

Başeditörden

İstanbul Eğitim Dergisi (ISTJ), Sayı.2

ISTJ'in 2. sayısını sizlerle buluşturduğumuz için çok mutluyuz. Doğrudan sahanın sesi güncel konuların tartışılarak sorularına cevap arandığı ve nihayetinde veriye dayalı, makul ve uygulanabilir önerilerin geliştirildiği çalışmalarla zenginleşen yeni sayımızın eğitim bilimleri literatürüne anlamlı katkılar sunacağını düşünüyoruz.

İlk sayımız için 34 makale başvurusu gelmiş, bunlardan 7 tanesi yayıma kabul edilmişti. Yayımlanan bu 7 makale kısa sürede 10 bini aşkın görüntülemeye ulaşmıştır. Aslında dergimize gösterilen bu yoğun ilgi, destek ve güvenin Müdürlüğümüzün güçlü kurumsal kimliği ve entelektüel sermayesini yansıttığını ifade edebiliriz.

Dergimizin ikinci sayısı için ise 40'a yakın yeni makale başvurusu gelmiş, benimsediğimiz yüksek akademik standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda hazırlanan editör ve hakem raporları rehberliğinde 8 farklı disiplinden 8 kıymetli çalışma güncel sayımızda yayımlanmaya hak kazanmıştır.

ISTJ olarak bu sayımız itibariyle artık indekslenme sürecine de adım atıyor, böylece ulusal ve uluslararası indekslerde taranmaya başladığımızda dergimizin ve dergimizde yayımlanan çalışmaların akademide görünürlüğü, saygınlığı ve etki oranının artacağına inanıyoruz.

ISTJ'in güncel sayısının hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarları, hakemleri, editör ve yayın kurulu üyelerimizi tebrik ediyor, çalışmalarımızı takip ederek geniş kitlelere ulaşmamızı sağlayan siz değerli okuyuculara ve araştırmacılara samimi teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Saygılarımızla,

Dr. Muhammed Çelik

Başeditör

muhammed.celik@meb.gov.tr

[0000-0003-4000-5239](https://orcid.org/0000-0003-4000-5239)

From the Editor-in-Chief

Istanbul Education Journal (ISTJ), Issue.2

We are delighted to present the second issue of ISTJ to you. We believe that our new issue, enriched with studies that directly reflect the voice of the field, discuss current topics, seek answers to questions, and ultimately develop data-driven, reasonable, and applicable recommendations, will make a meaningful contribution to the educational sciences literature.

For our first issue, we received 34 article submissions, seven of which were accepted for publication. These seven published articles quickly reached over 10,000 views. In fact, the intense interest, support, and trust shown in our journal reflect the strong institutional identity and intellectual capital of our Directorate.

For the second issue of our journal, we have received nearly 40 new article submissions. Guided by the editor and referee reports prepared in line with our high academic standards and ethical principles, 8 valuable studies from 8 different disciplines have been selected for publication in our current issue.

As ISTJ, we are now taking steps towards indexing with this issue, and we believe that when we begin to be indexed in national and international databases, the visibility, prestige, and impact of our journal and the studies published in it will increase in academia.

We congratulate all the authors, reviewers, and editors who have contributed to the preparation of the current issue of ISTJ, and we sincerely thank you, our valued readers and researchers, for following our work and helping us reach a wider audience.

Best regards,

Dr. Muhammed Celik
Editor-in-Chief

[✉ muhammed.celik@meb.gov.tr](mailto:muhammed.celik@meb.gov.tr)

 [0000-0003-4000-5239](https://orcid.org/0000-0003-4000-5239)