

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (CAPED)

EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

e-ISSN: 2717-9346

Amaç & Kapsam

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında araştırma ve bilgiyi iletmeye adanmış hakemli bir akademik dergidir. Misyonumuz, eğitimin her seviyesinden araştırmacılar, eğitimciler ve uygulayıcılar için yenilikçi fikirlerini, ampirik çalışmalarını ve teorik bakış açılarını paylaşabilecekleri bir platform sağlamaktır.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), aşağıdakilerle sınırlı olmamak üzere, eğitimin çeşitli yönlerini araştıran çalışmaları memnuniyetle karşılamaktadır:

- Eğitim Araştırmaları
- Öğretme ve Öğrenme
- Müfredat Geliştirme
- Eğitim Teknolojisi
- Öğretmen Mesleki Gelişimi
- Eğitim Politikaları ve Liderlik
- Kapsayıcı ve Özel Eğitim
- Ölçme ve Değerlendirme
- Yabancı Dil Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Fen Bilimleri Eğitimi
- Okul Öncesi Eğitim
- İlköğretim Eğitimi
- Beden Eğitimi
- Müzik Eğitimi

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), erken çocukluktan yetişkin eğitime ve yaşam boyu öğrenmeye kadar her eğitim seviyesinden araştırmayı memnuniyetle karşılamayı taahhüt etmektedir. Ayrıca çeşitli araştırma metodolojilerini ve teorik çerçeveleri kullanan araştırmacıları dergimize davet ediyoruz.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

Aim & Scope

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is a peer-reviewed scholarly journal dedicated to advancing research and knowledge in the field of education. Our mission is to provide a platform for researchers, educators, and practitioners from all levels of education to share their innovative ideas, empirical studies, and theoretical perspectives.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) welcomes contributions that explore various aspects of education, including but not limited to:

- Educational Research
- Teaching and Learning
- Curriculum Development
- Educational Technology
- Teacher Professional Development
- Educational Policy and Leadership
- Inclusive and Special Education
- Assessment and Evaluation
- Foreign Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Preschool Education
- Primary Education
- Physical Education
- Music Education

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is committed to welcoming research from every educational level, from early childhood to adult education and lifelong learning. We invite manuscripts that employ a variety of research methodologies and theoretical frameworks. Our goal is to foster a global dialogue on educational issues and facilitate the dissemination of knowledge to improve educational practices worldwide.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr

SAHİBİ

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
adına
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
Rektör

OWNER

On behalf of
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
Rector

BAŞ EDITÖR

Prof. Dr. Mustafa TAHİROĞLU
Eğitim Fakültesi Dekanı

EDITOR-IN-CHIEF

Prof. Dr. Mustafa TAHİROĞLU
Dean of Education Faculty

EDİTÖR KURULU EDITORIAL BOARD

Editörler

Doç. Dr. Davut Sarıtaş
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Barış ERIÇOK
Ordu University

Editors

Assoc. Prof. Dr. Davut Sarıtaş
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Assist. Prof. Dr. Barış ERIÇOK
Ordu University

Alan Editörleri

Dr. Öğretim Üyesi Eray KARA
Giresun University
Dr. Öğretim Üyesi Melike GÜNBEY
Giresun University

Section Editors

Assist. Prof. Dr. Eray KARA
Giresun University
Assist. Prof. Dr. Melike GÜNBEY
Giresun University

Mizanpaj Editörü

Dr. Duran MAVİ
Milli Eğitim Bakanlığı

Layout Editor

Duran MAVİ, PhD.
Ministry of National Education

Dil Editörleri

Dr. Sakine SİNCER
Hacettepe Üniversitesi
Dr. Coşkun DOĞAN
Trakya Üniversitesi

Language Editors

Sakine SİNCER, PhD.
Hacettepe University
Coşkun DOĞAN, PhD.
Trakya University

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.



İÇİNDEKİLER / CONTENTS		
Sıra/ No	Sayfalar/ Pages	Başlık/Title
1	1-20 Araştırma Research	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAPAY ZEKÂ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ EVALUATION OF UNIVERSITY STUDENTS' OPINIONS ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE Semra BENZER, Recep BENZER, Maide Mihriban AKKAYA
2	21-37 Araştırma Research	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İLE İLGİLİ YAŞANILAN SORUNLARIN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ INVESTIGATING THE PROBLEMS WITH FOREIGN STUDENTS ACCORDING TO THE OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS Mustafa SELBES, Behiye DAĞDEVİREN ERTAŞ
3	38-61 Araştırma Research	EĞİTİMCİ VELİLERİN PERSPEKTİFİNDEN COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİM DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATOR PARENTS Levent ERTUNA, Meryem Çağla ÇITLAK
4	62-81 Araştırma Research	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE YÖNELİK METİN OLUŞTURABİLME YETKİNLİKLERİ COMPETENCIES OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES IN CREATING TEXTS ON CLIMATE CHANGE Mehmet FİDAN, Tahsin YILDIRIM
5	82-96 Araştırma Research	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN OKUMA MOTİVASYONLARI İLE 3-6 YAŞ ÇOCUK KİTABI SEÇİM KRİTERLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRESCHOOL TEACHERS' READING MOTIVATIONS AND 3-6 YEAR OLD CHILDREN'S BOOK SELECTION CRITERIA Hatice Kübra SABANCILAR, Erhan ALABAY
6	97-114 Araştırma Research	CHALLENGES FACED BY SCIENCE TEACHERS IN ASSESSING SKILLS IN STEM EDUCATION FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNDE BECERİ ÖLÇMEDE YAŞADIKLARI PROBLEMLER Serdar VARİNLİOĞLU, Oktay BEKTAŞ
7	115-134 Araştırma Research	ZAMAN, KRONOLOJİ, DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİK BECERİLERİ BAĞLAMINDA SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA OĞUZLARIN TEMSİLİ THE REPRESENTATION OF THE OGHUZ IN SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS IN THE CONTEXT OF TIME, CHRONOLOGY, CHANGE, AND CONTINUITY SKILLS Gökhan ABANOZ
8	135-162 Araştırma Research	ORTAOKULLARDA VE GENEL LİSELERDE ÖĞRENCİ NÖBET UYGULAMASININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ EVALUATION OF THE STUDENT DUTY PRACTICE IN MIDDLE AND GENERAL HIGH SCHOOLS FROM STUDENTS' PERSPECTIVES Nazik ŞENOL, Said TAŞ, Cüneyt BELENKUYU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Cilt: 6 Sayı: 1 Hakem Listesi / Volume: 6 Issue: 1 Reviewer List

Sıra/No	Unvan/ <i>Title</i>	Adı Soyadı/ <i>Name Surname</i>	Kurum/ <i>Institution</i>
1	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Bahadır Kılcan	Gazi Üniversitesi <i>Gazi University</i>
2	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Habip Özkan	Gaziantep Üniversitesi <i>Gaziantep University</i>
3	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet Sağlam	İnönü Üniversitesi <i>İnönü University</i>
4	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet Tunçel	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi <i>Niğde Ömer Halisdemir University</i>
5	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Recep Dünder	İnönü Üniversitesi <i>İnönü University</i>
6	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Vuslat Oğuz Atıcı	Mersin Üniversitesi <i>Mersin University</i>
7	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Binnur Yıldırım Hacıbrahimoglu	Giresun Üniversitesi <i>Giresun University</i>
8	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ebru Turan Güntepe	Giresun Üniversitesi <i>Giresun University</i>
9	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Gökhan Kayır	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi <i>Manisa Celâl Bayar University</i>
10	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Gürkan Morali	Erciyes Üniversitesi <i>Erciyes University</i>
11	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Hilal Kazu	Fırat Üniversitesi <i>Fırat University</i>
12	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Murat Polat	Anadolu Üniversitesi <i>Anadolu University</i>
13	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Onur Batmaz	Yozgat Bozok Üniversitesi <i>Yozgat Bozok University</i>
14	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Seda Ata Erdoğan	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi <i>Muğla Sıtkı Koçman University</i>
15	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Ayça Kaya	Haliç Üniversitesi <i>Haliç University</i>
16	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Ayşe Zeynep Şen	Balıkesir Üniversitesi <i>Balıkesir University</i>
17	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Faik Ömür	Ondokuz Mayıs Üniversitesi <i>Ondokuz Mayıs University</i>
18	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Hande Özkeskin	İstanbul Medeniyet Üniversitesi <i>İstanbul Medeniyet University</i>
19	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Mustafa Erol Yıldız	Yıldız Teknik Üniversitesi <i>Yıldız Teknik University</i>
20	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Ömür Bilsay Kul	Sinop Üniversitesi <i>Sinop University</i>
21	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Nilüfer Uyar	Anadolu Üniversitesi <i>Anadolu University</i>

22	Dr. <i>Ph.D</i>	Kübra Yönel	Manisa Celal Bayar Üniversitesi <i>Manisa Celal Bayar Üniversitesi</i>
23	Dr. <i>Ph.D</i>	Ahmet Akkaya	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
24	Dr. <i>Ph.D</i>	Melih Burak Özdemir	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
