

Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık ve Etnikmerkezcilik Düzeylerinin İncelenmesi
An Analysis of Intercultural Sensitivity and Ethnocentrism Levels of Teacher Candidates
Serkan DEMİR, Elif ÜSTÜN

İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunları Ve Çevre Eğitimine Yönelik Alguları
Environmental Problems Of The Primary School Students And Perceptions For Environmental Education
Ramazan ERTÜRK

Öğretmen Adaylarının Etkili Vatandaşlık Yeterlik Düzeylerinin ve Demokrasi Anlayışlarına İlişkin Algılarının İncelenmesi
Determination of Proficiency Levels of Effective Citizenship and Perceptions of Concerning Democracy Consciousness of Prospective Teachers
Ceren ÇEVİK KANSU

Türkiye’de 2010–2016 Yılları Arasında İngilizce Öğretmenliği Alanında Öğretmen Eğitime Yönelik Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerdeki Araştırma Eğilimleri
Research Trends in Graduate Theses Completed between 2010 and 2016 in Turkey in the Field of English Language Teacher Education
Onur ERGÜNAY, Oktay Cem ADIGÜZEL

Veri Tabanı Yönetim Sistemleri Dersinin Araştırma Temelli Yürütülmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri
Students’ Views about Implementation of the Database Management Systems Course with Inquiry-based Method
Özcan ÖZYURT Hacer ÖZYURT

Pre-Service Teachers’ Views about the Use of Social Networks
Murat YALMAN , Bülent BAŞARAN , Selahattin GONEN

Öğretmen Adaylarının Etkili Yaşam Boyu Öğrenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Karşılaştırılması
Comparison of Effective Lifelong Learning Levels of Pre-Service Teachers In Terms of Various Variables
Demet DEMİRALP , Hilal KAZU

Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmek için Matematik Bilgilerinin (ÖMB) TEDS-M Maddeleri ile Karşılaştırılması
Comparison of Mathematical Knowledge for Teaching (MKT) of Mathematics Teacher Candidates with TEDS-M Items
Güneş ERTAŞ , Fatma ASLAN-TUTAK

Okul Müdürlerinin Öğretmenlere Güvenini Belirleme Ölçeği- Öğretmen Formu’nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Reliability and Validity Study of Determining School Principals’ Trust in Teachers Scale – Teacher Form
Suzan CANLI , Hasan DEMİRTAŞ , Niyazi ÖZER

Öğretmen Adayları için Biçimlendirici Değerlendirmeye Yönelik Tutum ve Niyet Ölçeği Uyarlaması ve Bir Yapısal Eşitlik Modeli
Adapting of Formative Assessment Attitude and Intention Scale for Pre-service Teachers and A Structural Equation Modeling
Pınar KARAMAN

Aralık / December 2017

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD**Sahibi/Owner**

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof.Dr. Nevzat Bayrı

Editörler/Editors

Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KIŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Bilal ALTAY
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd.Doç. Dr. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor

S. Nihat ŞAD

Tekniker/Technician

Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım

Niyazi ÖZER

İletişim/Communication

İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com
<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/**Abstracted&Indexed in**

ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini)

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato, NEW ZEALAND
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University, USA
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Elif Tekin İFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE
Sadegül A. ALTUN Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mira KARNIELI Oranim Teachers' College – ISRAEL
Ali BALCI Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE	Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Alim KAYA Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE
Kadir BEYÇİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Martin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC	Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE	Peter LITCHKA Lyola University, USA
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE	Stewart MARSHALL The University of the West Indies, BARBADOS
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE	Feridun MERTER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University, USA	Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USA	Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE
Hana ČTRNÁCTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC	Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ, TÜRKİYE	Servet ÖZDEMİR Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Vehbi ÇELİK Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Bayram DEMİRÇİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECE
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University – NETHERLANDS
Semire DİKLİ Georgia Gwinnett College,, USA	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE
Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

Abdullah Atli İnönü Üniversitesi
Ahmet Bacanak Amasya Üniversitesi
Ahmet Hakan Hançer, Cumhuriyet Üniversitesi
Ali Bozkurt, Gaziantep Üniversitesi
Ali Çağatay Kılınc (X2) Karabük Üniversitesi
Ali Kış İnönü Üniversitesi
Alpay Aksin Amasya Üniversitesi
Arif Bakla: Cumhuriyet Üniversitesi
Aysel Esen ÇOBAN Başkent Üniversitesi
Ayşe Ateş İnönü Üniversitesi
Ayşe Savran Gencer, Pamukkale Üniversitesi
Cengiz Poyraz İstanbul Üniversitesi
Cihat Demir, Dicle Üniversitesi
Çağlar Çağlar Adıyaman Üniversitesi
Çiğdem Çelik-Şahin Meb
Derya Çığır Dikyol İstanbul Üniversitesi
Derya Orhan Göksün Adıyaman Üniversitesi
Dilek İnan Balıkesir Üniversitesi
Emre Debreli Lefke Avrupa Üniversitesi
Erhan Tecim Necmettin Erbakan Üniversitesi
Eyüp İzci (2) İnönü Üniversitesi
Fatih Balaman Mustafa Kemal Üniversitesi
Fatih Bobayındır Gaziantep Üniversitesi
Fatih Saltan Amasya Üniversitesi
Fatih Yavuz Balıkesir Üniversitesi
Gözde Ertürk Aksaray Üniversitesi
Gulden TUM Çukurova Üniversitesi
Hakan Demiröz Cumhuriyet Üniversitesi
Hasan Aydemir İnönü Üniversitesi
Hatice Durak Dokuz Eylül Üniversitesi
Havva Eylem Kaya Süleyman Demirel Üniversitesi
Hüseyin Çakır Gazi Üniversitesi
Kübra Atalay Kabasakal Hacettepe Üniversitesi
Mehmet Akif Karaman Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Mehmet Ali Çakmak Gazi Üniversitesi
Mehmet Ali Yıldız Adıyaman Üniversitesi
Mehmet Şata Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Muberra Çelebi Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Mustafa Akdağ (x2) İnönü Üniversitesi
Mustafa Kale Gazi Üniversitesi
Mustafa Ersoy Cumhuriyet Üniversitesi
Mustafa Önder Cumhuriyet Üniversitesi
Mustafa Savcı Fırat Üniversitesi
Nazihhan Ursavaş Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Necla Dönmez Usta, Giresun Üniversitesi
Necmi Gökyer Fırat Üniversitesi
Neval Akça Çukurova Üniversitesi
Oktay Akarsu Atatürk Üniversitesi
Osman Birgin Uşak Üniversitesi
Osman Özokçu İnönü Üniversitesi
Özge Kelleci İstanbul Aydın Üniversitesi
Özgür Önen Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Özlem Ceziktürk-Kipel Marmara Üniversitesi
Pınar Bağçeli Kahraman Uludağ Üniversitesi
Pınar Karaman Sinop Üniversitesi
Ramazan Yılmaz Hacettepe Üniversitesi
Sabri Sidekli Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Salih Değirmenci, Amasya Üniversitesi
Sedat Şen Harran Üniversitesi
Sibel Demir Kaçan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Suat Yapalak Trakya Üniversitesi
Şafak Bayır Karabük Üniversitesi
Veysel Akçakın Gazi Üniversitesi
Vicdan Altınok Gazi Üniversitesi
Yalın Kılıç Türel Fırat Üniversitesi
Yaşar Kondakçı ODTÜ
Zafer İbrahimoğlu Marmara Üniversitesi
Zekiye Tavil Gazi Üniversitesi
Zeynep Turan Atatürk Üniversitesi

İçindekiler/Table of Contents

<i>Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık ve Etnikmerkezcilik Düzeylerinin İncelenmesi</i> <i>An Analysis of Intercultural Sensitivity and Ethnocentrism Levels of Teacher Candidates</i> Serkan DEMİR, Elif ÜSTÜN	01-11
<i>İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunları Ve Çevre Eğitime Yönelik Alguları</i> <i>Environmental Problems Of The Primary School Students And Perceptions For Environmental Education</i> Ramazan ERTÜRK	12-24
<i>Öğretmen Adaylarının Etkili Vatandaşlık Yeterlik Düzeylerinin ve Demokrasi Anlayışlarına ilişkin Algularının İncelenmesi</i> <i>Determination of Proficiency Levels of Effective Citizenship and Perceptions of Concerning Democracy Consciousness of Prospective Teachers</i> Ceren ÇEVİK KANSU	25-36
<i>Türkiye’de 2010–2016 Yılları Arasında İngilizce Öğretmenliği Alanında Öğretmen Eğitime Yönelik Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerdeki Araştırma Eğilimleri</i> <i>Research Trends in Graduate Theses Completed between 2010 and 2016 in Turkey in the Field of English Language Teacher Education</i> Onur ERGÜNAY , Oktay Cem ADIGÜZEL	37-48
<i>Veri Tabanı Yönetim Sistemleri Dersinin Araştırma Temelli Yürütülmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri</i> <i>Students’ Views about Implementation of the Database Management Systems Course with Inquiry-based Method</i> Özcan ÖZYURT , Hacer ÖZYURT	49-60
<i>Pre-Service Teachers’ Views about the Use of Social Networks</i> Murat YALMAN, Bülent BAŞARAN, Selahattin GONEN	61-70
<i>Öğretmen Adaylarının Etkili Yaşam Boyu Öğrenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Karşılaştırılması</i> <i>Comparison of Effective Lifelong Learning Levels of Pre-Service Teachers In Terms of Various Variables</i> Demet DEMİRALP , Hilal KAZU	71-85
<i>Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmek için Matematik Bilgilerinin (ÖMB) TEDS-M Maddeleri ile Karşılaştırılması</i> <i>Comparison of Mathematical Knowledge for Teaching (MKT) of Mathematics Teacher Candidates with TEDS-M Items</i> Güneş ERTAŞ , Fatma ASLAN-TUTAK	86-102
<i>Okul Müdürlerinin Öğretmenlere Güvenini Belirleme Ölçeği- Öğretmen Formu’nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>The Reliability and Validity Study of Determining School Principals’ Trust in Teachers Scale – Teacher Form</i> Suzan CANLI , Hasan DEMİRTAŞ , Niyazi ÖZER	103-117
<i>Öğretmen Adayları için Biçimlendirici Değerlendirmeye Yönelik Tutum ve Niyet Ölçeği Uyarlaması ve Bir Yapısal Eşitlik Modeli</i> <i>Adapting of Formative Assessment Attitude and Intention Scale for Pre-service Teachers and A Structural Equation Modeling</i> Pınar KARAMAN	118-131
<i>Öğrenme Merkezli Liderlik Ölçeğinin (ÖMLÖ) Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>Adaptation of Learning-Centered Leadership Scale: A Validity and Reliability Study</i> Ali Çağatay KILINÇ , Mehmet Şükrü BELLİBAŞ , Sedat GÜMÜŞ	132-144

<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bütünleştirici Laboratuvar Yaklaşımına Uygun Kimya Deneylerine Yönelik İzlenimleri</i> <i>Pre-Service Primary Teachers' Impressions towards Chemistry Experiments Based on Constructivist Laboratory Approach</i> Sevil KURT , Kader BİRİNCİ KONUR	145-161
<i>Effects of Videos on Students' Knowledge of the Target Language Culture</i> Aslı AKYÜZ , Ayfer TANIŞ , Eftima KHALİL , Özdenur ARDIÇ , Enisa MEDE	162-174
<i>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çoklu Zekâ Alanlarının Girişimci Özellikleri Yordama Durumu</i> <i>Multiple Intelligence as a Predictor of the Entrepreneurial Characteristics of Prospective Science Teachers</i> İsa DEVECİ, Furkan AYDIN	175-188
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Üstbiliş Becerileri, Matematik Özyeterlikleri ve Matematik Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i> <i>An Investigation of the Relationship between Middle School Students' Metacognitive Skills, Mathematics Self-Efficacy and Mathematics Achievement</i> Recep KAHRAMANOĞLU , Tuba DENİZ	189-200
<i>Öğretmenlerin Ahlaki Kararlara Aykırı Davranmaya Açıklık Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması</i> <i>Development and Validation of Openness to Violation of Ethical Decisions Scale</i> Özgür ÖNEN , Yaşar KONDAKÇI	201-216
<i>Terapötik Yolculukta Bir Tümsek: DİRENÇ</i> <i>A Bump in Therapeutic Journey: RESİSTANCE</i> İsa Özgür ÖZER	217-228
<i>Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarının Niteliğini Öğretmenler ve Bağımsız Gözlemciler Nasıl Değerlendiriyorlar?</i> <i>How do Teachers and Independent Observers Assess the Quality of Inclusive Preschool Classrooms?</i> Hatice BAKKALOĞLU , Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ , Pervin Naile AYKAÇ	229-249
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilimsel Okuryazarlıklarının Geliştirilmesi: Eylem Araştırması</i> <i>Developing Scientific Literacy For Prospective Social Studies Teachers: An Action Research</i> Canan Tunç ŞAHİN	250-268
<i>Öğrencilerin ve Öğretmen Adaylarının Basit Harmonik Hareket ile Düzgün Çembersel Hareket Arasında İlişki Kurabilmelerinin İncelenmesi</i> <i>Investigation of Students and Teacher Candidates to Establish the Relationship Between Simple Harmonic Motion and Uniform Circular Motion</i> Güner TURAL	269-280
<i>Akademisyenlerin Akademik Teşvik Ödeneğine İlişkin Görüşleri</i> <i>Academicians' Opinions about Academic Incentive Allowance</i> Muhammed TURHAN , Yusuf Celal EROL	281-296
<i>Bir Öğretim Materyali Olarak Türkçe Konuşuyoruz Mówimy PO Turecku</i> <i>Türkçe Konuşuyoruz (We Speak Turkish) As A Teaching Material</i> Cem ERDEM , Katarzyna Stefaniak-Rak	297-311

- Okul Psikolojik Danışmanlarında Mesleki Tükenmişliğin Yordayıcısı Olarak Özel Eğitime İlişkin Öz-yeterlik Algısı* 312-324
Perceptions of Self-efficacy Regarding Special Education as a Predictor of Occupational Burnout of School Counselors
Hatice KUMCAĞIZ , Yasin DEMİR, Cemal KARADAŞ
- Understanding ELT Academics' Teaching Methods in the United States: A Qualitative Study* 325-333
Ceyhun YÜKSELİR
- Okulöncesi Öğretmenlerinin Uyguladıkları Aile Katılım Stratejileri* 334-348
Family Participation Strategies of Preschool Teachers
Necmi GÖKYER
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Programlama Dersindeki Akademik Başarılarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi* 349-362
Analysis of Computer and Instructional Technologies Students' Academic Success in Internet-Based Programming Course in terms of their Learning Styles
Devkan KALECİ, Uğur ÖZHAN
- Eş zamanlı Öğrenme Ortamlarında Karşılaşılan Teknik Sorunların Öğretici ve Öğrenen Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma* 363-376
A Research on Determining the Effect of Technical Problems in Simultaneous Learning Environments on Teachers and Learners
İlyas AKKUŞ, Sami ACAR