

e-ISSN: 2149-9985

EARDE

Uşak Üniversitesi
Eğitim Araştırmaları Dergisi

*Uşak University
Journal of Educational Research*

Yıl: 2025



Cilt 11/Sayı 1

Cilt 11, Sayı 1, 2025
Volume 11, Issue 1, 2025

EDİTÖRDEN

Saygıdeğer Bilim İnsanları,

Dergimiz Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Eğitimi alanlarında yayımlanan uluslararası, açık erişimli ve ücretsiz bir bilimsel dergi olan EARDE, 2015 yılından bu yana Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında çevrim içi olarak okuyucularıyla buluşmaktadır. Türkçe ve İngilizce dillerindeki çalışmaları kabul eden dergimiz, 07/01/2023 tarihinden itibaren H. W. Wilson Databases (Education Full Text) tarafından indekslenmektedir. Çift taraflı kör hakemlik süreciyle bilimsel niteliği güvence altına alınan çalışmalarımız, eğitim alanındaki yenilikçi ve derinlemesine araştırmaları akademik camiaya sunmayı hedeflemektedir.

Bu sayımızda eğitim alanında önemli konuları ele alan dört farklı çalışmayı sizlerle buluşturuyoruz. İlk makalede, Köse ve. Aslan Bağcı (2025) Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde sunulan destek eğitim süreçlerine yönelik özel eğitim öğretmenlerinin görüşlerinin incelemekte; Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin eğitim niteliğinin artırılmasına ve bu merkezlerde çalışmaya yeni başlayacak olan öğretmenlere yönelik önerilerde bulunmuşlardır. İkinci makalede, Saydam ve Batmaz (2025) X, Y, Z kuşağı sınıf öğretmenlerinin Hayat Bilgisi dersine yönelik görüşlerini incelemişler; araştırma sonucunda üç kuşakta yer alan öğretmenlerin de öğrencilere kazandırılması gereken öncelikli becerilere ilgili görüşlerinin genellikle benzerlik gösterdiği sonucuna ulaşmışlardır. Üçüncü makalede ise, Karabulut ve Ok (2025) 2000-2023 yılları arasında fen eğitimi ve sosyal bilgiler eğitimi alanlarında yapılmış iklim, iklim değişikliği ve eğitimde iklim değişikliği kavramlarını incelemişler; ilgili konu başlıklarında fen eğitiminde daha sık çalışma yapıldığını raporlamışlardır. Son olarak, Yüksel Çetin ve Demirhan (2025) Türkiye’de 2005-2023 yılları arasında eğitim örgütlerinde örgütsel vatandaşlık davranışı konusunda yazılmış lisansüstü tezleri incelemiş; bu alanda araştırma yöntemi olarak çoğunlukla nicel yöntemin kullanıldığını belirtmişlerdir. Eğitim ve öğretime dair bu zengin içerikleri keyifle okumanızı dileriz.

Gelecek sayılarımız için eğitim alanına katkı sağlayacak, nitelikli araştırmalarınızı dergimize bekliyoruz. Dergimize gönderilecek çalışmaların araştırma ya da kavramsal yazılar olması; yalnızca Türkiye’den değil, farklı ülkelerden örnekler ve uygulamaları da içermesi bizler için büyük önem taşımaktadır. Ayrıca dergimizin TR Dizin’de indekslenme sürecinde değerlendirme aşamasında olduğunu belirtmek isteriz. Bu sürecin heyecanını siz değerli yazarlarımızla paylaşıyor, çalışmalarınızda başarılar diliyor ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz.

Prof. Dr. Osman Birgin
Baş Editör

DİZİNLER/INDEXING



ASOS İndeks



Academic
Research Bib



H.W. Wilson



SOBIAD Atıf Dizini



Google Scholar



Education Source



AcarIndex Academic
Research Index



Asian Science Citation Index

Education Source Ultimate
Database Coverage List



Articles published in the Usak University Journal of Educational
Research are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0
International License (CC BY 4.0).



UŞAK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

USAK UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH

e-ISSN: 2149-9985

Cilt 11, Sayı 1, 2025
Volume 11, Issue 1, 2025

İmtiyaz Sahibi/Privilege Owner

Rektör, Uşak Üniversitesi Rektörlüğü adına/
Rector, on behalf of Usak University
Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ

Dergi Sahibi/Publisher

Dekan, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı adına/
Dean, on behalf of Faculty of Education
Prof. Dr. Bülent ÇAVAŞ

Baş Editör/Editor Chef

Prof. Dr. Osman BİRGİN

Editör Yardımcıları/Associate Editors

Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR
Doç. Dr. Üyesi Sevil ORHAN ÖZEN

Alan Editörleri/Section Editors

Prof. Dr. Adem DURU
Prof. Dr. Zekerya BATUR
Prof. Dr. Sibel YOLERİ
Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU
Doç. Dr. Perihan Tuğba ŞEKER
Doç. Dr. Salih UZUN
Doç. Dr. Ergün YURTBAKAN

Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR
Doç. Dr. Seval KOÇAK
Doç. Dr. Şule GÜÇYETER
Doç. Dr. Muhammet DORUK
Dr. Öğr. Üyesi Faika ŞANAL KARAHAN
Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖNGER
Dr. Seyhan SARITAŞ AKYOL

Sekretarya/Secretaria

Dr. Murat SÜMER
Dr. Ahmet TAŞDERE

Dil Editörler/Language Editors

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU

Editör Danışma Kurulu/ Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Adem SEZER (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Adnan BAKİ (Trabzon Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Angela JAMES (University of KwaZulu-Natal, South Africa)
Prof. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Arif ALTUN (Hacettepe Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Barış METİN (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Erol DURAN (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN (Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Mehmet Akif HELVACI (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Hasan Basri MENDUHOĞLU (Siirt Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Lütfullah TÜRKMEN (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM (Sakarya Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Nurettin ŞİMŞEK (Ankara Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Javier GARCIA-GARCIA (Autonomous University of Guerrero, Mexico)
Prof. Dr. Michele BIASUTTI (Padova University, Italy)
Prof. Dr. Miia RANNIKMÄE (University of Tartu, Estonia)
Prof. Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR (Gaziantep Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Murat BAŞAR (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Prof. Dr. Osman Nafiz KAYA (Uşak Üniversitesi, Türkiye)
Doç. Dr. Priyalatha GOVINDASAMY (Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)
Doç. Dr. Deen Jean ONG (Suan Sunandha Rajabhat University, Thailand)
Doç. Dr. Kadir DEMİR (Georgia State University, USA)
Dr. Öğr. Üyesi Radoslav BOZIC (Educons University, Serbia)
Dr. Katarzyna MILEK (Millennium University, Poland)

Cilt 11, Sayı 1, 2025
Volume 11, Issue 1, 2025

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

		Tür/Type	Sayfa/Page
1	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Perspektiflerinden Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki Destek Eğitim Süreçleri Supportive Education Processes in Special Education and Rehabilitation Centers from the Perspectives of Special Education Teachers İsmail Erkin Köse, Özlem Aslan Bağcı	Araştırma Makalesi	1-18
2	X, Y, Z Kuşağı Sınıf Öğretmenlerine Göre Hayat Bilgisi Dersi Life Sciences Course According to X, Y, Z Generation Primary School Teachers Nesibe Vildan Saydam, Onur Batmaz	Araştırma Makalesi	19 -36
3	Disiplinlerarası Bir Çalışma: Fen ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanlarında İklim ve İklim Değişikliği Konularında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi An Interdisciplinary Study: Review of Studies Conducted on Climate and Climate Change in the Field of Science and Social Studies Education Hilal Karabulut, Muhammed Berkan Ok	Araştırma Makalesi	37-50
4	Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Vatandaşlık Alanında Yazılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Analysis of Postgraduate Theses Written in the Field of Organizational Citizenship in Educational Organizations Firdevs Yüksel Çetin, Gökhan Demirhan	Araştırma Makalesi	51 - 63

DİZİNLER/INDEXING



ASOS İndeks



Academic Research Bib



H.W. Wilson



SOBIAD Atıf Dizini



Google Scholar



Education Source



AcarIndex Academic Research Index



Asian Science Citation Index

Education Source Ultimate Database Coverage List



Articles published in the Usak University Journal of Educational Research are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

