

**JOURNAL OF NEW
APPROACHES IN
EDUCATION**

**EĞİTİMDE YENİ
YAKLAŞIMLAR DERGİSİ**



E-ISSN: 2667-5390

2025 HAZİRAN/JUNE

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ

Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (EYYAD), eğitim ve eğitim araştırmaları alanında yılda 2 defa (Haziran/Aralık aylarında) çevirimiçi olarak (elektronik basım) yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir. Açık erişim politikasını benimseyen derginin içeriği tüm kullanıcılara ücretsiz olarak sunulmaktadır. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Derginin yayın dili Türkçe ve/veya İngilizcedir. İlk yayını 2018 yılında yapan EYYAD, eğitimde güncel konuları kapsamlı bir şekilde ele alacak ve bilime katkı sağlayacak teorik ve/veya uygulamalı makaleleri yayınlamayı hedeflemektedir. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, Index Copernicus, Erih Plus, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), Academic Resource Index, SIS (Scientific Indexing Services), CiteFactor, Asos İndeks, IPIndexing gibi ulusal ve uluslararası veri tabanlarında taranmaktadır.

THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION

The Journal of New Approaches in Education is an international peer-reviewed journal published online (electronic) twice a year (in June/December) in the discipline of education and educational research. Adopting an open access policy, the content of the journal is offered free of charge to all users. A double-blind review system is applied in the journal. The publication language of the journal is Turkish and English. The Journal of New Approaches in Education, which made its first publication in 2018, aims to publish theoretical and/or applied articles that will comprehensively address current issues in education and contribute to educational science. The Journal of New Approaches in Education is indexed in national and international databases such as Index Copernicus, Erih Plus, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), Academic Resource Index, SIS (Scientific Indexing Services), CiteFactor, Asos Index, IPIndexing



2025 Haziran / June

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ

Amaç ve Kapsam: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisinin amacı okulöncesi, ilkökul, ortaokul, lise, yüksek öğrenim ve mesleki eğitimdeki uygulamalara yön veren bilgiyi yaymaktır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi eğitimdeki güncel araştırma, kuram ve uygulamaları yayınlamayı amaçlamaktadır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, genel olarak eğitim ile ilgili güncel ve yenilikçi araştırma makalelerini, incelemelerini ve derlemelerini sunmayı amaçlamaktadır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde yayınlanan makalelerin çeşitli alanlarda eğitim ile ilgili konuları gündeme getirmesi, bu konularla ilgili tartışma başlatması, bu sorunları ele alması veya ilgili sorunları çözmesi beklenmektedir. Ayrıca, yayınlanan çalışmaların, eğitimin çeşitli alanlarına ilişkin güncel tartışmalara temel oluşturması ve yenilikçi araştırma ve uygulamalara yön vermesi de beklenmektedir.

Etik İlkeler ve Yayın Politikası: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nin yayın süreci, bilimsel yönetime uygun, nesnel ve tarafsız şekilde yürütülür. Bu doğrultuda bilimsel bilginin üretilmesi, geliştirilmesi ve paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu hedefe ulaşılması için tüm paydaşların (yayıncı, editörler, hakemler, yazarlar ve okuyucular vb.) etik ilkelere yönelik standartlara uymaları gerekmektedir. Tarafsızlık standardı için çift taraflı kör hakem değerlendirme politikası uygulanmaktadır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, kâr amacı olmayan ve kamu yararını amaçlayan bir dergidir. Derginin web sayfasında elektronik olarak, ücretsiz ve açık erişimi sağlar.

Telif Hakkı ve Lisanslama: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, araştırma makalelerinin serbestçe çevrimiçi erişime sunulmasını teşvik eden açık erişim yayıncılığına bağlıdır. Yazarların haklarını korumak ve geniş çapta erişim sağlamak amacıyla, dergide yayımlanan tüm çalışmalar [Creative Commons Atıf-Gayriticari-Türetilemez 4.0 Uluslararası](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) Lisansı (CC BY-NC-ND 4.0) altında sunulmaktadır.

THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION

Aim and Scope: The Journal of New Approaches in Education aims to disseminate information that guides practices in preschool, primary school, secondary school, high school, higher education, and vocational school. The Journal of New Approaches in Education aims to publish current research, theory, and practices in education. The Journal of New Approaches in Education aims to present current and innovative research articles, reviews, and compilations related to education in general. Articles published in the Journal of New Approaches in Education are expected to raise issues related to education in various fields, initiate discussions on these issues, address these problems, or solve related problems. It is also expected that the published studies will form the basis for current discussions on various fields of education and guide innovative research and practices.

Ethical Principles and Publication Policy: The publication process of the Journal of New Approaches in Education is carried out in an objective and unbiased manner, in accordance with the scientific method. In this direction, it is aimed at producing, developing, and sharing scientific knowledge. To achieve this goal, all stakeholders (publisher, editors, reviewers, authors, readers, etc.) must comply with standards for ethical principles. A double-blind peer review policy is implemented to ensure impartiality. The Journal of New Approaches in Education is a non-profit journal aimed at the public interest. It provides free and open access electronically on the journal's website.

Copyright and Licensing: The Journal of New Approaches in Education is committed to open-access publishing, allowing unrestricted online access to research. To protect the rights of authors and ensure broad dissemination, the journal applies the [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License (CC BY-NC-ND 4.0) to all published works.

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ

**THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN
EDUCATION**

EDITOR-IN-CHIEF/BAŞ EDİTÖR

Asst. Prof. Dr. Samet TAŞÇI

EDITOR/EDİTÖR

Prof. Dr. Hasan Hüseyin KILIÇ

SECTION EDITORS/ALAN EDİTÖRLERİ

EDUCATIONAL SCIENCES/EĞİTİM BİLİMLERİ

Prof. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ

FINE ARTS EDUCATION/GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ

Prof. Dr. Emin Erdem KAYA

FOREIGN LANGUAGE EDUCATION/YABANCI DİL EĞİTİMİ

Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN

PRIMARY EDUCATION/TEMEL EĞİTİM

Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ

PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE/PDR

Prof. Dr. Baki DUY

SCIENCE EDUCATION/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ

LANGUAGE EDITORS

Dr. Hüsem KORKMAZ (ENGLISH/İNGİLİZCE)

Assoc. Prof. Dr. Ahmet DEMİREL (TURKISH/TÜRKÇE)

DANIŞMA KURULU/ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Michael Shaughnessy	Eastern New Mexico University
Prof. Dr. Michail Kalogiannakis	University of Thessaly
Prof. Dr. Naglaa Elbadry Nour Eldeen	Helwan University Cairo
Prof. Dr. Tim Brusseau	The University of UTAH
Assoc. Prof. Dr. Blagii Oleksandra	National University of Physical Education and Sport of Ukraine
Assoc. Prof. Dr. Xelilov Taleh	Nakhchivan State University
Dr. Alexandru OPREAN	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
Dr. Milan Kubiатko	University of Jan Evangelista

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ**THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION****Web:** <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyyad> **E-Mail:****2025-HAZİRAN (JUNE) CİLT:8 SAYI:1 (VOL:8 ISSUE:1) HAKEM****LİSTESİ (REVIEWERS)**

Unvan-Ad- Soyad (Title-Name-Surname)	Görev Yaptığı Kurum (Affiliation)
Prof. Dr. Mehmet Ali Çelikel	Marmara Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Dilşah Kalay	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Emine Zehra Turan	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Engin Meydan	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Özcan	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Mücahit Köse	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Oktay Kızıkan	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Ayşe Zeynep Şen	Balıkesir Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. İsmail Serdar Altaç	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Mehmet Tunaz	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Özge Bayraktar Özer	Atılım Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Sabahattin Yeşilçınar	Muş Alparslan Üniversitesi

İÇİNDEKİLER (CONTENT)

Sayfa/Pages: Research Type	Başlık/Title
1-16 Araştırma Makalesi Research Article	OKULLARDA DİJİTAL İLETİŞİM: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK NİTEL BİR ARAŞTIRMA DIGITAL COMMUNICATION IN SCHOOLS: A QUALITATIVE STUDY OF TEACHERS' OPINIONS Abdülhamit AKSEL & Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
17-32 Araştırma Makalesi Research Article	EXAMINING EFL LEARNERS' NOTIONS OF LEARNING ENGLISH IDIOMS İNGİLİZCEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENMENİN İNGİLİZCE DEYİM ÖĞRENME ALGILARININ İNCELENMESİ Dr. Öğretim Üyesi Fatma KİMSESİZ
33-48 Araştırma Makalesi Research Article	FOSTERING ACADEMIC INTRINSIC MOTIVATION THROUGH PDEODE-BASED CHEMISTRY LABORATORY ACTIVITIES TATGA DESTEKLİ KİMYA LABORATUVARI ETKİNLİKLERİ YOLUYLA AKADEMİK İÇSEL MOTİVASYONUN GÜÇLENDİRİLMESİ Nehir ÖZBULUT & Prof. Dr. Melis Arzu UYULGAN
49-63 Derleme Makalesi Review Article	THE DYNAMIC NATURE OF TRANSLATION COMPETENCE: A COMPREHENSIVE APPROACH TO TRANSLATOR TRAINING ÇEVİRİ YETERLİLİĞİNİN DİNAMİK YAPISI: ÇEVİRMEN EĞİTİMİNE KAPSAMLI BİR YAKLAŞIM Dr. Öğretim Üyesi Haldun VURAL
64-82 Araştırma Makalesi Research Article	FEN EĞİTİMİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENMEYE DAYALI TERS-YÜZ SINIF VE KARINCA KOLONİSİ MODELLERİNİN KAVRAMSAL ÖĞRENMEYE ETKİSİ EFFECTS OF COLLABORATIVE LEARNING-BASED FLIP CLASSROOM AND ANT COLONY MODELS ON CONCEPTUAL LEARNING IN SCIENCE EDUCATION Aynur ÇEVİK & Prof. Dr. Hasan KAYA