

IJPES

AN INTERNATIONAL REFEREED SCHOLARLY JOURNAL

INTERNATIONAL JOURNAL OF PRIMARY EDUCATION STUDIES

VOLUME: 6 ISSUE:2 YEAR: 2025



ULUSLARARSI TEMEL EĞİTİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ

CİLT: 6 SAYI: 2 YIL: 2025

ULUSLARARASI HAKEMLİ BİLİMSEL DERGİ

ISSN: 2717-800

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijpes>

journalijpes@gmail.com

IJPES

ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ

INTERNATIONAL JOURNAL OF PRIMARY EDUCATION STUDIES

CİLT: 6 SAYI: 2 YIL: 2025

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ/RESPONSIBLE EDITOR

PROF. DR. LÜTFİ ÜREDİ

BAŞ EDITÖR/EDITOR IN CHIEF

PROF. DR. LÜTFİ ÜREDİ

EDITÖR/ASSOCIATE EDITOR

DR. PELİN ÜREDİ

WEB SİTESİ/WEBSITE

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijpes>

E-MAİL

journalijpes@gmail.com

SEKRETER/SECRETARY

MUHAMMED HÜSEYİN ÖZER

YAYIN TÜRÜ / PUBLICATION TYPE

YAYGIN SÜRELİ YAYIN / QUARTERLY PUBLICATION

İNGİLİZCE DİL EDITÖRÜ / ENGLISH LANGUAGE SPECIALIST

PROF. DR. MEHMET ŞAHİN

TÜRKÇE DİL EDITÖRÜ / TURKISH LANGUAGE SPECIALIST

PROF. DR. NAMIK KEMAL ŞAHBAZ

IJPES

ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ

INTERNATIONAL JOURNAL OF PRIMARY EDUCATION STUDIES

CİLT: 6 SAYI: 2 YIL: 2025

ALAN EDITÖRLERİ/FIELD EDITORS

PROF. DR. SONGÜL TÜMKAYA, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

PROF. DR. MEHMET GÜLTEKİN, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

PROF. DR. ZELİHA NURDAN BAYSAL, MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PROF. DR. ÇAVUŞ ŞAHİN, ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ

DOÇ. DR. FATMA ÖZGE ÜNSAL AKSEBZECİ, MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PROF. DR. SEVINDZH ALIYEVA, AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ TOLGA TOPÇUBAŞI, İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ

YAYIN VE DANIŞMA KURULU

PROF. DR. İBRAHİM COŞKUN, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

PROF. DR. SAİT AKBAŞLI, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

PROF. DR. FİLİZ YURTAL, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

DOÇ. DR. BARIŞ ÇETİN, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

DOÇ. DR. KÜRŞAT KURTULGAN, MERSİN ÜNİVERSİTESİ

DOÇ. DR. ÜMİT İZGİ ONBAŞILI, MERSİN ÜNİVERSİTESİ

DR. HASAN NASIRCI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

DR. AYŞE GÜL ÖZBİLEN, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

© Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi 2020 ISSN: 2717-8005
Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir.
A refereed journal published in April, August and December.

Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi Türk Eğitim İndeksi (2022-), Google Scholar, ASOS indeks, Acar indeks, Cite Factor, EuroPub, ESJI indeks, Base ve Indeks Copernicus tarafından taranmaktadır.

Tüm hakları saklıdır. IJPES'te çıkan makalelerin hiçbir bölümü yazılı izin alınmadan kullanılamaz. Dergide yayınlanan makalelerin içeriğinden ve etik kurallara uygunluğundan yazarlar sorumludur.
All rights reserved. No part of the IJPES articles may be used without written permission. The writers are responsible for the content of the articles published in the journal and for their compliance with ethical rules.

Editör'den

Kıymetli okuyucularımız;

2025 yılının ikinci sayısını yayınlamaktan ve sizlerle paylaşmaktan duyduğum mutluluğu belirtmek isterim. Dergimizin 6. cildinin 2. sayısında 4 adet araştırma makalesi yer almaktadır. Yayınlanan bu sayımızda yer alan makalelere doi numarası atanmış olup, Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi'nde yer alan makaleler orjinal halinin ve kaynağın doğru bir şekilde alıntılanması şartıyla çalışmalardan alıntı yapılmasına izin veren" Creative Commons Attribution 4.0 International Licence" kapsamında lisanslanmaktadır.

Akademik çalışmalarını sürdüren, emek veren ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan tüm yazarlarımıza, hakemlerimize ve editorial ekibimize sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Gelecek sayımızda aynı heyecan ve özveriyle görüşmek dileğiyle...

Prof. Dr. Lütfi ÜREDİ

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

15-28

Araştırma Makalesi

eTwinning Proje Uygulamalarının Bilsem Öğretmenlerinin Mesleki Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi: Nevşehir İli Örneği

Examining the Effect of eTwinning Project Applications on the Professional Motivation of Bilsem Teachers: The Case of Nevşehir Province

Vedat AKTEPE, Aylin AKYÜZ, Leyla AKTEPE, Canan ÖZDEMİR,
Esmâ GÜN & Mehmet Fatih ÖZDEMİR

29-42

Araştırma Makalesi

Ortaöğretim Öğrencileri İçin Sosyal Konulara Yönelik Duyarlılık Ölçeği (SOSDÖ)'nin Geliştirilmesi

Development of the Social Issues Sensitivity Scale (SOSDÖ) for Secondary School Students

Seray DOĞRU ORAL & Mediha SARI

43-55

Araştırma Makalesi

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekanın Eğitim Ortamlarında Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Views on the Use of Artificial Intelligence in Educational Settings

Tolga TOPÇUBAŞI

56-68

Araştırma Makalesi

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kalite ve Akreditasyona Yönelik Algılarının Belirlenmesi

Determining Pre-Service Primary School Teachers' Perceptions of Quality and Accreditation

Fatma Cahide ÖZÇELİK