

İçindekiler

Araştırma Makaleleri

1-37 Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşleri

Arda KÖROĞLU Fatih KANA

38-68 Biyoloji Öğretiminde Teknoloji Kullanımına İlişkin Çalışmaların Yarım Asırlık Bibliyometrik Analizi

Hüseyin Cihan Bozdağ

69-93 İlk Fen Dersinden Önce: İkinci Sınıftaki Öğrencilerin Fen Bilimleri Konularına Yönelik Merakları

Ümran ATABAŞ

94-121 Öğretmen Adaylarının Yaşamsal Hafızalarına Dayalı Öğretmen Rol Modelleri

Rafet METİN Memet KUZİY

122-139 Okul Müdürlerinin Dijital Liderliklerinin Öğretmen Perspektifinden İncelenmesi: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması

Özge SARAY Servet ATİK Niyazi ÖZER

140-163 Uluslararası Öğrenciler ile Türk Öğretmen Adaylarının İnsan Haklarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Yozgat Örneği)

Nazike KARAGÖZOĞLU Dilek YILDIRIM

164-194 Dönüşümcü liderliğin öğretmen çıktıları ile ilişkisi: Bibliyometrik analiz

Ayşegül İÇTEN AĞAÇ Murat ÖZDEMİR

195-213 Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımı Bağlamında Sözcük Eğilimlerinin İncelenmesi

Halil Ziya ÖZCAN

214- 242 İlkokula Geçiş Becerileri Yeterlik Ölçeği (İGBYÖ)'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları

Emel KIRAT Bülent GÜVEN

243-259 Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımına Yönelik Tarih Öğretmen Adaylarının Genel Tutumları

Gürkan YILDIRIM Serkan YILDIRIM

260-283 Tarih Öğretmen Adaylarının “Dursun Dilek Tekniği” ile İşlenen Bir Ders Hakkındaki Düşünceleri

Osman OKUMUŞ

284-309 Uzaktan Öğretici Rolündeki Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin İncelenmesi

Mehmet YAVUZ Bünyami KAYALI

310-338 Sınıf Öğretmenlerinin Afet Okuryazarlık Düzeylerinin ve Afetlere Yönelik Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi

Busenur ARDA Yahya Han ERBAŞ

339-362 Özel Gereksinimli Kardeşe Sahip Olan Bireylerde Duygusal Yük, Psikolojik Sağlık ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi

Büşranur İNANÇ Ayşe Tuba CEYHUN Hatice Deniz ÖZDEMİR

363-393 Examining Pre-service Preschool Teachers' Technology Addiction Levels

Zeynep DERE

**BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ/ JOURNAL OF BAYBURT EDUCATION
FACULTY**

ISSN: 1307-1076

E-ISSN: 2687-3281

Yıl/Year: 2025

Cilt/Volume: 20

Sayı/Issue: 45

394-427 Course and Instructor Related Factors Affecting Willingness to Communicate in Online EFL Classes

Yıldırım KURNAZ Tuba ARABACI ATLAMAZ Melih KARAKUZU

Sistemik Derlemeler ve Meta Analiz

428-444 Çocuğun Müziksel Düşüncesinin Gelişimi

Sinem CANER Yunus YAPALI