

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi

Nuray Eran Türedi

Okul Öncesi Eğitim Programında Sürdürülebilir Çevre Eğitimi: Fenomenolojik Bir Çalışma
Sustainable Environmental Education in Preschool Education Program: A Phenomenological Study

1439-1457

Araştırma Makalesi

İlhan Üşümez - Tevhide Kargın - İsa Birkan Güldenoğlu

Öğrencilerin Okuma Performansları Üzerinde Anlama Becerilerinin Etkisi: İyi ve Zayıf Okuyanların Değerlendirilmesi

1458-1484

The Effect of Comprehension Skills on Students' Reading Performance: Evaluation of Good and Poor Readers

Araştırma Makalesi

Mustafa Barış Somoğlu - Ömer Faruk Yazıcı - Serdar Taşkın

Sporcu Öğrencilerin Spora Bağlılık ve Sportif Yaşam Doyumlarının Belirlenmesi

1485-1501

Determination of Sports Engagement and Satisfaction with Sporting Life of Athlete Students

Araştırma Makalesi

Türkan Çelik

Web 2.0 Temelli Dijital Araçlarla Çevre Farkındalığı ve Sosyal Katılım Algısı Oluşturma Çalışmalarına Yönelik Deneyimlerin İncelenmesi

1502-1539

Examining the Experiences of Creating Environmental Awareness and Social Participation Perception with Web 2.0 Based Digital Tools

Araştırma Makalesi

Çiğdem Şahin - Hasan Tabak

Sınıf Yönetimi: Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların Fenomenolojik Analizi

1540-1558

Classroom Management: A Phenomenological Analysis of Teachers' Challenges

Araştırma Makalesi

Yurdagül Doęuř

Öęretmen Eęitiminde Uluslararası Bir Yöntem Erasmus+ KA101 Projeleri: 21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Durum alışması

1559-1594

An International Method in Teacher Training Erasmus+ KA101 Projects: Case Study in the Context of 21st Century Skills

Araştırma Makalesi

Mustafa Taktak

Türkiye’de Öęretmenlik Mesleęinin ChatGPT ile Dönüřümü: Fırsatlar ve Zorluklar

1595-1613

Transformation of the Teaching Profession in Turkey with ChatGPT: Opportunities and Challenges

İnceleme Makalesi

Büřra Elieęi - Kaya Yılmaz

Öęretmen Eğitimi Programları için Lisansüstü Akreditasyon Standartlarının Belirlenmesi: Uluslararasılaşma ve İşbirliği Standart Alanı

1614-1654

Identifying Graduate Accreditation Standards for Teacher Education Programs: Standard Field of Internationalization and Cooperation