

## İÇİNDEKİLER

### *Araştırma Makalesi*

**Cebrail Karadaş - Erhan Çetin - Mustafa Ceylan**

Çevrimiçi Eğitimde Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıf Öğretmenleri: Ebeveyn Perspektifinden

1-26

*Inclusive/Integration Classroom Teachers in Online Education: Parent Perspective*

### *Araştırma Makalesi*

**Burak Köksal - Ömer Özer**

Okul Psikolojik Danışmanlarının İnternet Tabanlı Müdahalelere İlişkin Görüşleri

27-53

*School Counselors' Views on Internet-Based Interventions*

### *Araştırma Makalesi*

**Kübra Yenel - Avni Ünal - Necati Cemaloğlu**

Güçlendirici Liderlik ve Öğretmen Mesleki Öğrenmesi Arasındaki İlişkide Öğretmen Failliğinin Aracılık Etkisi

54-76

*The Mediating Effect of Teacher Agency in the Association between Empowering Leadership and Teacher Professional Learning*

### *Araştırma Makalesi*

**Fatma Ünal - Ayça Genç - Beyza Aksu Dünya - Hatice Yıldız Durak - Yasemin Büyükaşahin**

İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn-Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi

77-113

*Development of a Caregiver-Teacher Supported Physical Activity Program for Elementary School Students*

### *Araştırma Makalesi*

**Okan Kuzu - Veli Toptaş - Veysel Göçer**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinde 2018 ve 2024 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması

114-140

*Comparison of the 2018 and 2024 Primary School Mathematics Curricula from the Perspective of the Türkiye Century Education Model*

*Araştırma Makalesi*

**Filiz Elmalı - Ođuzhan Özdemir - Seda Özer Şanal**

Neredeyiz? - Erken Çocukluk Sınıflarında Teknolojiyle Matematik Öğretimi

**141-173**

*Are we catching up? - Teaching Mathematics with Technology in Early Childhood Classrooms*

*Araştırma Makalesi*

**Fatma Cahide Özçelik - Hayati Akyol**

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Okuryazarlık Becerileri ile Web 2.0 İçerik Geliřtirme Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

**174-192**

*Determining the Relationship Between Primary Preservice Teachers' Digital Literacy Skills and Self-Efficacy Beliefs in Developing Web 2.0 Content*