

Yıl: 2025 • Cilt: 11 • Sayı: 1

Year: 2025 • Volume: 11 • Number: 1

ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381

Editör / Editor

Prof. Dr. Süleyman YAMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Prof. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Özgen KORKMAZ (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Gaziantep Üniversitesi)

Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aslı SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Öğr. Gör. Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa University-Türkiye)

Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)

Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe University-Türkiye)

Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU (Amasya University-Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet YILMAZ (Gazi University-Türkiye)

Prof. Dr. Yüksel DEDE (Gazi University-Türkiye)

Assoc. Prof. Ahmet Turan ORHAN (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Dr. Canay PEKBAY (Bülent Ecevit University-Türkiye)

Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)

Assoc. Prof. Orçun BOZKURT (Hatay Mustafa Kemal University-Türkiye)

Assoc. Prof. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs University-Türkiye)

Dr. Angeliki LAZARIDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)

Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))

Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)

Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)

Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

Teknik Sorumlusu/Compositor

Öğr. Gör. Servet Ebrar BAYRAM (Hitit Üniversitesi)

İngilizce Dil ve Yazım Editörü / English Language and Spelling Editor

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Uzman Emre SOBACI (Milli Savunma Üniversitesi)

Türkçe Dil ve Yazım Editörü / Turkish Language and Spelling Editor

Arş. Gör. Dr. Rahime ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

e-posta

gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

web

<http://dergipark.gov.tr/gebd>

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;

Education Full Text (H. W. Wilson)

DRJI

Google Scholar

Infobaseindex

SOBIAD

Türk Eğitim İndeksi

tarafından taranmaktadır.

Bu Sayının Hakemleri:

Ahmet Turan ORHAN (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ayşe Derya ESKİMEN (Edirne İl Sağlık Müdürlüğü) (1 hakemlik)

Birsel AYBEK (Çukurova Üniversitesi) (1 hakemlik)

Didem HAN YEKDEŞ (Çukurova Üniversitesi) (1 hakemlik)

Eda Öz ÇELİKBAŞ (Karabük Üniversitesi) (1 hakemlik)

Emre Emrullah BOĞAZLIYAN (Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ergün YURTBAKAN (Uşak Üniversitesi) (1 hakemlik)

Erhan YAYLAK (Ordu Üniversitesi) (1 hakemlik)

Faruk AYLAR (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

Fatih AYDIN (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi) (1 hakemlik)

Fatma AVCI (Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü) (1 hakemlik)

Güneş KESKİN ÇEVİK (Mersin Üniversitesi) (1 hakemlik)

İbrahim Halil YURDAKAL (Pamukkale Üniversitesi) (1 hakemlik)

Necmi GÖKYER (Fırat Üniversitesi) (1 hakemlik)

Pelin METE (Atatürk Üniversitesi) (1 hakemlik)

Ramazan ERYILMAZ (Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi) (1 hakemlik)

Serap YILDIZ (Kastamonu Üniversitesi) (1 hakemlik)

Yusuf AY (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) (1 hakemlik)

İÇİNDEKİLER

Sıra	Makale Başlığı	Sayfalar
1	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Konuşma Beceri Düzeylerinin İncelenmesi <i>Investigation of Critical Speaking Skill Levels of Gifted and Talented Students</i> Vedat SEKİN - Muhammet Hanifi ERCOŞKUN	1-15
2	Evimizde Hayat Ünitesi Başarı Testi Geliştirme ve Deprem Bölgesindeki Öğrenci Başarısını İnceleme <i>Examination of Life in Our Home Unit Achievement Test Development and Investigation of Student Achievement in Earthquake Zone</i> Mehmet DAĞ - Asım ÇOBAN	16-48
3	Sınıf Öğretmenleri Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları Tutum Ölçeği Güvenilirlik ve Geçerlik Çalışması <i>Reliability and Validity Study of the Primary School Teachers' Attitude Scale Towards Departmental Teacher Council Meetings</i> Bilal KÜRÜM - Mehmet Kaan DEMİR	49-67
4	Okul Öncesi Öğretmen Adayları ve Felsefe Bölümü Öğrencilerinin Çocuklar için Felsefe Kavramına İlişkin Metaforlarının İncelenmesi <i>Investigation of Preschool Teacher Candidates' and Philosophy Department Students' Metaphors on the Concept of Philosophy for Children</i> Merve ÖZTÜRER - Özge ÖZEL - Perihan ÜNÜVAR	68-94
5	Yazılı Medyada İleri Dönüşüm ve Geri Dönüşüm Kavramları Arasındaki Yanılgılar: Okullarda Atıkların Değerlendirilmesi ile İlgili Etkinliklerin Medyadaki Sergi Haberlerine Yansıması <i>Misconceptions between Upcycling and Recycling in Print Media: Reflection of Activities Related to Waste Recycling in Schools on Exhibition News in the Media</i> Figen DURKAYA	95-119
6	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımına Yönelik Yetkinlik ve Uygulama Düzeylerine İlişkin Algularının İncelenmesi <i>Examination of Science Teachers' Perceptions of Their Competence and Application Levels Towards Differentiated Instructional Approach</i> Tuğçe KOÇ - Önder ŞENSOY	120-147
7	Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutum ve Alışkanlıkları ile Yaratıcı Okuma Algularının Çeşitli Değişkenlere ve Aralarındaki İlişkiye Göre İncelenmesi <i>Examination of Secondary School Fifth Grade Students' Attitudes and Habits Towards Reading and Perceptions of Creative Reading According to Various Variables and Relationships Between Them</i> Nihan ŞANAL - Hasan Güner BERKANT	148-184
8	Kariyer Stresi, Mesleğe Adanmışlık ve Mesleğe Yönelik Tutumların İncelenmesi: Hekim Adayları Örneği <i>Examining Career Stress, Commitment to the Profession and Attitudes Towards the Profession: The Case of Physician Candidates</i> Tülin MERCAN - Hikmet YAZICI	185-202