

Editörden...

Turkish History Education Journal'ın (TUHED) 26. (Mayıs 2025) sayısıyla yayındayız. 14. yılında olan dergimiz; akademik, uluslararası hakemli, niteliğinden taviz vermeksizin yayın hayatına devam etmektedir. TUHED, **H. W. Wilson Education Full Index**, **ULAKBİM'in TR**, **DOAJ EBSCO'nun "Humanities Source Ultimate"** indekslerinde taranmaktadır.

Mayıs 2021 sayımızdan itibaren dergimizde her makale tam metin olarak hem Türkçe hem de İngilizce şeklinde yayınlanmaktadır. Dergimizin daha önce başvurulmuş uluslararası indekslerce (ESCI ve ERIC) incelenmesi devam etmektedir.

TUHED'in bu sayısında 4 makale yer almıştır. Üç makale tarih eğitimiyle, bir makale de eğitim tarihiyle ilgilidir. Zaman kavramının çocuklarda gelişimi ile mitolojik tanımları arasındaki ilişkiyi inceleyen bir makale yanında, küresel tarihi bir öğretim yaklaşımı olarak deneysel araştırma yöntemi ile çalışan başka bir araştırma makalesi yer almıştır. Arnavutluk tarih ders kitaplarında Türk imajı makalesi ile Azerbaycan'da bir kadın eğitimi girişimi olarak Tağıyev kız mektebi diğer inceleme makaleleridir.

İncelenme sürecindeki katkıları için hakemlerimize, yazarlarımıza, dil ve mizanpaj editörlerimize teşekkür ederiz. Gönüllülük esasıyla makalelerin geliştirilmesine katkı sağladıkları için hakemlerimize ve destek veren yazarlarımıza teşekkür ederiz.

Dergimiz, tarih eğitimi, tarihçilik ve eğitim tarihi alanlarında yayına devam edecektir.

Saygılarımızla,

TUHED Yayın Kurulu Adına

Prof. Dr. Ahmet Şimşek

From the editor...

We are online with the 26th (May 2025) issue of Turkish History Education Journal (TUHED). Our journal, which is in its 14th year; It continues its academic, internationally refereed, publishing life without compromising its quality. TUHED is indexed in **H. W. Wilson Education Full Index, ULAKBIM's TR, DOAJ EBSCO's "Humanities Source Ultimate"**.

Since our May 2021 issue, all articles published in the journal have been made available in both Turkish and English in full-text format. Our application process to be indexed in prominent international databases such as ESCI and ERIC is ongoing and under review.

This issue of *TUHED* includes four articles: three focused on history education and one on the history of education. One of the research articles explores the relationship between the development of the concept of time in children and its mythological interpretations. Another employs an experimental research approach to examine global history as a pedagogical method. Additionally, this issue features a study analyzing the representation of Turks in Albanian history textbooks, and another article investigates the *Tagiyev Girls' School* as a pioneering initiative for women's education in Azerbaijan.

We extend our sincere thanks to our reviewers, authors, and our language and layout editors for their valuable contributions throughout the review process. We are particularly grateful to our reviewers and contributing authors for their support and voluntary efforts to improve the quality of the articles.

Our journal will continue to publish scholarly work in the fields of history education, historiography, and the history of education.

Regards,

On behalf of TUHED Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet Simsek