Arş. Gör. Seda Uludağ
Arş. Gör. Şükran Sungur

Mizanpaj/Page Setting Editor

- Doç. Dr. Sercan Alabay
Öğr. Gör. Şükrü Kaya

Kapak Tasarımı/Cover Design

Onurhan Serbest

Yayın Kurulu/Editorial Board

Prof. Dr. Ai Quoc Nguyen, Saigon Üniversitesi, Vietnam

Prof. Dr. Altay Eren, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gary Beauchamp, Cardiff Metropolitan Üniversitesi, Birleşik Krallık

Prof. Dr. Hamid Chaachoua, Université Grenoble Alpes, Fransa

Prof. Dr. Kenan Dikilitaş, Stavanger Üniversitesi, Norveç

Prof. Dr. Luc Trouche, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Fransa

Prof. Dr. Mustafa Sabri Kocakülâh, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nahla Mattar, Helwan Üniversitesi, Mısır

Prof. Dr. Oğuz Dilmaç, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ömer Düzbakar, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ruth Rodríguez Gallegos, Tecnológico de Monterrey, Meksika

Prof. Dr. Semra Alyılmaz, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Takeshi Miyakawa, Waseda Üniversitesi, Japonya

Prof. Dr. Türev Berki, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Aykut Emre Bozdoğan	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Berat Ahi	Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Elif Sazak Duman	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Fatma Kırmızı	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. M. Serhan Yücel	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Prof. Dr. Onur Zahal	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Soner Polat	Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Ali Türkel	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Bengü Türkoğlu	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Burcu Anılan	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru Turan Güntepe	Giresun Üniversitesi
Doç. Dr. Erkan Çalışkan	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Eylem Dayı	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Gülçin Zeybek	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Doç. Dr. Hakan Kör	Hitit Üniversitesi
Doç. Dr. İlyas Yazar	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa İlhan	Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Pervin Oya Taneri	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Tuğba Konaklı	Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Tuğçe Kozaklı Ülger	Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. İsmail Keskin	Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Şule Alıcı	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz	Bartın Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kırılmazkaya	Harran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Görkem Ceyhan	Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Harun Keskin	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mevhibe Kobak Demir	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Karakoç Topal	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sebahat Gören	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yaser Arslan	Kocaeli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Şenay Aydın	Gümüşhane Üniversitesi
Dr. Büşra Eren	Millî Savunma Üniversitesi
Dr. Mustafa Dolmaz	Emniyet Genel Müdürlüğü

Not: Hakem kurulundaki hakemler, makaleye ilişkin kararlarından bağımsız olarak, tüm sürece katkı verdikleri için listelenmiştir.

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Farklı Eğitim Seviyelerindeki Katılımcıların Sosyo-Kritik Matematiksel Modelleme Etkinliği Çözüm Süreçlerinin İncelenmesi Amine Nur Yanar, Özkan Ergene	830
Piyano Alanında Deşifre Konusunda Yazılmış Araştırmalar: Bir Tematik İçerik Analizi Gizem Gedik, Birsen Jelen	866
Rousseau'nun Emile Eserindeki Çocuk Eğitime Yönelik Düşüncelerinin Öğretim Programlarına Yansımaları İlişkin Öğretmen Görüşleri Pınar Özöner, Zeynep Akın Demircan	893
OSB Olan Bireylere İşitsel-Görsel Koşullu Ayırt Etme Öğretimine İlişkin Karşılaştırma Araştırmalarının İncelenmesi Gökhan İnce, Hasan Köse, Nevin Güner	923
Yenilikçi ve Esnek Öğrenme Alanı Geleceğin Sınıf Laboratuvarı Alanında Eğitim Gören Öğrencilerin Deneyimlerinin İncelenmesi Ali Rıza Yavrutürk, Ünsal Saper	949
Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 48-72 Aylık Çocukların ve Ailelerin Sürdürülebilirliğe İlişkin Bilgi ve Uygulamaları Kazım Biber, Caner Börekçi	974
Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerileri, Yaratıcı Okuma Algıları ve Okuma Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki Selvanur Kayhan, Bircan Eyüp, Emine Malkoç	1008
Dereceli Puanlama Anahtarı Türünün Rutin Olmayan Matematik Problemlerinin Puanlanmasında Puanlayıcı Davranışları Üzerine Etkisi Esra Onkun Özgür, İsmail Karakaya	1037
Regresyon Ağaçları ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizlerinin PISA 2022 Matematik Okuryazarlığı Becerisini Yordama Performanslarının İncelenmesi Fatma Nur Aydın, Kübra Atalay Kabasakal	1069
Ön Lisans Bilgisayar Bölümü Öğrencilerinin Programlama Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Fatma Keskinkılıç, Filiz Kalelioğlu	1092

İlk Yatı Mektepleri Talimatnamesinin (1927) Deęerler ve Karakter Eęitimi Açısından İncelenmesi	
Gönül Türkan Demir	1111
Küresel Okul Yönetimi Zihniyeti Geliřtirmek: Çok Kültürlü Okulların Yönetimi	
Hatice Çaęlıyan, Said Tař	1139
Ortaokul Öğrencilerinin Gözüyle Kültür: Sanat Temelli Sosyal Bilgiler Derslerinde Yaratıcı Yazmadan Yararlanma	
Tuğba Selanik Ay, Zehra Samsa	1166
Exploring Ethical Dilemmas in the Use of Artificial Intelligence in Academic Writing: Perspectives of Researchers	
Abdullah Ragıp Ersöz, Melih Engin	1190
Fen Bilimleri Öęretmenlerinin Yeni Nesil Sorulara İlişkin Görüşlerinin ve Öz Yeterlilik Algılarının İncelenmesi	
Serap Yıldız Çolak, Nimet Remziye Ergül	1209