

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES (IJTES)
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (UTEB)
ISSN: 2148-2314

Volume 13, Issue 1, March 2025
Cilt 13, Sayı 1, Mart 2025

Journal Owner / Dergi Sahibi
Assoc. Prof. Dr. Ercan ÇAÇAN
Director of Tokat Gaziosmanpaşa University Institute of Graduate Studies
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

Editors / Editörler
Assoc. Prof. Dr. Muhammet Fatih ALKAN – Tokat Gaziosmanpaşa University
Prof. Dr. Kerem KILIÇER – Tokat Gaziosmanpaşa University
Prof. Dr. Fatih YAZICI – Tokat Gaziosmanpaşa University

Associate Editors / Alan Editörleri
Prof. Dr. Ebru OĞUZ – Mimar Sinan Güzel Sanatlar University
Assoc. Prof. Dr. Ahmet ERDEM – Tokat Gaziosmanpaşa University
Assoc. Prof. Dr. Cezmi ÜNAL – Tokat Gaziosmanpaşa University
Assoc. Prof. Dr. İzzet ŞEREF – Sivas Cumhuriyet University
Assoc. Prof. Dr. Michail KALOGIANNAKIS – University of Thessaly
Assoc. Prof. Dr. Oğuzcan ÇİĞ – Tokat Gaziosmanpaşa University
Assoc. Prof. Dr. Ramazan ALABAŞ – Kastamonu University
Assoc. Prof. Dr. Salih BARDAKCI – Hacettepe University
Assoc. Prof. Dr. Seda DEMİR AYÇİÇEK – Tokat Gaziosmanpaşa University
Asst. Prof. Dr. Bora GÖRGÜN – İzmir Demokrasi University
Asst. Prof. Dr. Elham ZARFSAZ – Tokat Gaziosmanpaşa University
Asst. Prof. Dr. Fatma BUDAK – Tokat Gaziosmanpaşa University
Asst. Prof. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER – Tokat Gaziosmanpaşa University

Foreign Languages Editors / Yabancı Dil Editörleri
Dr. Şeyma KÖKÇÜ – Tokat Gaziosmanpaşa University
Elif Tuğçe DEMİR – Tokat Gaziosmanpaşa University
Emine DEMİR – Tokat Gaziosmanpaşa University
Mustafa SIRAKAYA – Tokat Gaziosmanpaşa University
Neslihan CANPOLAT ÇİĞ – Tokat Gaziosmanpaşa University
Rabia ALKAN – Ministry of National Education
Vildan ÇELİK – Tokat Gaziosmanpaşa University

Proofreader / Son Okuyucu
Asst. Prof. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER – Tokat Gaziosmanpaşa University

Layout Editor / Mizanpaj Editörü
Prof. Dr. Kerem KILIÇER – Tokat Gaziosmanpaşa University
Asst. Prof. Dr. İbrahim Enes ÖNER – Tokat Gaziosmanpaşa University

Indexed in / Tarandığı Dizinler
TR Dizin, Index Copernicus, Sherpa Romeo, Türk Eğitim İndeksi, Sobiad, Google Scholar

Contact Information / İletişim Bilgileri
Web / İnternet Adresi: <http://dergipark.gov.tr/goputeb>
E-mail / E-posta: egitim.uteb@gop.edu.tr
Telephone / Telefon: +90 3562521616 / 3633
Address / Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Binası A Blok 1. Kat Taşlıçiftlik Yerleşkesi
Tokat/Türkiye

International Advisory Board / Uluslararası Danışma Kurulu

Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK – Tokat Gaziosmanpaşa University
Prof. Dr. Candace SCHAU – CS Consultants
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU – Hacettepe University
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN – Tokat Gaziosmanpaşa University
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI – Kastamonu University
Assoc. Prof. Dr. Farrah Dina YUSOP – Universiti Malaya
Asst. Prof. Dr. Arnoud EVERS – Open University of the Netherlands

Issue Editor / Sayı Editörü

Assoc. Prof. Dr. Muhammet Fatih ALKAN – Tokat Gaziosmanpaşa University

Reviewers of the Issue / Bu Sayının Hakemleri

Prof. Dr. Gülizar EYMUR – Giresun University
Prof. Dr. Nazife KARADAĞ – Adıyaman University
Prof. Dr. Tahsin İLHAN – Tokat Gaziosmanpaşa University
Prof. Dr. Turgay ALAKURT – Kütahya Dumlupınar University
Prof. Dr. Vuslat OĞUZ ATICI – Mersin University
Assoc. Prof. Dr. Bengü TÜRKOĞLU – Necmettin Erbakan University
Assoc. Prof. Dr. Bircan EYÜP – Trabzon University
Assoc. Prof. Dr. Cahit ERDEM – Afyon Kocatepe University
Assoc. Prof. Dr. Cengiz TAŞKIRAN – Muş Alparslan University
Assoc. Prof. Dr. Devlet ALAKOÇ – Selçuk University
Assoc. Prof. Dr. Elvan İNCE AKA – Gazi University
Assoc. Prof. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR – Niğde Ömer Halisdemir University
Assoc. Prof. Dr. Esra ÇAPKINOĞLU – Bolu Abant İzzet Baysal University
Assoc. Prof. Dr. Faruk Caner YAM – Tokat Gaziosmanpaşa University
Assoc. Prof. Dr. Fatih ÖZDİNÇ – Afyon Kocatepe University
Assoc. Prof. Dr. Filiz MUMCU – Manisa Celâl Bayar University
Assoc. Prof. Dr. Gizem YILDIZ – Anadolu University
Assoc. Prof. Dr. Gökay KELDAL – İnönü University
Assoc. Prof. Dr. Hanife Gamze HASTÜRK – Tokat Gaziosmanpaşa University
Assoc. Prof. Dr. Hilal KAHRAMAN – Sivas Cumhuriyet University
Assoc. Prof. Dr. Kadriye KAYACAN – Necmettin Erbakan University
Assoc. Prof. Dr. Kemal AFACAN – Artvin Çoruh University
Assoc. Prof. Dr. Mahmut Sami KOYUNCU – Afyon Kocatepe University
Assoc. Prof. Dr. Mecit ASLAN – Van Yüzüncü Yıl University
Assoc. Prof. Dr. Murat CANPOLAT – İnönü University
Assoc. Prof. Dr. Nuray KISA – Niğde Ömer Halisdemir University
Asst. Prof. Dr. Beril CEYLAN – Ege University
Asst. Prof. Dr. Besime BİLMEZ – Bingöl University
Asst. Prof. Dr. Çagla ÇELİMLİ – Maltepe University
Asst. Prof. Dr. Esra ÇAKAR ÖZKAN – Burdur Mehmet Akif Ersoy University
Asst. Prof. Dr. Muhammed AKINCI – Recep Tayyip Erdoğan University
Asst. Prof. Dr. Muharrem ŞENGÜL – Tokat Gaziosmanpaşa University
Asst. Prof. Dr. Mustafa Çağrı GÜRBÜZ – Harran University
Asst. Prof. Dr. Neslihan Tuğçe ÖZYETER – Kocaeli University
Asst. Prof. Dr. Nilüfer UYAR – Anadolu University
Asst. Prof. Dr. Şenol DEMİRTAŞ – Artvin Çoruh University
Asst. Prof. Dr. Tayfun AKIN – Siirt University
Asst. Prof. Dr. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER – Tokat Gaziosmanpaşa University

Dr. Barış DEMİR – Kocaeli University
Dr. Hande ÇELİK – Balıkesir University
Dr. Hüsne ÖZ ALKOYAK – Burdur Mehmet Akif Ersoy University
Dr. Mahmut Sami YİĞİTER – Social Sciences University of Ankara
Dr. Zübeyde TECİMER ALTINEL – Erciyes University

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

RESEARCH / ARAŞTIRMA

İpek DERMAN Sevim BEZEN	Mapping the Evolution of Evidence-Based Teaching in Science Education: A Bibliometric Approach / <i>Fen Eğitiminde Kanıta Dayalı Öğretimin Evriminin Haritalanması: Bibliyometrik Bir Yaklaşım</i>	1-38
Hanife Gamze HASTÜRK Melek GENÇAĞA	Investigation of Primary School Students' Argumentation Skills in Science Course: Force Theme Example / <i>İlkokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Argümantasyon Becerilerinin İncelenmesi: Kuvvet Teması Örneği</i>	39-80
Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK Dilek AVCI Şeyhmus AYDOĞDU Sibel SOMYÜREK	Identifying the Needs of Faculty Members to Deliver Online Training after the Pandemic/ <i>Öğretim Elemanlarının Pandemi Sonrası Çevrimiçi Eğitim Vermeye Yönelik İhtiyaçlarının Belirlenmesi</i>	81-119
Nurcihan TUTAR Zeynep Fulya TEMEL	The Reflection of Different Educational Approaches on Life Skills: Waldorf Pedagogy and Montessori Method / <i>Farklı Eğitim Yaklaşımlarının Yaşam Becerilerine Yansıması: Waldorf Pedagojisi ve Montessori Metodu</i>	120-164
Gizem TÜRKOĞLU BOYVAT Mehmet YANARDAĞ Erkan KURNAZ Tezcan ÇAVUŞOĞLU	Individuals with Special Needs and Biological Disasters: Experiences of COVID-19 / <i>Biyolojik Afetler Açısından Özel Gereksinimli Bireyler: Bakım Verenlerin Covid-19 Deneyimleri</i>	165-206
Hasan DİLEK	Pre-Service Teachers' Cognitive Processes Concerning Early Childhood Education Pedagogical Skills Through the Perspective of Cognitive Load Theory / <i>Bilişsel Yük Kuramı Perspektifinden Erken Çocukluk Eğitimi Pedagojik Becerileriyle İlgili Öğretmen Adaylarının Bilişsel Süreci</i>	207-253
Birol BULUT Muhammet Kürşat ÖKSÜZOĞLU	Investigation of Pre-Service Teachers' Global Literacy Levels / <i>Öğretmen Adaylarının Küresel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi</i>	254-284
Emel TÜZEL İŞERİ Sevda GÖK	Examination of Pre-Service Teachers' Educational Philosophy Tendencies / <i>Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Eğilimlerinin İncelenmesi</i>	285-319

Melike AKBAŞ Pınar Seda ÇETİN	Determining the Needs of Science Teachers of Gifted Students for Argumentation-Based Professional Development Training / <i>Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Argümantasyon Tabanlı Mesleki Gelişim Eğitimine Yönelik İhtiyaçlarının Belirlenmesi</i>	320-344
Cahit ERDEM Hilal TUNÇ TOPTAŞ Hateme Aysel KUZU Barış VAROL	The Scale of Teacher Agency in Professional Development: The Validity and Reliability Study / <i>Mesleki Gelişimde Öğretmen Etkenliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	345-378
Atanur AKAR	The Turkish Adaptation of the Dispositional Self-Control (DSC) Scale and Examination of Its Psychometric Properties / <i>Benlik Kontrolüne Yatkınlık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi</i>	379-411
Emine KAYA Ali ÜNİŞEN	An Evaluation of the Emotions and Thoughts of First-Grade Primary School Students Who Could Not Attend School After the Earthquake During Their Readaptation Process / <i>Deprem Sonrası Okula Devam Edemeyen İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yeniden Uyum Sürecindeki Duygu ve Düşüncelerinin Değerlendirilmesi</i>	412-437
Faik BENLİ Sümevra ÇELİK KAHRAMAN Hilal KILINÇ Adil VURAL	Student Opinions on MoNE Open-ended Written Examination Practices: A Mixed Method Research / <i>MEB Açık Uçlu Yazılı Sınav Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri: Bir Karma Yöntem Araştırması</i>	438-478
Mahmut ÜNAL Adalet KANDIR	Digital Intelligence Adult Scale Validity and Reliability Study / <i>Dijital Zekâ Yetişkin Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	479-508
Funda UYSAL	Investigation of Teaching-Learning Process in Teaching Principles and Methods Course in terms of Student-Centered Learning / <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi Öğretme-Öğrenme Sürecinin Öğrenci Merkezli Öğrenme Açısından İncelenmesi</i>	509-556
Esra ORUM ÇATTIK Turgut BAHÇALI Ayşe TUNÇ PAFTALI	Professional Development Preferences and Needs of Vocational Education Teachers Working with Students with Autism Spectrum Disorder / <i>Otizm Spektrum Bozukluğu olan Öğrencilerle Çalışan Meslek Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Tercih ve Gereksinimleri</i>	557-592