

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

Cilt/Vol: 43

Sayı/Issue: 2

Yıl/Year: 2024



e-ISSN 2548-0278 | Yayın Aralığı Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 1986
e-ISSN 2548-0278 | Period Biannually | Founded: 1986

Yayıncı Ondokuz Mayıs Üniversitesi | <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd>
Publisher Ondokuz Mayıs University | <https://dergipark.org.tr/en/pub/omuefd>

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278
Volume/Cilt: 43 Issue/Sayı: 2
Aralık / December 2024

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278
2024 Cilt: 43 Sayı: 2

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Fatma AYDIN
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Editör / Editor
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Editör Yardımcısı / Assistant Editor
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278
2024 Volume: 43 Issue: 2

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Gonca YANGIN EKŞİ
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Özgen KORKMAZ
Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Zülüf ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. GÜR ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Cafer ÖZDEMİR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYCAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan KAYA
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ
Firat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yaygın organıdır. Dergide yayımlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayımlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Address

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 Fax: +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr web: http://dergipark.gov.tr/omuefd

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin DEMİR
Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Dr. Öğr. Üyesi Burcu YAMAN
Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ
Arş. Gör. Büşra KIRAZ
Arş. Gör. Rahime ŞENTÜRK
Arş. Gör. Muhammet KÖK
Öğr. Gör. Dr. Sinem Gönen KAYACAN

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kismet AYDIN
Özlem TEKİNER
Gülbeyaz BOZKURT

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Aralık / December 2024

Tarandığı İndeksler

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Aralık 2024 sayısını siz değerli okuyucularımıza sunmaktan onur duyduğumuzu bildirmek isteriz. Otuz beş yılı aşkın zengin bir geçmişe sahip olan dergimiz, yılda iki kez, Haziran ve Aralık aylarında elektronik olarak yayınlanmaktadır. ULAKBİM ve TR-Dizin tarafından taranan dergimiz ayrıca H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, Araştırmaz gibi indekslerce de taranmaktadır. Dergimize gönderilen her araştırma makalesi, önce editörün değerlendirmesi ile başlayan ve ardından alan editörleri tarafından yapılan bir değerlendirme sürecinden geçmektedir. Uygun bulunan makaleler, kendi alanlarında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizden ve editör kurumumuzdan olumlu değerlendirme raporları aldıktan sonra çalışmalar, dikkatli bir incelemenin ardından yayın için hazırlanmaktadır.

Bu sayı, on beş makale içermekte olup, birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü öğrenci çalışmalarıyla katkıda bulunmuşlardır. Dergimizin Aralık 2024 sayısında yer alan makale başlıkları şu şekildedir:

Matematik Öğretmen Adaylarının Lgs Matematik Örnek Sorularında Kullandıkları Stratejilerin Ve Problem Çözme Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Algılanan Örgütsel Destek, İş Doyumu ve Yılmazlık Arasındaki İlişki: Okul Psikolojik Danışmanları Örneği, Geleneksel Çocuk Oyunlarının Matematik Öğretiminde Kullanılması Hakkında İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşleri, Anaokullarında Yürütülen Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Dördüncü Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Okuryazarlık Stratejileri Temelinde Değerlendirilmesi, Biyoloji ile Stil Sınıflandırma Yolculuğu: Zihinsel Stile Varış, Akran Zorbalığını Önlemeye Yönelik Psikoeğitim Programının Zorbalık Düzeyi ve Problem Çözme Becerisi Üzerindeki Etkisi 8. Madde Takımı Tabanlı Testlerin Eşitlenmesinde Kullanılan Modellerin İncelenmesi, Sosyal Medyayı Aktif Kullanan Ebeveynlerin Kişilik Özellikleri ve Ebeveyn Tutumlarının Aile İçi İletişimi İle İlişkisi, Öğretmenlerin Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması, İlkokul Birinci Sınıf Hayat Bilgisi ve Türkçe Dersi Kazanımlarının Bütünleştirilmiş Eğitim Açısından İncelenmesi, Zenginleştirilmiş Oyun Ortamında Meraklı Çocuk, Bilişsel Davranışçı Yaklaşımına Dayalı Psikoeğitim Programının Ortaokul Öğrencilerinin Problemleri Cep Telefonu Kullanımına Etkisi.

Eğitim camiasına anlamlı katkılar sunduğuna inandığımız Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 2024.43(2) Aralık sayısının yayınlanmasına katkıda bulunan yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın kurulu üyelerimize, alan editörlerimize ve yayın sürecinde emeği geçen herkese şükranlarımızı sunarız.

Başarı ve sağlık temennilerimizle.

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are pleased to share with you the December 2024 edition of the Ondokuz Mayıs University Faculty of Education Journal. Our journal, with a rich history spanning thirty-five years, is now available electronically twice a year, in June and December. Recognized by ULAKBIM and TR-index, our journal undergoes thorough scrutiny from indexes such as H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, and Araştırmax. Every research article submitted undergoes a meticulous review process, starting with the editor's assessment and further evaluation by field editors. Articles deemed suitable are then forwarded to expert referees in their respective fields. Following careful scrutiny and positive refereeing reports from our referees and editorial board, studies are prepared for publication.

This issue comprises fifteen articles, each contributing insights from numerous academicians, teachers, and graduate students. The titles of the articles featured in the December 2024 issue of our journal are as follows:

Examining the Views of Administrators, Teachers and Parents on Guidance Services Conducted in Kindergartens, The Evaluation of the Activities in the Fourth Grade Turkish Textbooks Based on Literacy Strategies, The Journey of Style Classification Through Biology: Arriving at Intellectual Style, The Effect of Psychoeducation Program for Preventing Peer Bullying on Bullying Levels and Problem-Solving Skills, Investigation of Models Used in Equating Testlet-Based Tests, Curious Child in an Enriched Play Environment, Investigation of the Relationship between Intercultural Sensitivity and Mindset of International Students Learning Turkish, Examining the Strategies Used by Pre-Service Mathematics Teachers in the High School Entrance Exam (LGS) Mathematics Sample Questions and Their Opinions About the Problem-Solving Process, Adaptation of the Teachers' Formative Assessment Practices Scale to Turkish Culture, The Effect of Psychoeducation Program Based on Cognitive-Behavioral Approach on Problematic Mobile Phone Usage of Secondary School Students, Pre-Service Middle School Mathematics Teachers' Opinions on the Use of Traditional Children's Games In Mathematics Teaching, Case Study on Disaster Awareness Lesson Original and Official Program Implementation, The Relationship Between Perceived Organizational Support, Job Satisfaction, and Resilience: The Sample of School Psychological Counselors, The Impact of Personality Traits and Parental Attitudes of Parents Who Actively Use Social Media on Family Communication, Examination of Elementary School First Grade Life Science and Turkish Courses Achievements in Terms of Integrated Education.

We want to extend our heartfelt thanks to the authors, referees, editorial board members, field editors, and all those who played a role in bringing together the December 2024 issue (Volume 43, Issue 2) of the Ondokuz Mayıs University Journal of the Faculty of Education. We firmly believe that this edition has made significant contributions to the education community.

We wish you success and health.

Assist. Prof. Rüveyda H. EBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Anaokullarında Yürütülen Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi 721-818

Examining the Views of Administrators, Teachers and Parents on Guidance Services Conducted in Kindergartens

Cansu KESKİN, Fatih CAMADAN

Dördüncü Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Okuryazarlık Stratejileri Temelinde Değerlendirilmesi 819-870

The Evaluation of the Activities in the Fourth Grade Turkish Textbooks Based on Literacy Strategies

Yasemin ERDEM, Hakan DEDEOĞLU

Biyoloji ile Stil Sınıflandırma Yolculuğu: Zihinsel Stile Varış 871-906

The Journey of Style Classification Through Biology: Arriving at Intellectual Style

Eda DOĞAN, Cem GERÇEK

Akran Zorbalığını Önlemeye Yönelik Psikoeğitim Programının Zorbalık Düzeyi ve Problem Çözme Becerisi Üzerindeki Etkisi 907-950

The Effect of Psychoeducation Program for Preventing Peer Bullying on Bullying Levels and Problem-Solving Skills

Samet SEZGİN, Ömer KARAMAN

Investigation of Models Used in Equating Testlet-Based Tests 951-970

Madde Takımı Tabanlı Testlerin Eşitlenmesinde Kullanılan Modellerin İncelenmesi

Ertunç UKŞUL, Hülya KELECİOĞLU

Zenginleştirilmiş Oyun Ortamında Meraklı Çocuk 971-1024

Curious Child in an Enriched Play Environment

Gönül FİLİZ, Belma TUĞRUL

Türkçe Öğrenen Uluslararası Öğrencilerde Kültürlerarası Duyarlılık ve Zihniyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1025-1060

Investigation of the Relationship between Intercultural Sensitivity and Mindset of International Students Learning Turkish

Yasemin ACAR, Ali MEYDAN

Matematik Öğretmen Adaylarının Lgs Matematik Örnek Sorularında Kullandıkları Stratejilerin ve Problem Çözme Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi 1061-1118

Examining the Strategies Used by Pre-Service Mathematics Teachers in the High School Entrance Exam (LGS) Mathematics Sample Questions and Their Opinions About the Problem-Solving Process

Kevser GÜNAY, Mithat TAKUNYACI

Öğretmenlerin Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması..... 1119-1158

Adaptation of the Teachers' Formative Assessment Practices Scale to Turkish Culture
Ceyhan OZAN, Eyüphan BAHADIR

Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Psikoeğitim Programının Ortaokul Öğrencilerinin Problemleri Cep Telefonu Kullanımına Etkisi1159-1204

The Effect of Psychoeducation Program Based on Cognitive-Behavioral Approach on Problematic Mobile Phone Usage of Secondary School Students

Vedat CEYLAN, Filiz BİLGE

Geleneksel Çocuk Oyunlarının Matematik Öğretiminde Kullanılması Hakkında İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşleri 1205-1262

Pre-Service Middle School Mathematics Teachers' Opinions on the Use of Traditional Children's Games in Mathematics Teaching

Beyda TOPAN

Afet Bilinci Dersi Özgün ve Resmi Program Uygulamasına Yönelik Bir Durum Çalışması..... 1263-1322

Case Study on Disaster Awareness Lesson Original and Official Program Implementation

Pinar UÇKAN

The Relationship Between Perceived Organizational Support, Job Satisfaction, and Resilience: The Sample of School Psychological Counselors 1323-1340

Algılanan Örgütsel Destek, İş Doyumu ve Yılmazlık Arasındaki İlişki: Okul Psikolojik Danışmanları Örneği

Burcu YILDIRAY, Seher BALCI ÇELİK

Sosyal Medyayı Aktif Kullanan Ebeveynlerin Kişilik Özellikleri ve Ebeveyn Tutumlarının Aile İçi İletişimi ile İlişkisi.....1341-1432

The Impact of Personality Traits and Parental Attitudes of Parents Who Actively Use Social Media on Family Communication

İsmail GELEN, Hatice KUMCAĞIZ, Nisa İSTİF, Elif SANDALCILAR

İlkokul Birinci Sınıf Hayat Bilgisi ve Türkçe Dersi Kazanımlarının Bütünleştirilmiş Eğitim Açısından İncelenmesi..... 1433-1466

Examination of Elementary School First Grade Life Science and Turkish Courses Achievements in Terms of Integrated Education

Fehmi DEMİR

