
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi-UBED

CİLT 8 SAYI 1

e-ISSN: 2667-4122



DERGİ HAKKINDA

Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi (UBED) eğitim, öğretme ve bilim ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip, güncel konuları kapsamlı bir şekilde ele alacak disiplinler arası çalışmaları yayımlamayı bu sayede bilimin ve bilim eğitiminin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

UBED 2018 yılında 2 sayı olarak yayın hayatına başlamıştır ve 2021 yılı itibariyle 3 sayı olarak yayımlanmaya devam etmektedir. UBED çevrimiçi, açık erişimli ve ücretsiz, uluslararası hakemli bir dergidir.

EDİTÖR KURULU

Baş-Editör:

Prof. Dr. Gürbüz OCAK

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye

Yardımcı Editörler:

Doç. Dr. Emine AKKAŞ BAYSAL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye

Arş. Gör. Saadet ZÜMBÜL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Türkiye

Yabancı Dil Editörü:

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Burak OLUR

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye

Danışma Kurulu Üyeleri:

Dr. Ahmet Ali GAZEL (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Behçet ORAL (Türkiye, Dicle Üniversitesi)

Dr. Celal DEMİR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Chien-Heng CHOU (Tayvan, Vanung University)
Dr. Çavuş ŞAHİN (Türkiye, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Denver J. FOWLER (ABD, Franklin University)
Dr. Fatih GÜNGÖR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Hakkı YAZICI (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. İjlal OCAK (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Karanam Pushpanadham (India, The M.S.University of Baroda)
Dr. Kenneth CARANO (ABD, Western Oregon University)
Dr. Kerim GÜNDOĞDU (Türkiye, Adnan Menderes Üniversitesi)
Dr. Kumiko Aoki (Japonya, The Open University of Japan)
Dr. Murat PEKER (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

*Danışma kurulu alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

DİZİNLEME

DRJI, ResearchBib, SIS, ASSOS Indeks

İÇİNDEKİLER

Mehmet Ali PINAR, Esin KAYA	
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Görüşleri: Boylamsal Bir Çalışma	1-14
Ümit DEMİR	
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin MYO Özelinde Mesleki Eğitime Bakış Açılarının Değerlendirilmesi: ÇOMÜ Örneği	15-31
Nezahat Hamiden KARACA, Şenay YAVUZ, Feyza BAYBARS, Melek ÇOLAK, Hilal KARAER, Şerife ALKAN, Mustafa GÜVEN, Hatice LEBLEBİCİLER AYDOĞUŞ	
Çocukların Riskli Oyun Oynamalarına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Algılarında Kıdem ve Yaş Değişkenlerinin Etkisi	32-42
Serdar ŞANLIOĞLU, Ahmet Ali GAZEL, Ceren UTKUGÜN	
5.Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Gerçekleştirdikleri Sözlü Tarih Etkinliğine İlişkin Görüşleri	43-60
Şenay BULUT PEDÜK, Gülşah GÜNŞEN	
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalıklarının ve Okul Öncesi Eğitim Programı Doğrultusunda Hazırlamış Oldukları Fen ve Matematik Etkinlik Planlarının İncelenmesi	61-79