

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

Cilt/Vol: 44

Sayı/Issue: 1

Yıl/Year: 2025



e-ISSN 2548-0278 | Yayın Aralığı Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 1986
e-ISSN 2548-0278 | Period Biannually | Founded: 1986

Yayıncı Ondokuz Mayıs Üniversitesi | <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd>
Publisher Ondokuz Mayıs University | <https://dergipark.org.tr/en/pub/omuefd>

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION



e-ISSN: 2548-0278

Volume/Cilt: 44 Issue/Sayı: 1

Haziran / June 2025

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ**

e-ISSN: 2548-0278
2025 Cilt: 44 Sayı: 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına sahibi /
Owner on behalf of Ondokuz Mayıs University
Prof. Dr. Fatma AYDIN
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Responsible Manager
Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI
Eğitim Fakültesi Dekanı

Editör / Editor
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

Editör Yardımcısı / Assistant Editor
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAZANCI TINMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHİSKA

Yayın Kurulu / Editorial Board
Prof. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Soner M. ÖZDEMİR
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. D. Çiğdem ÜNAL
Hacettepe Üniversitesi

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY JOURNAL OF
FACULTY OF EDUCATION**

e-ISSN: 2548-0278
2025 Volume: 44 Issue: 1

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Özgen KORKMAZ
Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan KARABULUT
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKMEN
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Zülüf ÖZTUTGAN
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. D. GÜR ERDOĞAN
Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDIN
Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ÇEBİ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Levent CEYLAN
Sivas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ
Fırat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selma KARAAHMET BALCI
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ÖZMUTLU
Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ayça KARTAL
Muş Alparslan Üniversitesi
Doç. Dr. Seyfullah GÜL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (OMÜEFD);

yılda iki kez yayımlanan hakemli bilimsel süreli bir yaygın organıdır. Dergiye yayımlanan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlara aittir. Yazılar; yayıncı kuruluşun izni olmadan kısmen veya tamamen bir başka yerde yayımlanamaz.

Yazışma Adresi / Corresponding Address

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Dergi) Kurupelit / SAMSUN

Tel: +90 362 312 19 19/7217 **Fax:** +90 362 457 60 78

e-mail: efdergisi@omu.edu.tr **web:** http://dergipark.gov.tr/omuefd

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Öğr. Üyesi Ceren ÇEVİK KANSU
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yasin DEMİR
Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
Prof. Dr. Banu İNAN KARAGÜL
Kocaeli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur ERDEMİR
Polis Akademisi
Doç. Dr. Murat B. YILAR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Polat ŞENDURUR
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Yaşar ÇELİK
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Şerafettin GEDİK
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. H. Nalan GENÇ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Dil Editörleri / Proof Reading

Arş. Gör. Rabia İrem DURMUŞ
Arş. Gör. Büşra KIRAZ
Arş. Gör. Dr. Muhammet KÖK

Mizanpaj/Layout

OMÜ Yayın Koordinatörlüğü

Mizanpaj Editörleri / Layout Editors

Kismet AYDIN
Özlem TEKİNER
Gülbeyaz BOZKURT

Yayın Yeri ve Tarihi/Publication Place and Date

Samsun, Haziran/June 2025

Tarandığı İndeksler

EDİTÖR NOTU

Değerli Okurlarımız,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Haziran 2025 sayısını siz değerli okuyucularımıza sunmaktan onur duyduğumuzu bildirmek isteriz. Otuz beş yılı aşkın zengin bir geçmişe sahip olan dergimiz, yılda iki kez, Haziran ve Aralık aylarında elektronik olarak yayınlanmaktadır. ULAKBİM ve TR-Dizin tarafından taranan dergimiz ayrıca H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, Araştırmaz gibi indekslerce de taranmaktadır. Dergimize gönderilen her araştırma makalesi, önce editörün değerlendirmesi ile başlayan ve ardından alan editörleri tarafından yapılan bir değerlendirme sürecinden geçmektedir. Uygun bulunan makaleler, kendi alanlarında uzman hakemlere yönlendirilmektedir. Hakemlerimizden ve editör kurulumuzdan olumlu değerlendirme raporları aldıktan sonra çalışmalar, dikkatli bir incelemenin ardından yayın için hazırlanmaktadır.

Bu sayı, sekiz makale içermekte olup, birçok akademisyen, öğretmen ve lisansüstü öğrenci çalışmalarıyla katkıda bulunmuşlardır. Dergimizin Haziran 2025 sayısında yer alan makale başlıkları şu şekildedir:

Öğrenmede Evrensel Tasarım Yaklaşımı: 2010-2024 Yılları Arasında Türkiye’de Tamamlanmış Tezlerin İncelenmesi, 2015, 2018 ve 2024 İlkokul Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi, STEM Kariyer Niyeti Ölçeği’nin Türkçeye Uyarlanması ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Okul Öncesi Dönem (48-60 Ay) Çocukları İçin “Öğrenme ve Yenilik Becerileri Ölçeği”nin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışma, Ergenden Ebeveyne Şiddet Ölçeği: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması, Diyardik Veri Analizi: Teori ve Türkiye’de Diyardik Veri Analizi Kullanılarak Yapılan Tezlerin İncelenmesi, Türkiye, Fransa ve Singapur güncel 9. Sınıf biyoloji dersi öğretim programlarının karşılaştırılması, Okul Öncesi Dönem Çocuğu olan Annelerin Ebeveyn Tutumlarının Annelik Bekçiliği Davranışları ile İlişkisinin İncelenmesi.

Eğitim camiasına anlamlı katkılar sunduğuna inandığımız Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 2025.44(1) Haziran sayısının yayınlanmasına katkıda bulunan yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın kurulu üyelerimize, alan editörlerimize ve yayın sürecinde emeği geçen herkese şükranlarımızı sunarız.

Başarı ve sağlık temennilerimizle.

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda H. ÇEBİ

EDITOR'S NOTE

Dear Readers;

We are pleased to share with you the Juni 2025 edition of the Ondokuz Mayıs University Faculty of Education Journal. Our journal, with a rich history spanning thirty-five years, is now available electronically twice a year, in June and December. Recognized by ULAKBİM and TR-index, our journal undergoes thorough scrutiny from indexes such as H. W. Wilson Education, Ebsco Educational Source, Sobiad, and Araştırmak. Every research article submitted undergoes a meticulous review process, starting with the editor's assessment and further evaluation by field editors. Articles deemed suitable are then forwarded to expert referees in their respective fields. Following careful scrutiny and positive refereeing reports from our referees and editorial board, studies are prepared for publication.

This issue comprises eight articles, each contributing insights from numerous academicians, teachers, and graduate students. The titles of the articles featured in the Juni 2025 issue of our journal are as follows:

Adaptation of the STEM Career Intention Scale into Turkish: A Psychometric Study Across Selected Variables, Validity and Reliability Study of the "Learning and Innovation Skills Scale" for Preschool Children (48–60 Months), Universal Design for Learning: Analysis of Theses Completed in Türkiye Between 2010-2024, A Comparative Analysis of the General Objectives and Grade 9 Curriculum Components of Biology Education Programs in Türkiye, France, and Singapore, Adolescent-to-Parent Violence Scale: A Scale Adaptation Study, Dyadic Data Analysis: Theory and Review of Theses Using Dyadic Data Analysis in Türkiye, Comparative Analysis of 2015, 2018, and 2024 Primary School Mathematics Curricula, A Study on the Relationship between Parental Attitudes and Maternal Gatekeeping Behaviors of Mothers with Preschool Children.

We want to extend our heartfelt thanks to the authors, referees, editorial board members, field editors, and all those who played a role in bringing together the June 2025 issue (Volume 44, Issue 1) of the Ondokuz Mayıs University Journal of the Faculty of Education. We firmly believe that this edition has made significant contributions to the education community.

We wish you success and health.

Assist. Prof. Rüveyda H. ÇEBİ

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi/Research Article

Öğrenmede Evrensel Tasarım Yaklaşımı: 2010-2024 Yılları Arasında Türkiye’de Tamamlanmış Tezlerin İncelenmesi 1-39
Universal Design for Learning: Analysis of Theses Completed in Türkiye Between 2010-2024

Sümeyye ÖCAL DÖRTERLER, Özgül POLAT

Ergenden Ebeveyne Şiddet Ölçeği: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması 41-70
Adolescent-to-Parent Violence Scale: A Scale Adaptation Study
Ayyüce ÖKSÜZ, Ayşe Dilek ÖĞRETİR ÖZÇELİK

2015, 2018 ve 2024 İlkokul Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi 71-144
Comparative Analysis of 2015, 2018, and 2024 Primary School Mathematics Curricula
Murat ŞAHİN

STEM Kariyer Niyeti Ölçeği’nin Türkçeye Uyarlanması ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi 145-196
Adaptation of the STEM Career Intention Scale into Turkish: A Psychometric Study Across Selected Variables
Betül GÖKCE KUNDAKCI, Nurten KARACAN ÖZDEMİR

Okul Öncesi Dönem (48-60 Ay) Çocukları İçin Öğrenme ve Yenilik Becerileri Ölçeği’nin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması 197-260
Validity and Reliability Study of the “Learning and Innovation Skills Scale” for Preschool Children (48–60 Months)
Çiğdem KARAKAYA AKÇADAĞ, Fatma ALİSİNANOĞLU

Diyadik Veri Analizi: Teori ve Türkiye’de Diyadik Veri Analizi Kullanılarak Yapılan Tezlerin İncelemesi 261-300
Dyadic Data Analysis: Theory and Review of Theses Using Dyadic Data Analysis in Türkiye
Selda ÖRS ÖZDİL, Cansu AYAN

Türkiye, Fransa ve Singapur Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Genel Amaçlarının ve Lise 1. Sınıf Program Öğelerinin Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi 301-355
A Comparative Analysis of the General Objectives and Grade 9 Curriculum Components of Biology Education Programs in Türkiye, France, and Singapore
Yılmaz ÖDEN, Nazlı Ruya TAŞKIN BEDİZEL, Sami ÖZGÜR

Okul Öncesi Dönem Çocuğu olan Annelerin Ebeveyn Tutumlarının Annelik Bekçiliğı Davranışları ile İlişkisinin İncelenmesi 357-398

A Study on the Relationship between Parental Attitudes and Maternal Gatekeeping Behaviors of Mothers with Preschool Children

Zehra HAZAR, İclal DİDAR KARAMAN

