



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

Mehmet Ali PINAR, Esin KAYA	
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Görüşleri: Boylamsal Bir Çalışma	1-14
Ümit DEMİR	
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin MYO Özelinde Mesleki Eğitime Bakış Açılarının Değerlendirilmesi: ÇOMÜ Örneği	15-31
Nezahat Hamiden KARACA, Şenay YAVUZ, Feyza BAYBARS, Melek ÇOLAK, Hilal KARAER, Şerife ALKAN, Mustafa GÜVEN, Hatice LEBLEBİCİLER AYDOĞUŞ	
Çocukların Riskli Oyun Oynamalarına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Algılarında Kıdem ve Yaş Değişkenlerinin Etkisi	32-42
Serdar ŞANLIOĞLU, Ahmet Ali GAZEL, Ceren UTKUGÜN	
5.Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Gerçekleştirdikleri Sözlü Tarih Etkinliğine İlişkin Görüşleri	43-60
Şenay BULUT PEDÜK, Gülşah GÜNŞEN	
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalıklarının ve Okul Öncesi Eğitim Programı Doğrultusunda Hazırlamış Oldukları Fen ve Matematik Etkinlik Planlarının İncelenmesi	61-79