

Değerli Okuyucu,

TÜBA Yükseköğretim Dergisi (TÜBA-HER), disiplinler arası, hakemli ve bilimsel bir dergi olarak yükseköğretimle ilgili temel konuları ele almaktadır. Yılda üç kez yayımlanan dergimizin bir sayısında hem ulusal hem uluslararası yükseköğretim konularını değerlendiren çalışmalara yer verilmiştir. Amacımız, yükseköğretim alanında sürdürülebilir, yenilikçi, girişimci ve stratejik yaklaşımları destekleyen akademik bir platform oluşturmaktır.

Dergimizin bu sayısında Nevin Günaydın ve Hakan Sarıçam'ın hazırladığı "Üniversite Öğrencileri İçin Dijital Stres Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması" başlıklı çalışmaları, dijital stresin etkilerini ölçmeye yönelik önemli bir ölçüm aracı sunmaktadır. Bayram Köse ve arkadaşlarının "Yeşil Kampüs Sertifikasyonları ve Sürdürülebilirlik İlişkisi: İzmir Bakırçay Üniversitesi Örneği" başlıklı çalışma, üniversitelerde çevresel duyarlılığın teşvik edilmesinde sürdürülebilirlik odaklı sertifikasyonların önemini ele almaktadır. Barış Eriçok ve arkadaşlarının kaleme aldığı "Yükseköğretimin Uluslararasılaştırılmasında Türk Kamu Kurumlarının Rolü", Türkiye'nin uluslararası yükseköğretim sahasındaki durumunu ve bu süreçte kamu kurumlarının kritik rolünü kapsamlı bir şekilde incelemektedir. Mustafa Altıntaş ve Musa Özata, "Yükseköğretim Kurumlarında Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderliğin Çalışan Memnuniyeti Üzerindeki Etkisi" başlıklı araştırmalarında, liderlik tarzlarının çalışan memnuniyeti üzerindeki etkisini; örgütsel iletişim, güven ve bağlılık değişkenleri üzerinden analiz etmişlerdir. Seda Demir ve İsmail Güleç'in "Bir Kavramlaştırma Denemesi: Önceki Öğrenmenin Tanınması" başlıklı çalışması, bireylerin önceki öğrenme deneyimlerinin akademik ortamlarda tanınmasına yönelik teorik bir çerçeve sunmaktadır. Melike Günbey ve Kasım Karakütük tarafından kaleme alınan "Doktora Eğitimi Sırasında Akademik Kimlik İnşası Üzerine Bir Analiz", doktora eğitim sürecinde bireylerin akademik kimliklerini nasıl şekillendirdiklerine dair derinlemesine bir analiz sunmaktadır. Büşra Görkaş Kayabaşı ve arkadaşları "Doktora Çalışmalarına Yönelik Motivasyon Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması", doktora düzeyindeki motivasyon faktörlerini anlamak için geliştirilen bir ölçeğin Türkçeye uyarlanmasına odaklanmıştır. Ayfer Sayın ve Deniz Melanlıoğlu'nun "Üniversite Öğrencilerinin Yazılı Üretimlerinin OpenAI GPT ile Değerlendirilmesi" başlıklı çalışmaları, yapay zekâ teknolojilerinin eğitimdeki uygulama potansiyelini ve yazılı üretim değerlendirme süreçlerindeki etkinliğini araştırmaktadır. Hakan Tahiri Mutlu ve Hasan Tutar, "Üniversite Öğrencileri Arasında Problemli Dijital Teknoloji Kullanımı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması" başlıklı çalışmalarında, dijital teknoloji kullanımının problematik yönlerini ele alarak geçerlilik ve güvenilirlik çalışmalarını detaylandırmışlardır. Aylin Yalçın Sarıbey ve Canan Sevimel, "Ülkemizde ve Dünyada Adli Bilimler Eğitiminin Karşılaştırmalı İncelenmesi" adlı çalışmalarında, adli bilimler alanında Türkiye ve diğer ülkeler arasındaki eğitimsel farklılıkları ve benzerlikleri kapsamlı bir şekilde analiz etmişlerdir. Erkan Güneş ve Zeynep Ekmekçi'nin "Turizm Öğrencilerinde Kaybetme Korkusu ve Depresyon Arasındaki İlişkiler" başlıklı araştırmaları, sosyal medya bağımlılığı ve kaygının depresyon üzerindeki etkilerine dair dikkat çekici bulgular sunmaktadır. Elif Pınar Kılınç'ın "Uzaktan Eğitimin Türkiye'de Dijital Alanda Temsili: Ekşi Sözlük'ten Kanıtlar" başlıklı çalışması, uzaktan eğitimin toplumsal algısını anlamak için dijital platformlardan elde edilen verileri analiz etmektedir.

Bu değerli çalışmalar, yükseköğretimin mevcut sorunlarını çözmeye yönelik yenilikçi ve özgün yaklaşımlar sunarak alana önemli katkılarda bulunmaktadır. Her bir araştırma hem teorik hem de uygulamalı perspektiflerle yükseköğretim politikalarının şekillenmesine ve kurumsal süreçlerin iyileştirilmesine yönelik anlamlı veriler ve öneriler sunmaktadır. Emegi geçen tüm yazarlara ve hakemlere, bilimsel bilgi üretimine sundukları değerli katkılar için teşekkür ederiz. Yükseköğretimin geleceğini şekillendirecek bu zengin içeriği keşfetmeye ve alanında uzman akademisyenlerin derinlemesine analizlerinden yararlanmaya siz değerli okuyucularımızı davet ediyoruz.

Saygılarımızla,

Dear Reader,

*The Higher Education Research/Review (TÜBA-HER) is an interdisciplinary, peer-reviewed and scientific journal that addresses the main issues related to higher education. This issue of the journal, which is published three times a year, includes studies evaluating both national and international higher education issues. The journal's aim is to create an academic platform that supports sustainable, innovative, entrepreneurial and strategic approaches in the field of higher education.*

*In this issue of the journal, Nevin Günaydın and Hakan Sarıçam focus on "Adapting the Digital Stress Scale for University Students into Turkish" and the article provides an important tool for measuring the effects of digital stress. The article titled "The Relationship between Green Campus Certifications and Sustainability: The Example of İzmir Bakırçay University" written by Bayram Köse et al. examines the importance of sustainability-oriented certifications in promoting environmental awareness in universities. The study titled "The Role of Turkish Public Institutions in the Internationalization of Higher Education" by Barış Eriçok et al. comprehensively examines Türkiye's status in the international higher education field and the critical role of public institutions in this process. In their study titled "The Effect of Transformational and Transactional Leadership on Employee Satisfaction in Higher Education Institutions", Mustafa Altıntaş and Musa Özata analyzed the effect of leadership styles on employee satisfaction through the variables of organizational communication, trust and commitment. The study titled "A Conceptualization Attempt: Recognition of Prior Learning" by Seda Demir and İsmail Güleç provides a theoretical framework for the recognition of individuals' prior learning experiences in academic environments. "An Analysis of Academic Identity Construction During Doctoral Education" by Melike Günbey and Kasım Karakütük provides an in-depth analysis of how individuals shape their academic identities during the doctoral education process. The study titled "Adaptation of the Motivation Scale for Doctoral Studies to Turkish" by Büşra Görkaş Kayabaşı et al. focuses on the adaptation of a scale developed to understand motivation factors at the doctoral level to Turkish. Ayfer Sayın and Deniz Melanlıoğlu's study titled "Evaluation of Written Productions of University Students with OpenAI GPT" investigates the application potential of artificial intelligence technologies in education and their effectiveness in written production evaluation processes. Hakan Tahiri Mutlu and Hasan Tutar, in their study titled "Problematic Digital Technology Use Scale Among University Students: Validity and Reliability Study", have addressed the problematic aspects of digital technology use and detailed validity and reliability studies. Aylin Yalçın Sarıbey and Canan Sevimel, in their study titled "Comparative Analysis of Forensic Science Education in Our Country and in the World", have comprehensively analyzed the educational differences and similarities between Türkiye and other countries in the field of forensic sciences. Erkan Güneş and Zeynep Ekmekçi's study titled "The Relationships Between Fear of Missing Out and Depression Among Tourism Students" provides remarkable findings on the effects of social media addiction and anxiety or depression. Elif Pınar Kılınç's study titled "Distance Education in Türkiye's Digital Representation: Evidence from Ekşi Sözlük" analyzes data obtained from digital platforms to understand the social perception of distance education.*

*The articles contained herein are of significant value, providing innovative and original approaches to the current issues in higher education. Each study provides meaningful data and suggestions for shaping higher education policies and improving institutional processes from both theoretical and applied perspectives. The editors would like to thank all authors and reviewers for their valuable contributions to the production of scientific knowledge. Readers are invited to explore this substantial content, which will shape the future of higher education, and to benefit from the in-depth analyses of academics who are experts in their fields.*

Best regards,