

21. Yüzyılda 

Eğitim ve Toplum

Education And Society In The 21st Century

EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ / THE JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES AND SOCIAL RESEARCHES

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir

Cilt / Volume 13 - Sayı / Number 39 - Kış / Winter 2024

e-ISSN 2980-289X / ISSN : 2147 - 0928

21. Yüzyılda
Eğitim ve Toplum
Education And Society In The 21st Century
EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ / THE JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES AND SOCIAL RESEARCHES

Cilt / Volume 13 - Sayı / Number 39 - Kış / Winter 2024

Disiplinler Arası Yaklaşımı Bağlamında Türkçe Ders Kitaplarının İncelenmesi
Analysis of Turkish Textbooks in the Context of Interdisciplinarity Approach

Prof. Dr. Müzeyyen ALTUNBAY / Soner ŞAHİNBAŞ

Türkiye'de Çalışma Hayatında Kadın ve Genç İstihdamı: 1993-2023 Yılları Arası Tarihsel Bir Analiz
Employment of Women and Youth In Working Life In Turkey: A Historical Analysis Between 1993-2023

Mehmet BAŞ / Mehmet KAHVECİ

Öğretmenlerin Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme:
Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Teachers' Use of Artificial Intelligence in Education Developing an Attitude Scale towards: Validity and Reliability Study

Elif AKSEKİLİ / Adnan KAN

Özel Eğitim Kurumuna Devam Eden Eğitsel Tanısı Olan ve Olmayan Okul Öncesi Dönem Otizmli Çocukların Sosyal İletişim Ve Oyun Becerilerinin Değerlendirilmesi
Evaluation of Social Communication and Play Skills of Preschool Autistic Children with and without Educational Diagnosis Attending Special Education Institution

Asiye MASANOĞLU / Yakup BURAK / Mine AKKAYNAK

Nietzsche'de Adaletin Dönüşümü

The Transformation Of Justice In Nietzsche

Betül BAKI

5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Geçen Eş ve Zıt Anlamlı

Kelimelerin Görünümü ve Bağlam İçerisinde İncelenmesi

Examination Of Synonyms and Antonyms In The Context

In The Texts Of 5th Grade Turkish Course Books

Keriman BAKKAL / Mehmet KARA

Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Bulunan Okuduğunu Anlama Soru ve

Etkinliklerinin Barrett Taksonomisine Göre İncelenmesi

An Analysis Of Reading Comprehension Questions and Activities In Middle School

Turkish Textbooks According To Barrett's Taxonomy

Hatice TATGİL / Dr. Öğr. Üyesi Hatice Çiğdem YILDIRIM

Ziya Gökalp'in Türkçülük Fikriyle Türkiye Yüzyılına Bakmak

Examining The Century Of Turkey Through Ziya Gökalp's Idea Of Turkism

Dilay NAKIŞ

Neoliberal Tarih ve Neosapiens

Neoliberal History and Neosapiens

Dr. Sümeyra ÇALIŞKAN

Aka Gündüz'ün Çocuk Piyeslerinde Öne Çıkan Kavramlar

Prominent Concepts In Aka Gündüz's Children's Theater

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman UZKUÇ

Saraybosnalı Nergisi ve Horos-nâme Adlı Hikâyesi Üzerine Türk Kültürü ve

Türkçe Bağlamında Bir Değerlendirme

An Evaluation on Nergisi from Sarajevo and her Story Horos-nâme in the

Context of Turkish Culture and Turkish

Prof. Dr. Mustafa GÜNEŞ

Coğrafyanın Dili Ve Coğrafya Eğitimi: Kültür ve Mekânın Dil Üzerindeki Etkileri

The Language Of Geography And Geography Education:

The Effects Of Culture And Space On Language

Cansu TAŞKAN

Cahit Uçuk'un Öykülerinde Benlik (Kendilik) Bilinci ve Öteki Kavramı

Self-Consciousness and the Concept of the Other in Cahit Uçuk's Stories

Zehra YÜCEL

Kitap Tanıtım: Ömer Hayyam Hayatı, Düşüncesi, Eserleri ve Rubailerini

Book Introduction: "Ömer Hayyam Hayatı, Düşüncesi, Eserleri ve Rubailerini"

Dr. Neslihan DOKUMACI