



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Yıl / Year:18

Sayı / Number:49

Nisan/ April 2025

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ / ADYAMAN UNIVERSITY
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ / JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES
(Uluslararası Hakemli E-Dergi/ Referee International E-Journal)
ISSN: 1308–9196/ e-ISSN: 1308-7363

Sahibi / Owner

Adiyaman Üniversitesi Rektörlüğü

Editör / Editor in Chief

Prof. Dr. Bekir KOCADAŞ

Editör Kurulu/ Co-Editors in Chief

Doç. Dr. Cem Koray OLGUN

Doç. Dr. Ferhat ÇETİNKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan BULUNDU

Alan Editörleri / Section Editors

Doç. Dr. Aziz COŞKUN

Doç. Dr. Fadime TOSİK DİNÇ

Doç. Dr. Ferhat ÇETİNKAYA

Doç. Dr. Mahmut GÜRSOY

Doç. Dr. M. Çağlar KURTDAŞ

Doç. Dr. Samet ZENGİNOĞLU

Doç. Dr. Sefa Salih AYDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan BULUNDU

Dr. Öğr. Üyesi Aygöl ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Başak DANACI POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Eylül Ceren DEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜMÜŞ

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KILINÇ

Dr. Öğr. Üyesi Sultan BİLGET GÜÇLÜER

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜCENMEZ

Dr. Gülçin AYITGU METİN

Dr. Mehmet ÖZTÜRK

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Ali DUMAN- İnönü Üniversitesi

Prof. Dr. Bekir KOCADAŞ- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Çiğdem SABBAĞ- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih DOĞANOĞLU- Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Himmet HÜLÜR- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Metin KILIÇ-Düzce Üniversitesi

Prof. Dr. Recep ÖZMAN-İnönü Üniversitesi

Prof. Dr. Tayfun SERVİ-Adıyaman Üniversitesi

Prof. Dr. Yaşar KAYA-İnönü Üniversitesi

Doç. Dr. Ayça AVCI- Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Burak TELLİ-Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Doç. Dr. Emre ÖZTÜRK-İzmir Bakırçay Üniversitesi

Doç. Dr. Fuat ŞANCI-Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNGÖR- Mersin Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa Kemal ŞAHİN- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Doç. Dr. Muzaffer Çağlar KURTDAAŞ- Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Ümit YETİŞ- Adıyaman Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Murat Şakir CEYHAN-Adıyaman Üniversitesi

İngilizce Redaksiyon/English Redaction

Dr. Hakkı ŞİMŞEK

Adres / Address

Adıyaman Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü-ADİYAMAN

e-mail: adyusbd@gmail.com

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ- *Dicle Üniversitesi*

Prof. Dr. Hakan EVİN- *Adıyaman Üniversitesi*

Prof. Dr. İbrahim Halil TUĞLUK- *Adıyaman Üniversitesi*

Prof. Dr. Kasım KARAMAN-*Erciyes Üniversitesi*

Prof. Dr. Mustafa ALİCAN-*Malatya Turgut Özal Üniversitesi*

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ-*Başkent Üniversitesi*

Prof. Dr. Mustafa KARABULUT-*Adıyaman Üniversitesi*

Prof. Dr. Mustafa TALAS-*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*

Prof. Dr. Nevin Güngör ERGAN-*Hacettepe Üniversitesi*

Prof. Dr. Orhan YAZICI-*İnönü Üniversitesi*

Prof. Dr. Osman ULUYOL-*Adıyaman Üniversitesi*

Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR-*Amasya Üniversitesi*

Prof. Dr. Yücel UYANIK- *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi*

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ AŞAĞIDAKİ
VERİ TABANLARI TARAFINDAN İNDEKSLENMEKTEDİR.
ADİYAMAN UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES IS INDEXED IN

**“ASOS (AKADEMİA SOSYAL BİLİMLER), ACADEMICKEYS, AKADEMİK DİZİN,
ARASTIRMAX, DRJI, İSAM, NEWJOUR, OAJI, OCLC WORLD CAT, RESEARCH
BİBLE, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, EBSCOHOST, INDEX COPERNICUS, TR DİZİN
ULAKBİM”**



YAYIN İLKELERİ / PUBLICATION PRINCIPLES

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayınlanan ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayınlanacağı uluslararası, hakemli bilimsel elektronik bir dergidir.

- Dergi **Nisan, Ağustos ve Aralık** aylarında olmak üzere yılda üç defa **online** olarak yayınlanır.
- Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış çalışmalara yer verilir. Daha önce herhangi bir yerde yayınlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar(lar)a aittir.
- Derginin yayın dili Türkçedir. Ancak, dergi her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının çalışmalarına açık olup farklı dillerde yazılmış çalışmalar da Yayın Kurulu'nun onayı alınarak yayınlanabilir.
- Çalışmalar herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir.
- Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayınlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.
- Yayın Kurulu'nun gerekli görmesi halinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar, hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini yerine getirmek zorundadır.
- Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'nda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur.
- Çalışmaların yayınlanabilmesi için yazar(lar), Hakem ve Yayın Kurulu'nun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadırlar.
- Dergide yayınlanması için gönderilen çalışmalar yayınlansın ya da yayınlanmasın iade edilmez.

- Yayınlanmış yazıların yayın hakları **ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ'**ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar(lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez.
- Hakemler, Yayın Kurulu'nun belirleyeceği makul süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir.
- Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur.
- Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (imla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.
- İçindekiler bölümü, alan bazında gruplandırılmakta olup alan isimleri kendi içinde alfabetik olarak verilmektedir. Alan başlıkları altında çalışmalara yer verilirken ise yazarların soyadları esas alınarak yine alfabetik olarak sıralanmaktadır. Birden çok yazarlı çalışmalarda ise ilk yazarın soyadı sıralamada esas alınmaktadır.
- Dergide yayınlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan yasal sorumluluklar, tamamen yazar(lar)ına aittir.

MAKALE YAZIM KURALLARI / ARTICLE WRITING RULES

Makalelerin aşağıda belirtilen şekilde sunulmasına özen gösterilmelidir:

- Yazı, **Makale Takip Sistemi** aracılığıyla, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden raporların gelmesi **beklenmelidir**. Çünkü yazarlar, sisteme **bir kez düzeltme** ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği düzeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.
- **Başlık:** İçerikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalı ve **12 punto** ile koyu harflerle yazılmalıdır.
- **Yazar ad(lar)ı ve adresi:** Yazının başlığının altında yazar adı, unvanı, görev yaptığı kurum ve kendisine ulaşılabilecek e-posta adresi gibi bilgilere yer **verilmemelidir**. Yazar adları, sistem yöneticisi tarafından görülebildiğinden, bu bilgiler, yazıya editör tarafından eklenecektir. Yazılar sisteme eklenirken, yazara ait herhangi bir bilginin yazıda yer almadığından emin olunmalıdır. Bu husus, makaleyi inceleyecek hakemlere daha rahat hareket imkânı tanınması açısından önemlidir.
- **Özet:** Makalenin başında, konuyu kısa ve öz biçimde ifade eden ve en fazla **200** kelimeden oluşan Türkçe ve İngilizce özet (Abstract) bulunmalıdır. Özeti altında bir satır boşluk bırakılarak, en az **3**, en çok **5** sözcükten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. Özet metni **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır. Özet metinleri sağ ve soldan **1cm.** içten yazılmalıdır.
- **Ana Metin:** A4 boyutunda (29.7×21 cm.) kâğıtlara, MS Word programında, Calibri yazı karakteri ile **10 punto, 1.5 satır aralığıyla** yazılmalıdır. Sayfa kenarlarında **2.5 cm.** boşluk bırakılmalı ve sayfalar **numaralandırılmamalıdır**.
- Makale metninde paragraf başı **yapılmamalı**, paragraf araları **1 satır (12 nk)** boşluk bırakılarak belirginleştirilmelidir (*Ofis'te Paragraf-Girinti ve Aralıklar- Aralık-Sonra-12 nk*).
- Dipnotta yer alan bütün bilgiler **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır.
- **Bölüm Başlıkları:** Makalede, düzenli bir bilgi aktarımı sağlamak üzere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.

- **Tablolar ve Şekiller:** Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekiller renkli baskıya uygun hazırlanmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına ortalı şekilde yazılmalıdır.
- **Resimler:** Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.
- **Alıntı ve Göndermeler:** Dergimize gönderilecek makalelerde aşağıdaki alıntı ve gönderme standartlarına uyulmalıdır. Bu kurallara uymayan çalışmalar, düzeltilmesi için yazarına iade edilecektir. Metin içinde birkaç cümleyi geçen alıntılar, sağdan ve soldan **1 cm.** içte yazılmalıdır.
- Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında, atıfta bulunulan kaynaklar soyadına göre sıralanmalıdır. Kaynakça için asılı paragraf biçimi uygulanmalıdır (*Ofis'te Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Girinti-Özel-Asılı Paragraf*).

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES

Efecan KARAGÖL

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (2024): Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Bağlamında Alan Becerilerine Eleştirel Bakış

Middle School Turkish Curriculum (2024): A Critical Look at Domain Skills in the Context of the Revised Bloom Taxonomy

1-28

Emine KAYA- Ali ÜNİŞEN

Eğitim Yolculuğu: Deprem Sonrası Birinci Sınıf Öğrencileri İçin Geçici Okul Değişiminin İncelenmesi

Education Journey: Examining Temporary School Transition for First Grade Students Following an Earthquake

29-63

Enes Furkan DANACI- Ersan ÇİFTÇİ

Çok Seslendirilmiş Türk Müziği ve Klasik Batı Müziği Eser, Etüt ve Dizilerine Dayalı Çalışmaların Orkestra Ders Tutumuna Etkisi

The Impact of Studies Based on Polyphonic Turkish Music and Classical Western Music Compositions, Etudes, And Series on Orchestra Lesson Attitude

64-98

İbrahim Halil DOĞAN- Metin KIRBAÇ

Dijital Demokrasi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Digital Democracy Scale: A Validity and Reliability Study

99-134

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayımlanma Tarihi: 30.04.2025

Rukiye Zeynep GENCAL ÖZTÜRK- Nilşen Sünter EROĞLU

Öğretmenlerin Tekstil Sürdürülebilirliği Konusundaki Bireysel Tutumlarının Değerlendirilmesi

Evaluation Of Teachers Individual Attitudes on Textile Sustainability

135-170

Selda ÖZER

ELT Students' Reflections on Reading and Writing Course at Preparatory Class

İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Hazırlık Sınıfındaki Okuma ve Yazma Dersine İlişkin Görüşleri

171-203

Yunus ŞAKİROĞLU- Ramazan ASLAN

Çocuk Edebiyatındaki Özgür Ruhlu Kahramanların Yaşadıkları Çatışmalar Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme

A Comparative Study on The Conflicts Experienced by Free-Spirited Heroes in Children's Literature

204-228

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Emre VURAL

Zamane Çocuğu mu Zamanın İnsanı mı? Klasik Türk Şiirinde “İbn-i Vakt” Üzerine

A Child of The Time or a Man of The Time? About “İbn-İ Vakt” In Classical Turkish Poetry

229-260

Ergin ALTUNSAK

“Aslan Sütü Arama” Motifli Masalların Çeşitlenmesi ve “Bilmem” Masalı

The Variation of Tales With “The Lion’s Milk Quest” Motif and The Tale Of Bilmem

261-290

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Fatma KOÇ

Bölge Ağızlarındaki Atasözlerinde Yer Alan Sıfat-Fiil Yapılarının Durum Bildiren Semantik Karşılıklarının Değerlendirilmesi

Evaluating The Semantic Equivalents of The Adjective-Verb Structures in The Proverbs in The Mouths of the Region

291-325

SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER / SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

Abdullah KARATAŞ

Hayvan Hakları Bağlamında Sokak Hayvanları Üzerine Bir Değerlendirme

An Assessment on Stray Animals in the Context of Animal Rights

326-354

Celal ASLAN

Nâsirüddin Şah'ın İngilizlere Tanıdığı Tütün İmtiyazına Gösterilen Tepkinin Toplumsal Hayata Yansımaları

Reflections of the Reaction to the Tobacco Concession Granted to the British by Nâsirüddin Shah on Social Life

355-381

Çetin ÇELİK- Yakup DURMAZ

The Mediating Role of Environmental Consciousness in the Effect of Green Product Awareness on Consumer Purchase Intention

Yeşil Ürün Farkındalığının Tüketicilerin Satın Alma Eğilimlerine Etkisinde Çevre Bilincinin Aracılık Rolü

382-406

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Emine ERDEN KAYA

Benzerlikleri ve Farklılıkları ile Türk-Japon Modernleşmesi

Turkish- Japanese Modernization Processes with Their Similarities and Differences

407-435

Fatih Ferhat ÇETİNKAYA

Ruminatif Düşüncenin Umut Düzeyine Etkisinde Algılanan Örgütsel Desteğin Aracı Rolü

The Mediating Role of Perceived Organizational Support in the Effect of Ruminative Thinking on the Level of Hope

436-472

Günsu YILMA ŞAKALAR

The Digital Reflection of Cultures: Analyses of Sami Yusuf's L'amour Vivant Vol. 2

Kültürlerin Dijital Yansıması: Sami Yusuf L'amour Vivant Vol 2. Çözümlemeleri

473-505

İhsan KONAK

Piqueteros (İşsiz İşçi Hareketi)

Piqueteros (Unemployed Workers' Movement)

506-539

İsmail ÇELİK- Mehmet KAYGUSUZOĞLU

Örgütsel Etkililiği Gerçekleştirmede Sistem Modelinin Sunduğu İmkanlar

The Possibilities Provided by Systems Model for The Realization of Organizational Effectiveness

540-575

Mehmet Akif YÜCEKAYA- Ahmet Enes SAĞIN- Sinan UĞRAŞ

Beden Eğitimi Dersi Akran İlişkileri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması

Peer Relationships Scale in Physical Education Class: Validity and Reliability Study

576-602

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Mertcan MUTLU

Çin Sosyolojisinin Doğuşu, Gelişimi, Kurumsallaşması ve Ana Eğilimleri

The Emergence, Development, Institutionalization and Main Trends of Chinese Sociology

603-637

Murat DEMİR

Meta-Anlatılarda İktidar: Karl Marx ve Max Weber'in Karşılaştırmalı Analizi

Power In Meta-Narratives: A Comparative Analysis of Karl Marx and Max Weber

638-673

Necmettin BİLİK

İS Birinci Yüzyılda Yahudi Peygamber Hareketleri

Jewish Prophetic Movements in The First Century CE

674-703

Nuh OKUMUŞ

Döngüsel Ekonomi Kapsamında Atık Miktarlarının Bulanık Mantık ile Hesaplanması: Türkiye Örneği

Calculation Of Waste Quantities Within the Scope of Circular Economy with Fuzzy Logic: The Case of Turkey

704-736

Şule ERGÜN- Nursen IŞIK

Diyarbakır/Suriçi Akkoyunlu Dönemi Mescitleri Mimarisi ve Yapısal Sorunları

Diyarbakır/Surici Akkoyunlu Period Masjid Architecture, Construction Technique, Current Situation and Problems

737-771

Yıl: 18 Sayı: 49 Yayınlanma Tarihi: 30.04.2025

Yeliz DEMİR

*Müşterilerin Unesco'nun Gastronomi Şehirleri'nde Bulunan Asırlık Aile Lokantalarındaki
Gastronomi Mirası Algılamaları: Karşılaştırmalı Bir Analiz*

*Customers' Perceptions of Gastronomical Heritage in Century-Old Family Restaurants in Unesco's
Gastronomical Cities: A Comparative Analysis*

772-804